

PATVIRTINTA
Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktoriaus 2017 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr. V-4

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
2017-2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

SUDERINTA
Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“
tarybos pirmininkė

Virginija Zeliauskienė
2017-01-30

SUDERINTA
Pasvalio rajono savivaldybės
administracijos švietimo ir sporto
skyriaus vedėjas

Kazys Polekas
2017

TURINYS

Lopšelio-darželio charakteristika	3
Situacijos analizė (SSGG)	8
Strateginis tikslas ir uždaviniai	10
Priemonių planas.....	11

LOPŠELIO-DARŽELIO CHARAKTERISTIKA

BENDRA CHARAKTERISTIKA

Pasvalio lopšelis-darželis „Žilvitis“ įsteigtas 1985 metais.

Adresas – Sodų g. 21, LT-39151, Pasvalys.

Įmonės kodas – 290623390.

Pagrindinės veiklos pavadinimas – Ikimokyklinis ugdymas.

Steigėjas – Pasvalio rajono savivaldybės taryba.

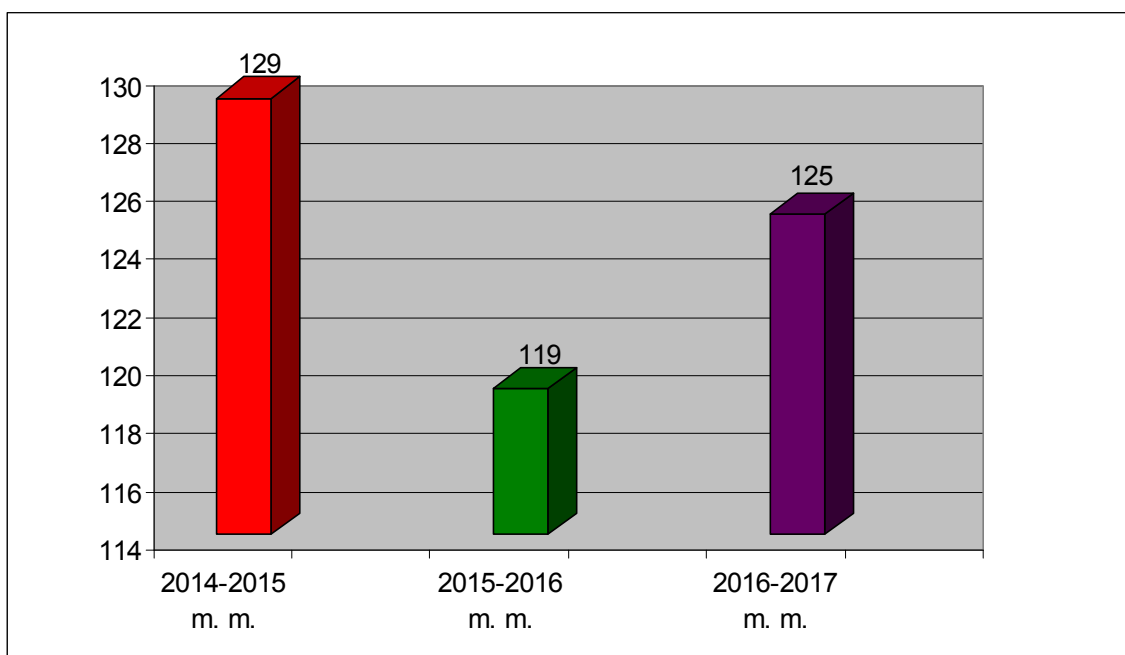
Paskirtis – bendroji.

Darbo režimas – penkiadienis. Ikimokyklinių grupių darbo laikas – 10,5 val. ir 24 val.

