

PATVIRTINTA  
Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“  
direktoriaus 2020 m. vasario 17 d.  
įsakymu Nr. V-8

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“  
2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

SUDERINTA  
Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“  
tarybos pirmininkė

Justina Petravičienė  
2020-01-31

SUDERINTA  
Pasvalio rajono savivaldybės  
administracijos švietimo ir sporto  
skyriaus vedėjas

dr. Gvidas Vilys  
2020

**TURINYS**

Lopšelio-darželio charakteristika .....	3
Situacijos analizė (SSGG) .....	8
Strateginis tikslas ir uždaviniai .....	10
Priemonių planas.....	11

## LOPŠELIO-DARŽELIO CHARAKTERISTIKA

### BENDRA CHARAKTERISTIKA

Pasvalio lopšelis-darželis „Žilvitis“ įsteigtas 1985 metais.

Adresas – Sodų g. 21, LT-39151, Pasvalys.

Įmonės kodas – 290623390.

Pagrindinės veiklos pavadinimas – Ikimokyklinis ugdymas.

Steigėjas – Pasvalio rajono savivaldybės taryba.

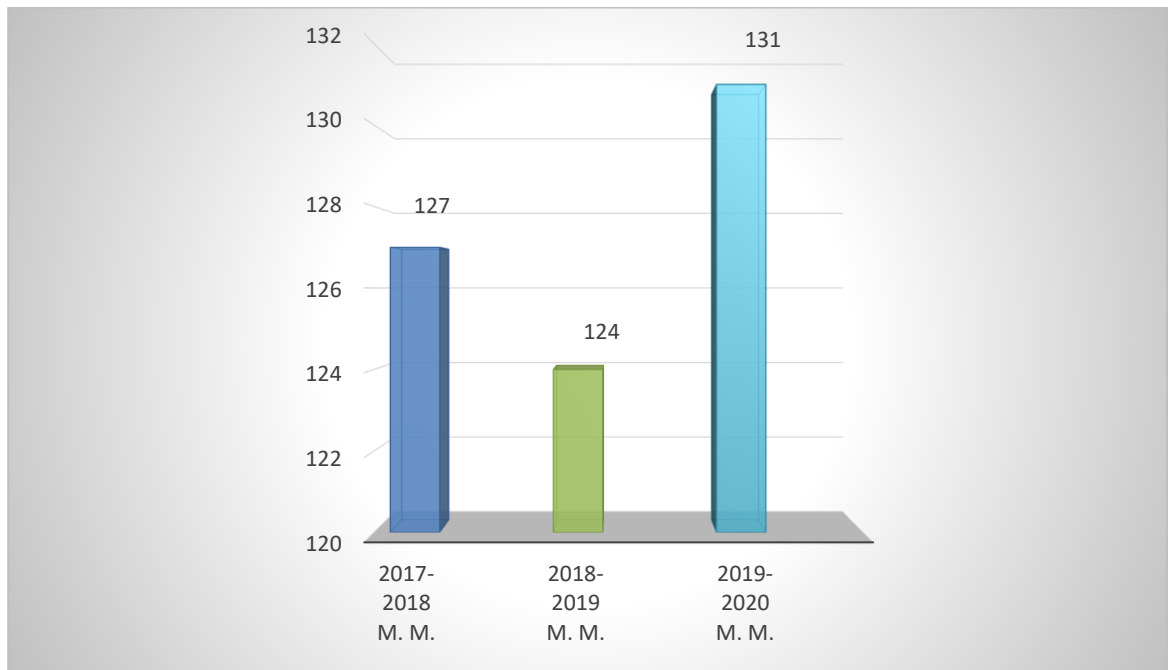
Paskirtis – bendroji.

Darbo režimas – penkiadienis. Ikimokyklinių grupių darbo laikas – 10,5 val. ir 24 val.

Lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ veikia priešmokyklinio, bendrojo ikimokyklinio ugdymo ir specialiojo ugdymo grupės. Lopšelyje-darželyje ugdomi mokiniai (vaikai) pagal priešmokyklinio, ikimokyklinio ir specialaus ikimokyklinio ugdymo programas. Teikiamos logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos pedagogo, masažuotojo paslaugos.