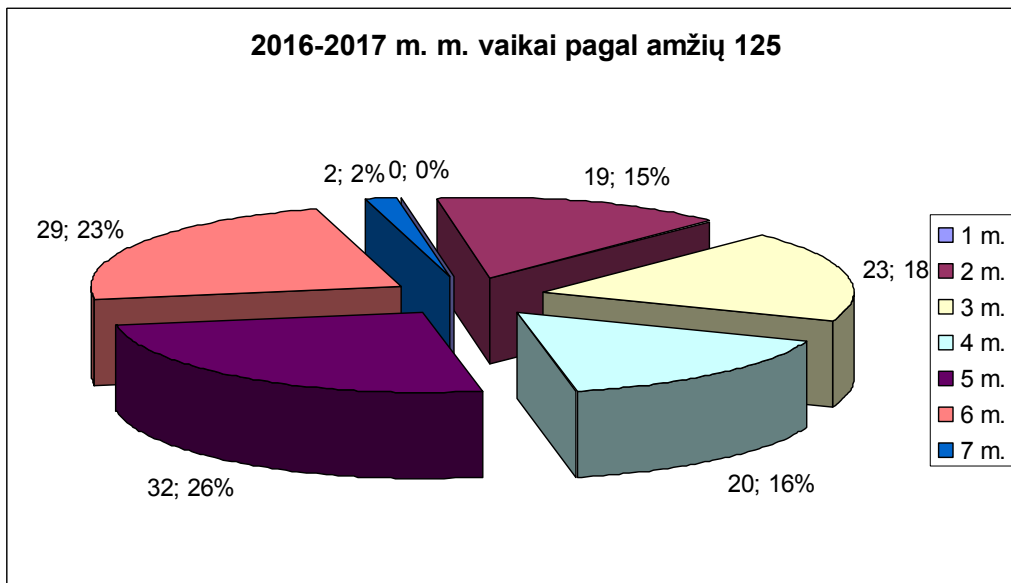
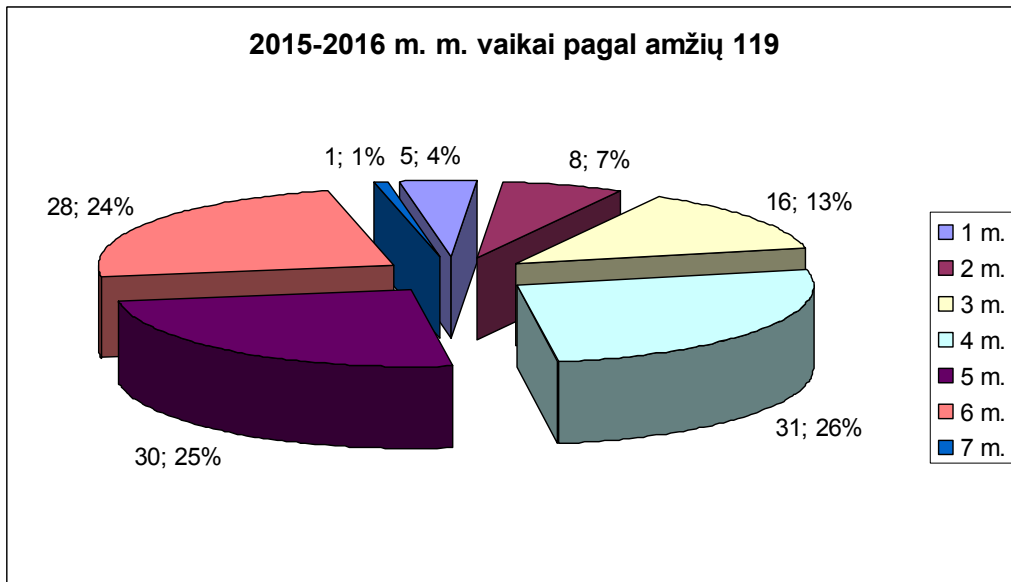
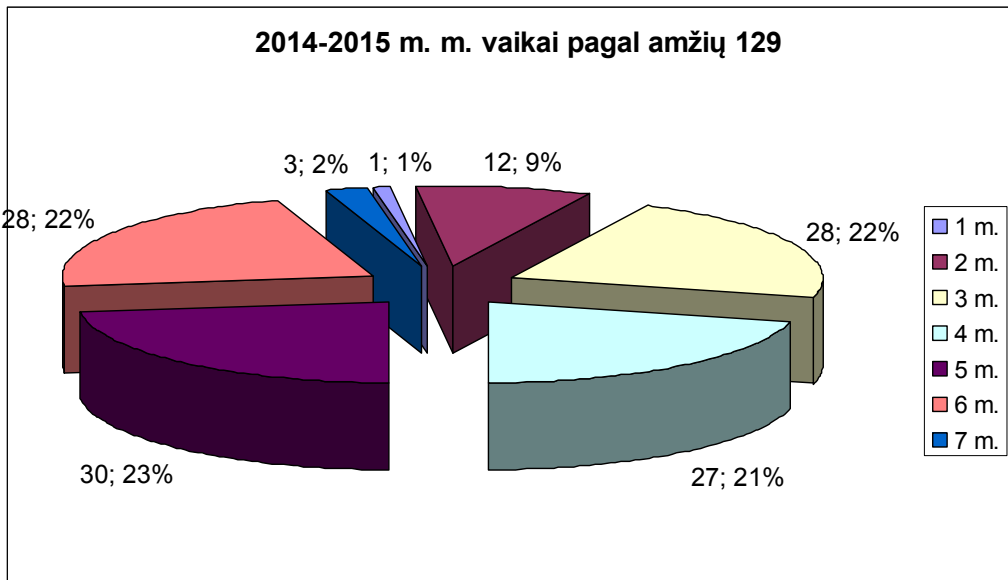
Lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ veikia priešmokyklinio, bendrojo ikimokyklinio ugdymo ir specialiojo ugdymo grupės. Lopšelyje-darželyje ugdomi mokiniai (vaikai) pagal priešmokyklinio, ikimokyklinio ir specialaus ikimokyklinio ugdymo programas. Teikiamos logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos pedagogo, masažuotojo paslaugos.

LOPŠELIO-DARŽELIO BENDRUOMENĖ IR PAGRINDINIAI RODIKLIAI.