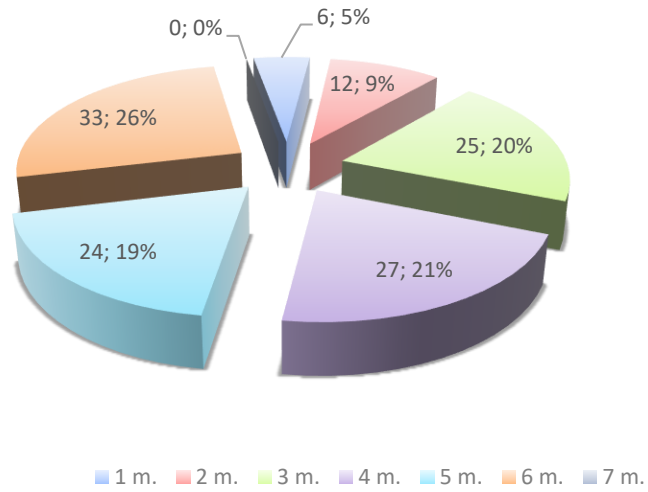
### LOPŠELIO-DARŽELIO BENDRUOMENĖ IR PAGRINDINIAI RODIKLIAI.

#### VAIKŲ SKAIČIAUS DINAMIKA

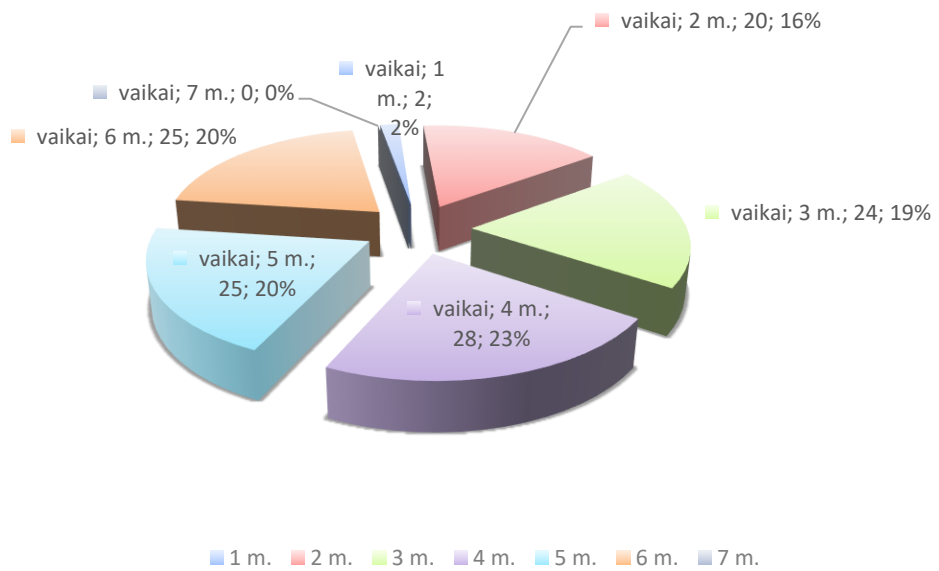


Mažėjant vaikų skaičiui rajone, bendras ugdytinių skaičiaus mažėjimas mūsų įstaigoje nėra ryškus, nes dalyvaudami „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros“ projekte ir paveždami neįgalius bei socialinę pagalbą gaunančių šeimų vaikus iš Pasvalio rajono atokių vietovių pritraukiame papildomai 10 – 15 vaikų.

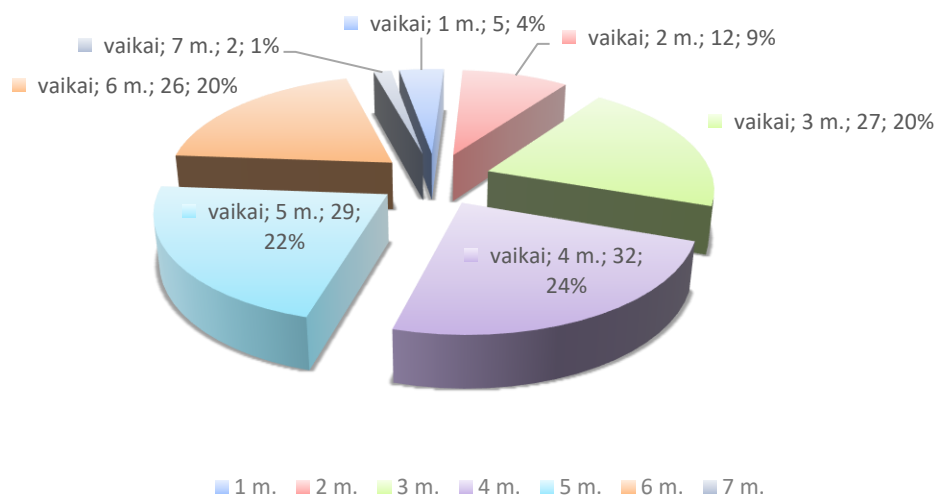
2017-2018 m. m. vaikai pagal amžių 127



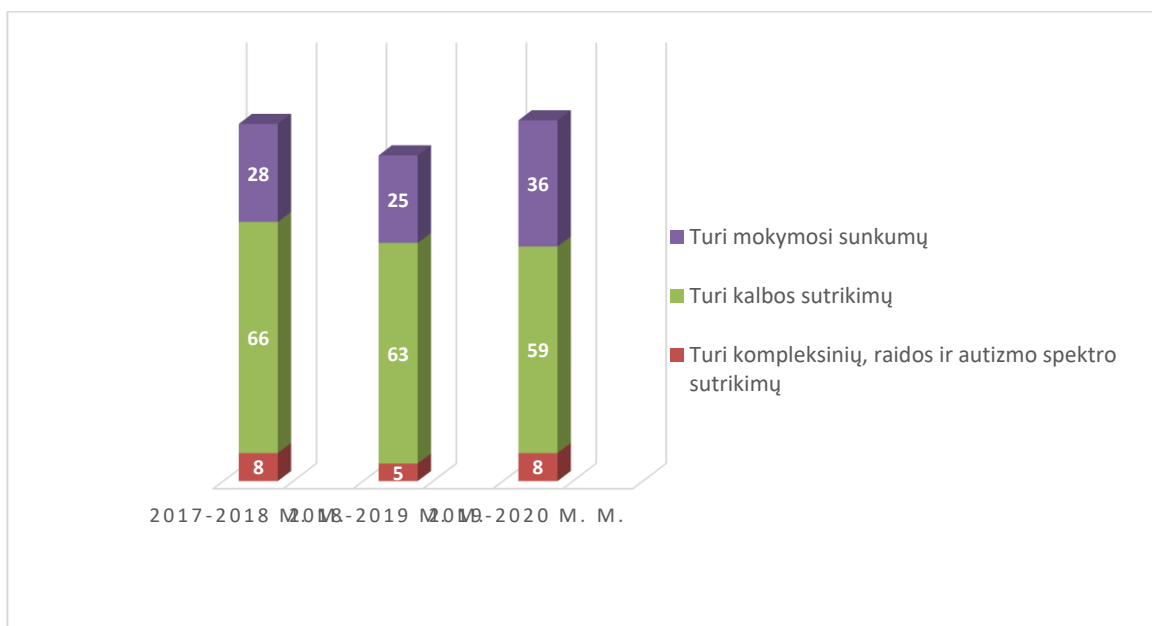
2018-2019 m. m. vaikai pagal amžių 124



## 2019-2020 m. m. vaikai pagal amžių 131

**SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKAI**

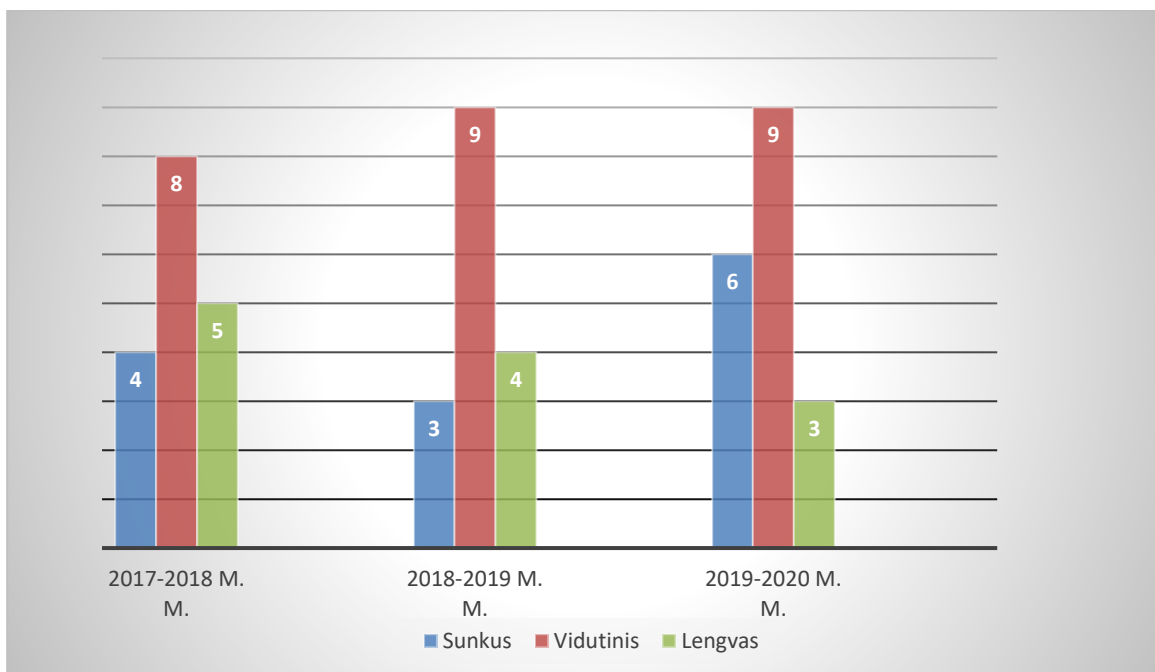
2017-2018 m. m. – 80; 2018-2019 m. m. – 76; 2019-2020 m. m. – 61.



Lopšelyje-darželyje ugdoma apie 47 % vaikų turinčių specialiųjų poreikių. Šiam tikslui, kokybiškai ugdyti specialiųjų poreikių vaikus, įstaiga skiria ypatingą dėmesį. Iš devynių grupių keturios – specialiosios. Priimami ikimokyklinio amžiaus vaikai turintys sunkių fizinių, protinių, elgesio ir kalbos bei kalbėjimo sutrikimų iš viso Pasvalio rajono. 17 specialiųjų poreikių vaikų iš įvairių rajono vietovių vežiojami specialiu transportu.