VAIKŲ SKAIČIAUS DINAMIKA

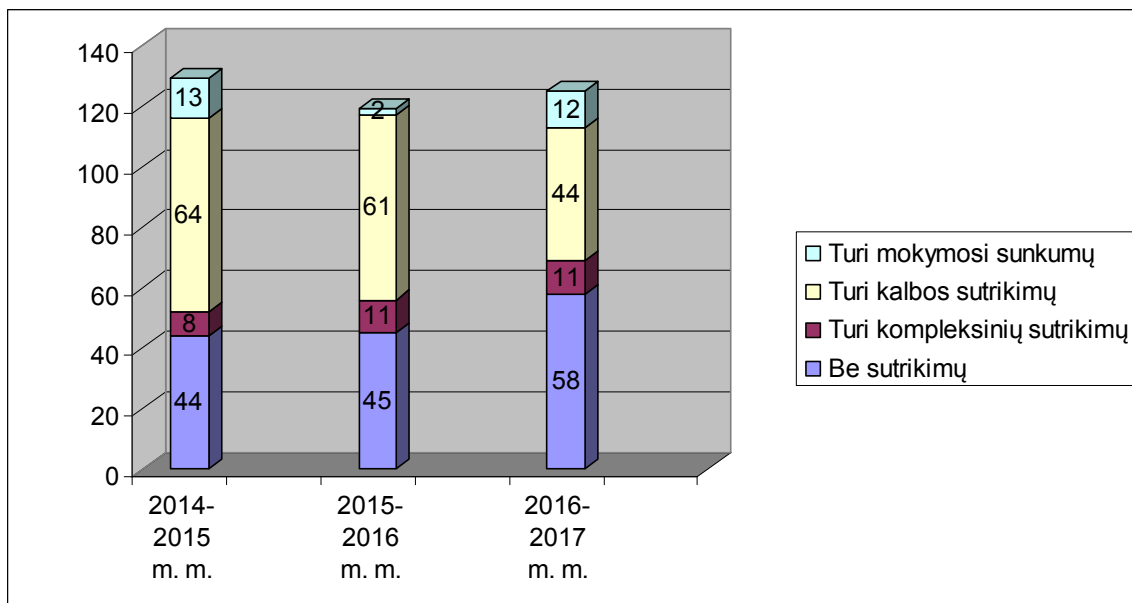


Mažėjant vaikų skaičiui rajone, bendras ugdytinių skaičiaus mažėjimas mūsų įstaigoje nėra ryškus, nes dalyvaudami „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros“ projekte ir paveždami socialinės rizikos šeimų vaikus iš Pasvalio rajono atokių vietovių pritraukiame papildomai 10 – 15 vaikų.



SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKAI

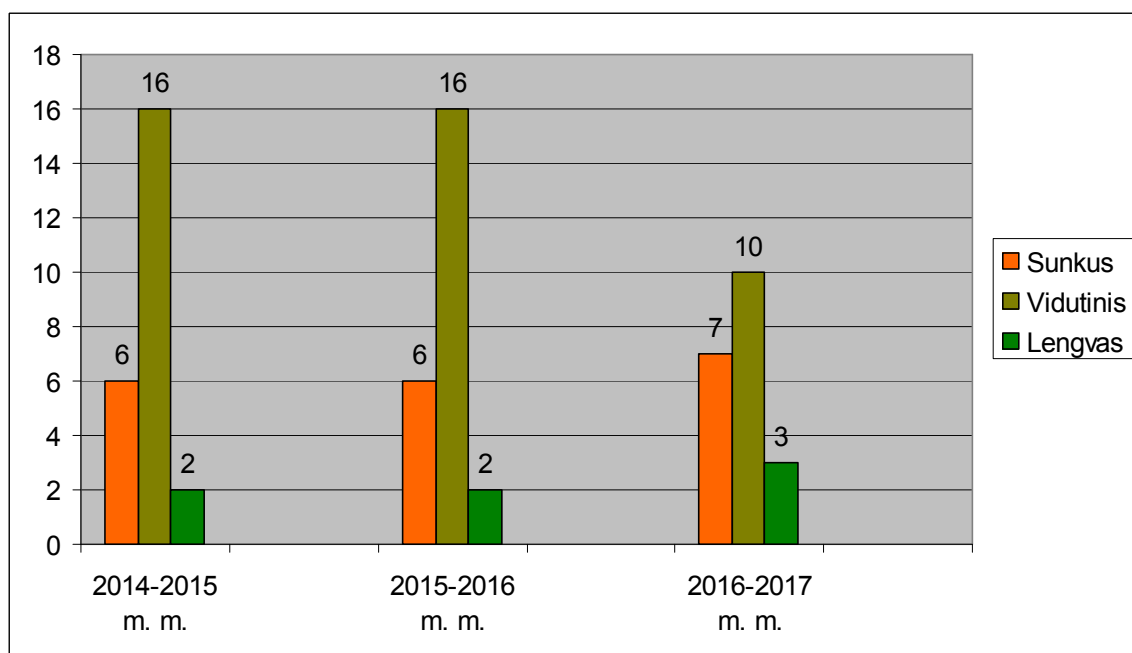
2014-2015 m. m. – 85; 2015-2016 m. m. – 74; 2016-2017 m. m. – 67.



Lopšelyje-darželyje ugdoma apie 54 % vaikų turinčių specialiųjų poreikių. Šiam tikslui, kokybiškai ugdyti specialiųjų poreikių vaikus, įstaiga skiria ypatingą dėmesį. Iš devynių grupių penkios – specialiosios. Priimami ikimokyklinio amžiaus vaikai turintys sunkių fizinių, protinių, elgesio ir kalbos bei kalbėjimo sutrikimų iš viso Pasvalio rajono. 12 specialiųjų poreikių vaikų iš įvairių rajono vietovių vežiojami specialiu įstaigos transportu.

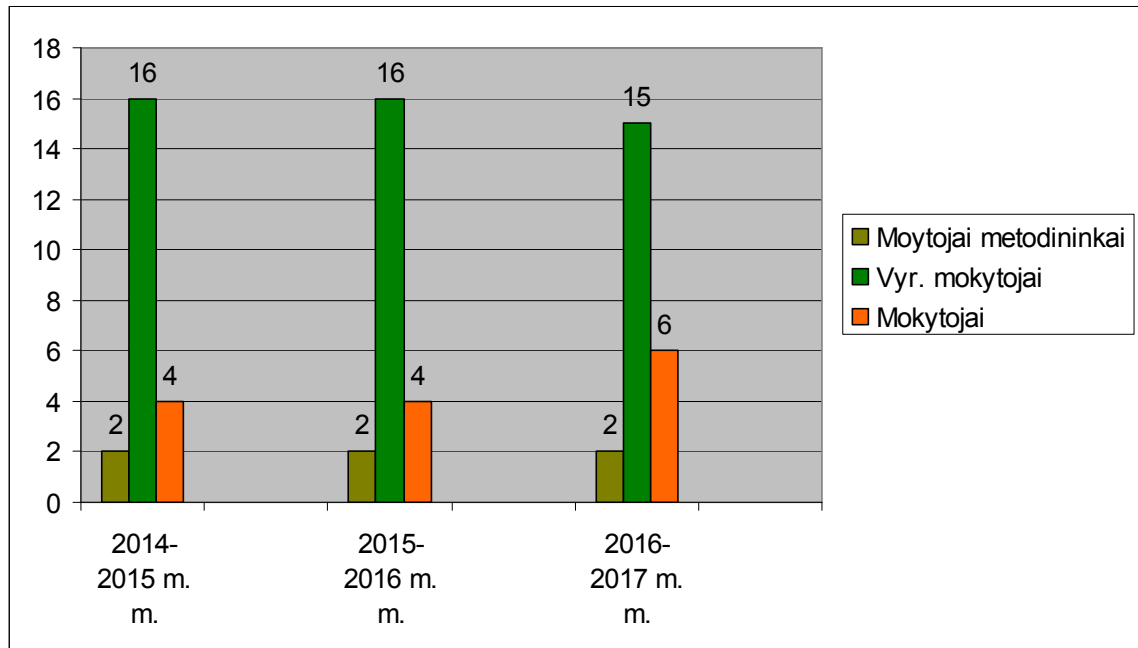
NEĮGALŪS VAIKAI

2015-2015 m. m. – 24; 2015-2016 m. m. – 24; 2016-2017 m. m. – 20



Dalis įstaigoje ugdomų neįgalumą turinčių vaikų iš sunkaus lygio pereina į vidutinį, iš vidutinio lygio pereina į lengvą lygį.

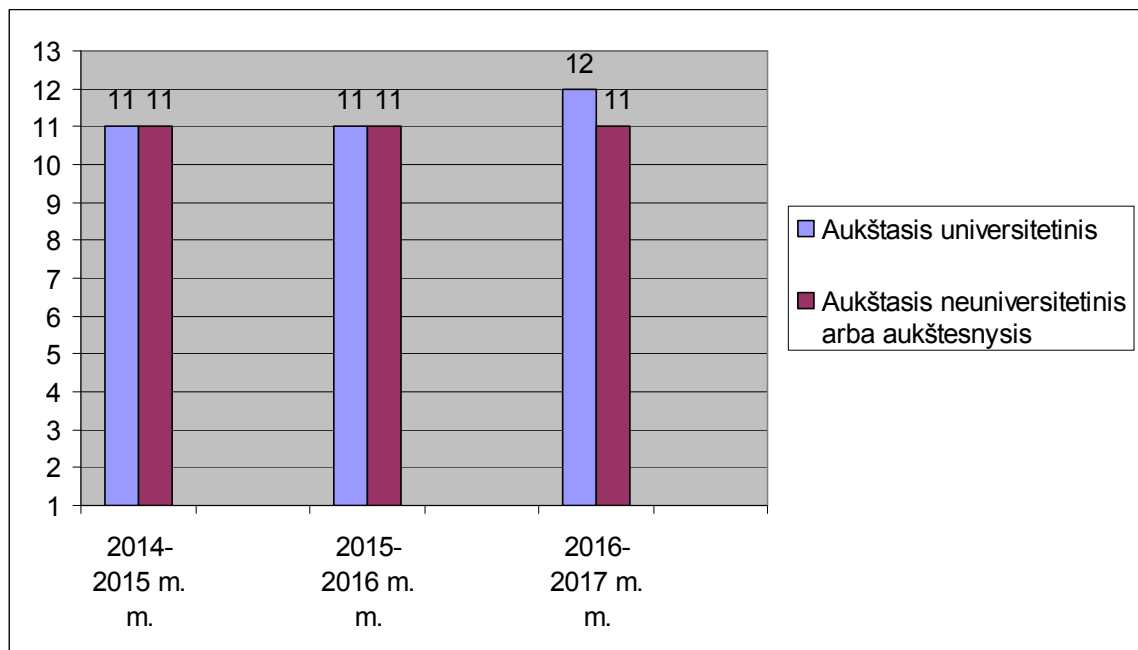
MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJA



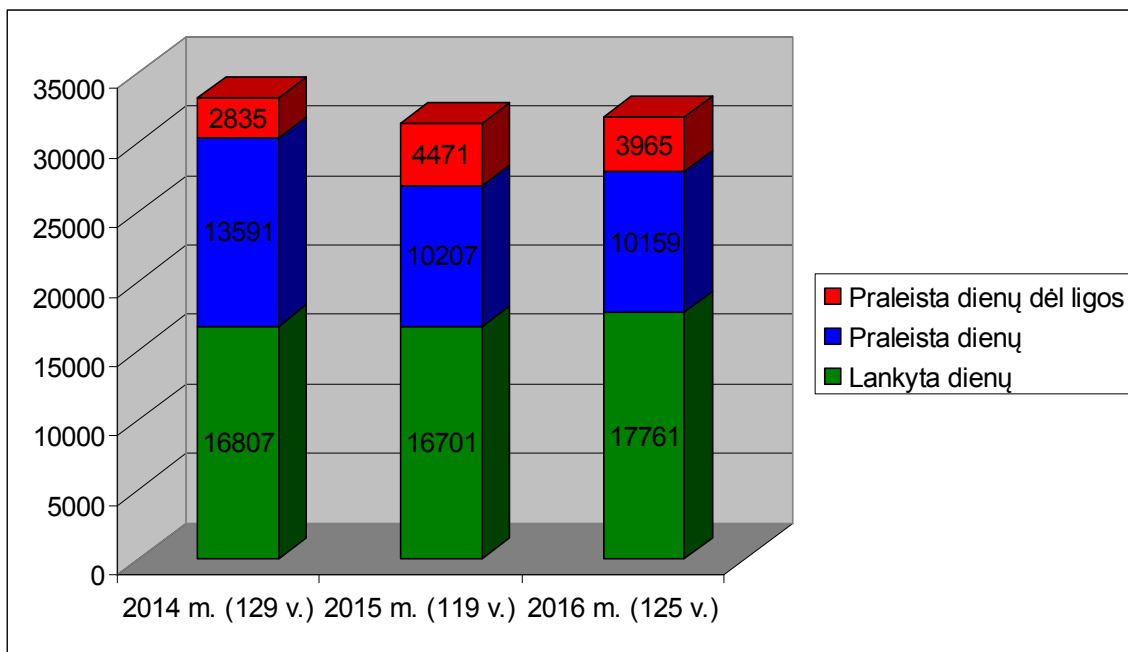
Lopšelyje-darželyje dirba 23 pedagogai. 2 pedagogai turi mokytojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją, 15 – vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 6 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 2 vadovai – trečią vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

2017 metais 2 pedagogai pageidauja įgyti vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

MOKYTOJŲ IŠSILAVINIMAS

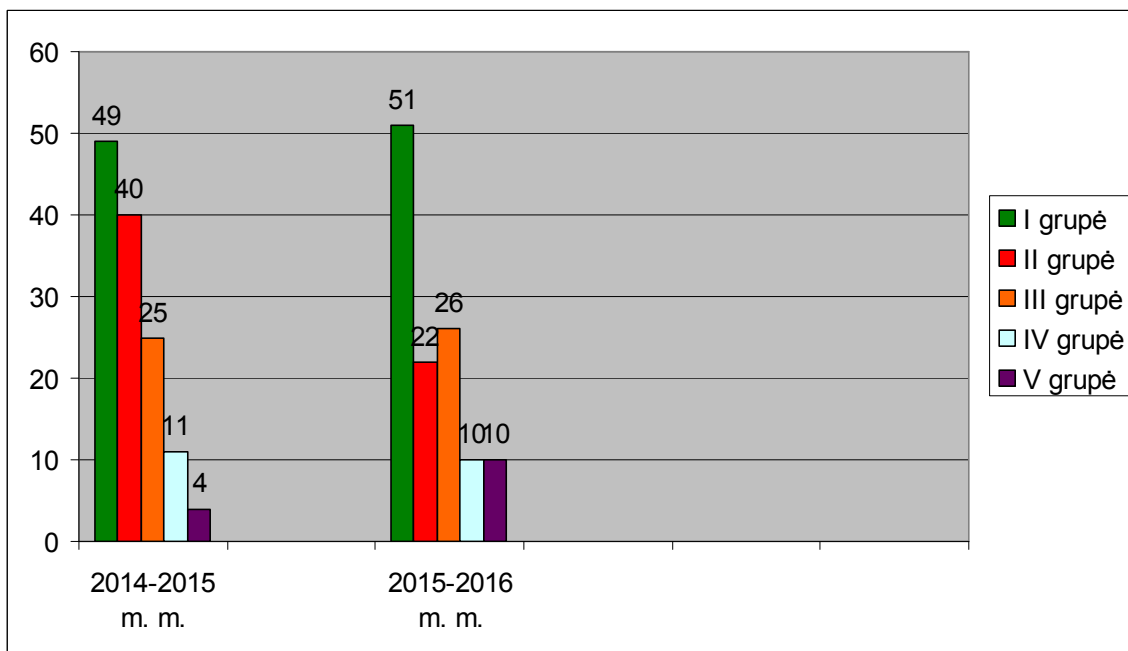


VAIKŲ LANKOMUMAS IR SERGAMUMAS



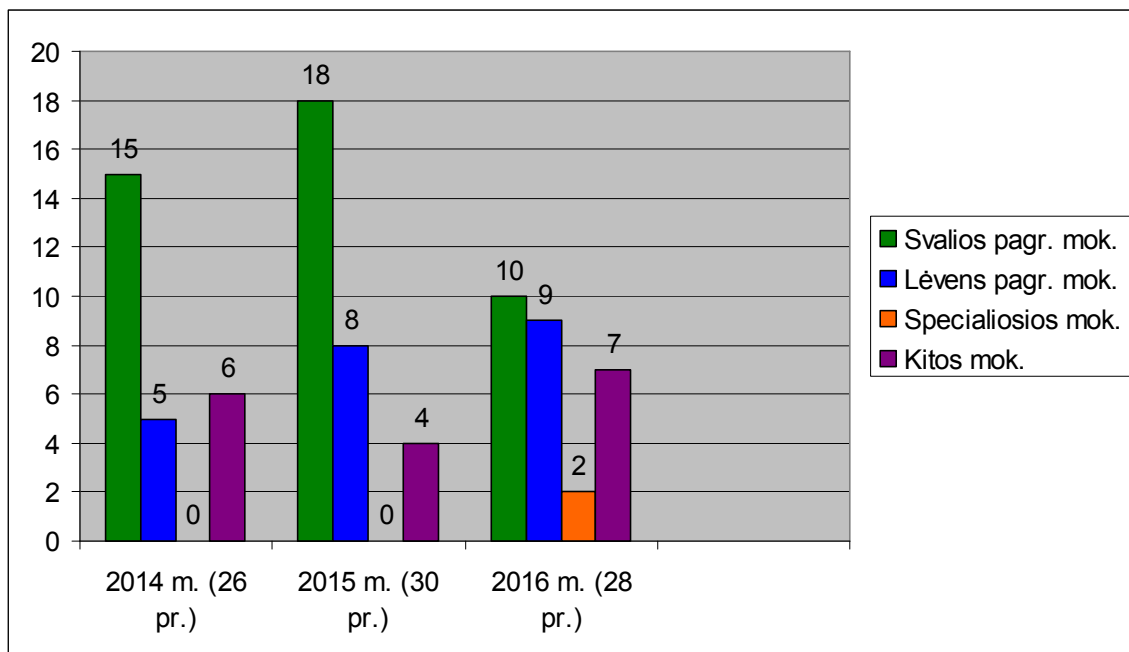
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarpe sergamumas 2014 m. vienam vaikui buvo 22 dienos per metus, 2015 m. – 38 dienos per metus, 2016 m. – 32 dienos per metus. Vaikų sergamumas tiesiogiai priklauso nuo ūmių virusinių infekcinių susirgimų paplitimo šalyje atskirais metais.

VAIKŲ SVEIKATOS GRUPĖS



Remiantis statistika, 63 % vaikų turi sveikatos problemų. Taigi, sveikatos ugdymui ir sveikos gyvensenos propagavimui turi būti skiriamas ypatingas dėmesys.

PASIRINKTOS MOKYKLOS



Asignavimų valdytojo kodas	290623390
----------------------------	-----------

Aplinkos ir išteklių analizė

SITUACIJOS ANALIZĖ

I. Išorinės aplinkos analizė

1. Politiniai-teisiniai veiksniai. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Lopšelio-darželio nuostatais.

2. Socialiniai veiksniai. Įstaigos veiklai daro įtaką:

- 2.1. nepalanki demografinė padėtis – gimstamumo mažėjimas Pasvalio mieste ir rajone;
- 2.2. šiuolaikinių reikalavimų neatitinkanti dalis ugdymo įstaigos materialinė bazė. Reikalinga pastato renovacija (dviejų korpusų vidaus ir visų korpusų išorės).

3. Technologiniai veiksniai. Įstaigos veiklai daro įtaką:

- 3.1. augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas. Įstaiga turi 6 kompiuterius administracijos kabinetuose, 11 – pedagogų pasiruošimui veiklai bei ugdomajai veiklai. Įrengta 16 interneto prieigos taškų. Veikia 3 multimedijos aktų salėje, metodiniame kabinete ir priešmokyklinėje grupėje.

II. Vidinės aplinkos analizė

1. Žmogiškieji ištekliai. Pasvalio lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ patvirtinta 53,45 etato. Įstaigoje dirba 25 pedagoginiai darbuotojai, 3 administracijos darbuotojai, 24 techniniai darbuotojai. Pedagoginę psichologinę pagalbą teikia 5 pedagogai:

- 1.1. įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir stažas:
 - 1.1.1 visų 25 pedagoginių darbuotojų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus;
 - 1.1.2. pedagoginio darbo stažas iki 4 metų – 2 pedagogai, 15 ir daugiau metų – 23 pedagogai.
- 1.2. kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacija atitinka pareiginėse instrukcijose keliamus reikalavimus.

2. Įstaigos struktūra. Įstaigą sudaro:

- ankstyvojo amžiaus bendrojo ugdymo grupė 1-3 metų vaikams;
- ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 3-4 metų vaikams;
- ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 4-5 metų vaikams;
- dvi specialiojo ikimokyklinio ugdymo grupės 3-5/6 metų vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų;
- specialiojo ikimokyklinio ugdymo savaitinė grupė 3-5/6 metų vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų;
- dvi specialiojo ikimokyklinio ugdymo savaitinės grupės 1-5/6 metų vaikams, turintiems protinį atsilikimą ir kompleksinių sutrikimų;
- priešmokyklinio ugdymo grupė 5-6/7 metų vaikams.

3. Planavimo sistema. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama 3 metų strateginį veiklos planą ir vieneriems metams rengiamą veiklos planą. Mokslo metams rengiamas perspektyvinis priešmokyklinio ugdymo planas, ketvirtiniai ir savaitiniai ikimokyklinio ugdymo planai, individualūs ir grupiniai ugdymo planai specialiųjų poreikių vaikams.

4. Įstaigos veiklos kontrolė. Įstaigos veiklą kontroliuoja:

- 4.1. Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerija;
- 4.2. Valstybinė švietimo priežiūros institucija;
- 4.3. Pasvalio rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyrius.

5. Ryšių sistema. Įstaigoje kompiuterizuota 16 darbo vietų, įdiegtas internetas, yra 4 laidinio telefono taškai, elektroninis paštas. Sukurtas ir veikia internetinis įstaigos puslapis, kuriame pateikiama informacija apie įstaigos veiklą visuomenei.

III. SSGG analizė

Stipriosios pusės

1. Kvalifikuoti, atitinkamą išsilavinimą turintys pedagogai ir jų padėjėjai.
2. Nedidelė personalo kaita.
3. Visapusiškas vaikams reikalingų kompetencijų ugdymas pagal savitą ikimokyklinio ugdymo programą.
4. Glaudus bendradarbiavimas su šeima, sprendžiant vaikų ugdymo, adaptacijos ir kt. problemas
5. Geras ir visiems prieinamas maitinimas.
6. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis ugdymo institucijomis.
7. Įstaigos tradicijų kūrimas.
8. Bendruomenės sutelktumas iškeltų uždavinių sprendimui.
9. Gera sanitarinė higienos būklė, atitinkanti geros higienos praktikos taisyklių reikalavimus.

Silpnosios pusės

1. Trūksta kompiuterių ugdymo proceso gerinimui.
2. Nepakankamas kiekis kokybiškų, ilgalaikių ir estetiškų ugdymo priemonių.
3. Nepakankamas kiekis atnaujintų vaikiškų baldų.
4. Prasta dviejų korpusų pastato stogo būklė, šildymo, nuotekų ir vandentiekio sistema.

Galimybės

1. Teikti metodinę, pedagoginę-psichologinę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių turinčius vaikus.
2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas konkursuose, parodose, konferencijose.
3. Naujų, patrauklių darbo su ugdytinių tėvais formų taikymas bei švietimo paslaugų šeimai plėtra.
4. Tėvų, rėmėjų parama, 2% pajamų mokesčio parama, labdara. savivaldybės Švietimo skyriaus specialistų informacinė, konsultacinė pagalba.
5. Dalyvaujant įvairiuose projektuose pritraukti rėmėjų lėšas ir sudaryti galimybę gerinti ugdymo kokybę.

Gresiantys pavojai

1. Politinė ir ekonominė situacija sąlygoja lėtą švietimo reformos eigą.
2. Vaikų skaičiaus mažėjimas.
3. Didėjantis socialiai remtinų, nemokių šeimų skaičius.
3. Didėjantis vaikų, patiriančių socialinę atskirtį, skaičius.

IV. Strateginė programa**Vizija**

Demokratiška, moderni, saugi, atvira pozityviai kaitai, patogi vaikams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti specialiojo ugdymo paslaugas rajono ikimokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams.

Misija

Puoselėti asmens dvasines ir fizines galias, ugdyti intelektą, sukurti sąlygas individualiai plėtotis, atskleisti bendrąsias humanistines vertybes ir teikti kokybišką ankstyvąjį, ikimokyklinį, specialųjį ir priešmokyklinį ugdymą.

Filosofija

Vaikas – vertybė, tėvai – partneriai, darbuotojai – profesionalai.

Strateginis tikslas

Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą ir visapusišką lavinimą modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje.

Uždaviniai
1. Kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdyti dorinės, kultūrinės bei socialinės brandos pagrindus ir kompetencijas.
2. Ugdyti vaikų kūrybiškumą ir saviraiškos galimybes, įtraukiant į procesą šeimas ir bendruomenę.
3. Sutelktomis specialiųjų pedagogų komandos jėgomis koreguoti ir tenkinti vaikų specialiuosius poreikius, siekti pozityvios vaiko, pedagogo, kitų specialistų ir šeimos sąveikos.
4. Sukurti savitą ugdomąją aplinką pagal vaikų amžių, poreikius, pomėgius ir galias, skatinančią kurti, tyrinėti, stebėti ir motyvuotą pažinti pasaulį.
5. Sukurti jaukias, saugias ir estetiškas vaikų žaidimų ir veiklos aikšteles lauke, įsteigiant „lauko klases“. Dalį ugdomosios veiklos perkelti į artimiausią natūralią aplinką: smegduobių parką, miškelį, paupį.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programos:

1. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
2. Savita, pačių sukurta ikimokyklinio ugdymo programa.

PRIEMONIŲ PLANAS

1 uždavinys. Kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdyti dorinės, kultūrinės ir socialinės brandos pagrindus ir kompetencijas.

Eil. Nr.	Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas
1.	Kūrybiškai ugdyti pažintines, komunikavimo, socialines, sveikatos saugojimo ir menines kompetencijas pagal vaikų gebėjimus ir galimybes.	Ugdytiniai pasirengę tolimesniam ugdymui	2017-2019 m.	Grupių pedagogai
2.	Kūrybiškai taikyti Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą, fiksuoti ir analizuoti vaikų pasiekimus ir tikslingai naudoti informaciją apie jų daromą pažangą.	Kokybiškesnis ugdymas ir pasiekimų vertinimas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą	2017-2019 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
3.	Analizuoti ir vertinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus, kaupiant informaciją vaikų pasiekimų aprašuose.	Aptariami vaikų pasiekimai, numatomi ir koreguojami tolesnio ugdymo planai	2017-2019 m.	Pavadootoja ugdymui, metodinės grupės
4.	Pedagogų ir įstaigos vadovų kvalifikacijos tobulinimas kursuose ir seminaruose.	Kvalifikuoti, besidomintys ir taikantys naujoves darbe pedagogai	2017-2019 m.	Pavadootoja ugdymui, pedagogai
5.	Reguliariai įvairiomis formomis bei metodais skleisti pedagoginę darbo praktiką, dalintis informacija ir teikti metodinę pagalbą.	Patobulės pedagogų kompetencija	2017-2019 m.	Pavadootoja ugdymui, metodinių grupių vadovai, pedagogai
6.	Dalyvauti trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose projektuose.	Pedagogai rengia ir dalyvauja projektuose	2017-2019 m.	Įstaigos vadovai

2 uždavinys. Ugdyti vaikų kūrybiškumą ir saviraiškos galimybes, įtraukiant į procesą šeimas ir bendruomenę.

Eil. Nr.	Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas
1.	Organizuoti įvairias meninės raiškos, Tolerancijos ir Gerumo savaites.	Vyksta muzikinės, teatro meno, dailės darbų savaitės.	2017-2019 m.	Pavadootoja ugdymui, grupių pedagogai, meninio ugdymo pedagogas
2.	Organizuoti tėvų susirinkimus, pristatant	Pristatomi meninių kompetencijų	2017-2019 m.	Įstaigos vadovai, grupių

	vaikų ir pedagogų paruoštus koncertus, darbų parodas.	pasiekimai, ugdomas bendruomeniškumas		pedagogai
3.	Organizuoti šventes ir sportines pramogas, kartu dalyvaujant tėvams ir bendruomenei.	Vyksta tradicinės ir naujos šventės, glaudus vaikų, bendruomenės ir šeimų bendravimas.	2017-2019 m.	Meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai
4.	Siekti savitos kultūros ir tradicijų kūrimo bei puoselėjimo bendruomenės narių tarpe.	Pagerės bendruomenės kultūra.	2017-2019 m.	Įstaigos vadovai, bendruomenės nariai
5.	Organizuoti pedagoginį tėvų švietimą.	Pagerės tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.	2017-2019 m.	Įstaigos vadovai, pedagogai

3 uždavinys. Sutelktomis specialiųjų pedagogų komandos jėgomis koreguoti ir tenkinti vaikų specialiuosius poreikius, siekti pozityvios vaiko, pedagogo, kitų specialistų ir šeimos sąveikos.

Ei l. Nr.	Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas
1.	Teikti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą tėvams, auginantiems specialiųjų poreikių vaikus.	Teikiama pagalba vaikų tėvams ir globėjams.	2017-2019 m.	Vaiko gerovės komisija ir pedagogai
2.	Vaikų kompetencijų ugdymas, sudarant individualius ir grupinius veiklos planus, pagal vaikų specialiuosius poreikius, galias, gebėjimus ir fizinį išsivystymą.	Veikla atitinka vaikų išsivystymo lygį.	2017-2019 m.	Specialiųjų pedagogų komanda
3.	Vaikų vystymosi ir ugdymo pasiekimų vertinimas bei aptarimas.	Vertinami pasiekti rezultatai ir numatomos gairės ateičiai.	2017-2019 m.	Vaiko gerovės komisija, specialieji pedagogai
4.	Dalyvauti rajono ir respublikoje rengimuose neįgaliųjų sporto projektuose, organizuoti sezonines sportines pramogas.	Spec. poreikių vaikai dalyvauja sportinėje-žaidybiniėje programoje kartu su tėvais ir bendruomene.	2017-2019 m.	Specialiųjų pedagogų komanda
5.	Kartu su tėvais ir bendruomene rengti neįgaliųjų dienos paminėjimus, Tolerancijos ir Gerumo dienas.	Ugdomas savitarpio supratimas, bendravimas pagarba.	2017-2019 m.	Vadovai, specialieji pedagogai, meninio ugdymo pedagogas

4 uždavinys. Sukurti savitas ugdomasias erdves grupėse, pagal vaikų amžių, poreikius, pomėgius ir galias.

Eil. Nr.	Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas
1.	Papildyti grupes naujais, estetiškais baldais.	Patogūs, estetiški ir tikslingi baldai	2017-2019 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkiui
2.	Pasirinkti grupių pavadinimus.	Grupės turi savo pavadinimus	2017-2019 m.	Direktorius, grupių pedagogai
3.	Savitai apipavidalinti grupių patalpas, pasinaudojant tėvų ir rėmėjų pagalba.	Grupės estetiškai, žaismingai ir savitai apipavidalintos	2017-2019 m.	Vadovai, grupių pedagogai
4.	Atnaujinti grupių veiklos ir žaidimų kampelius naujomis priemonėmis ir žaislais.	Vaikai ugdomi atnaujintose, jiems pritaikytose patalpose.	2017-2019 m.	Vadovai, grupių pedagogai

5 uždavinys. Sukurti jaukias, saugias ir estetiškas vaikų žaidimų ir veiklos aikšteles lauke. Įsteigti „lauko klases“, dalį ugdomosios veiklos perkeltiant į artimiausią natūralią aplinką.

Eil. Nr.	Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas
1.	Įsigyti saugių, higienos reikalavimus atitinkančių, estetiškų lauko žaidimų priemonių.	Vaikai žaidžia ir ugdomi(si) saugiose, patogiose aikštelėse.	2017-2019 m.	Direktorius pavaduotoja ūkiui
2.	Įsigyti ir pasigaminti lauko baldų, molbertų ir lentų piešimui bei rašymui, priemonių kūrybai, tyrinėjimui, stebėjimams ir eksperimentams.	Vaikai gryname ore ugdomi(si), kuria, stebi ir pažįsta pasaulį.	2017-2019 m.	Direktorius, pavaduotojos, pedagogai
3.	Įrengti mini daržą gamtos ir augalų vystymosi stebėjimui ir tyrinėjimui	Vaikai sėja, stebi ir prižiūri augalus.	2017 m.	Direktorius, pavaduotoja ūkiui, pedagogų komandos
4.	Padedant tėvams ir bendruomenei, apsodinti grupių aikšteles ir įstaigos teritoriją gėlėmis ir želdiniais.	Jauki, estetiška aplinka	2017-2019 m.	Direktorius, pavaduotoja ūkiui, grupių komandos
5.	Įrengti patalpą, skirtą lauko priemonių (dviračių, paspirtukų, rogučių laikymui).	Saugiai ir tvarkingai laikomos priemonės	2017-2019 m.	Direktorius, pavaduotoja ūkiui.

Darbo grupė, parengusi Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginį veiklos planą 2017-2019 metams:

1. Direktorius pavaduotoja ugdymui Kazimira Morkūnienė.
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė Aldona Kalnietienė.
3. Specialiojo ugdymo pedagogų metodinės grupės pirmininkė Vilija Kizienė.
4. Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja-metodininkė Judita Vitartienė.