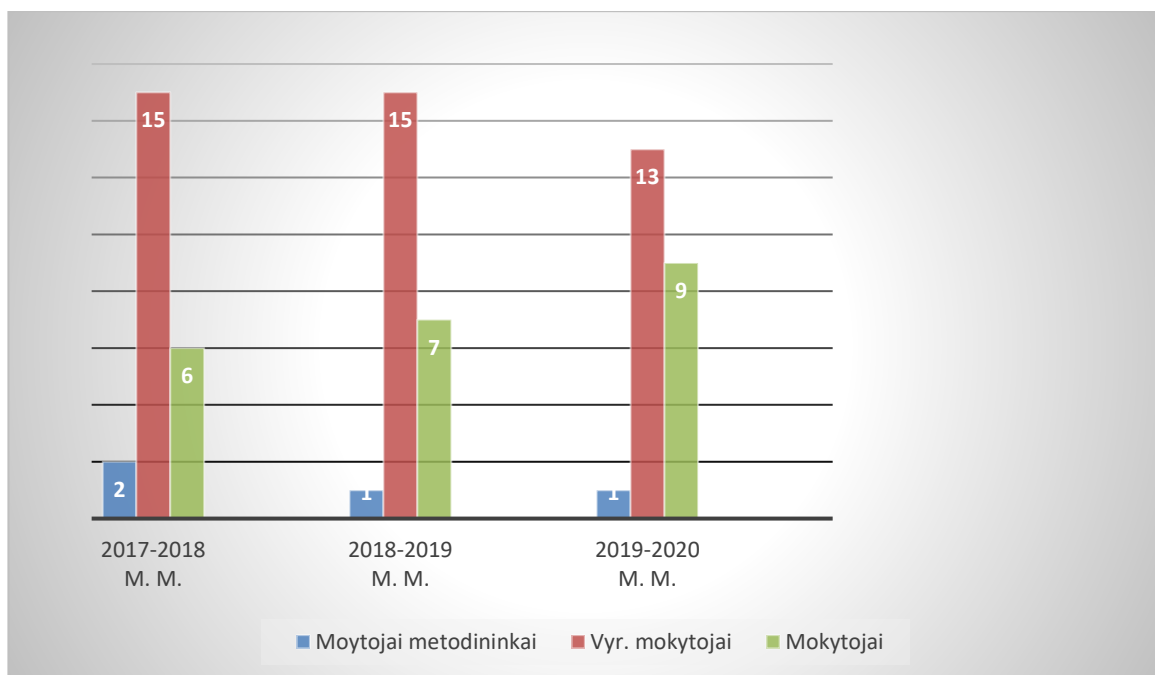
**NEĮGALŪS VAIKAI**

2017-2018 m. m. – 17; 2018-2019 m. m. – 16; 2019-2020 m. m. – 18



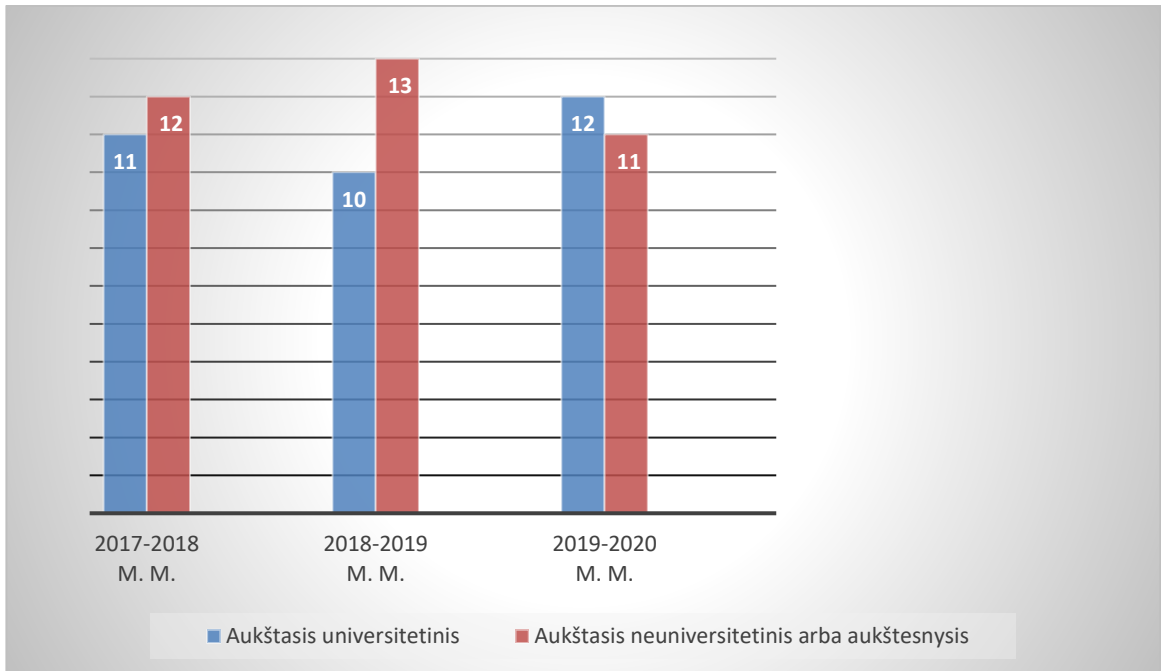
Dalis įstaigoje ugdomų neįgalumą turinčių vaikų iš sunkaus lygio pereina į vidutinį, iš vidutinio lygio pereina į lengvą lygį.

### MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJA

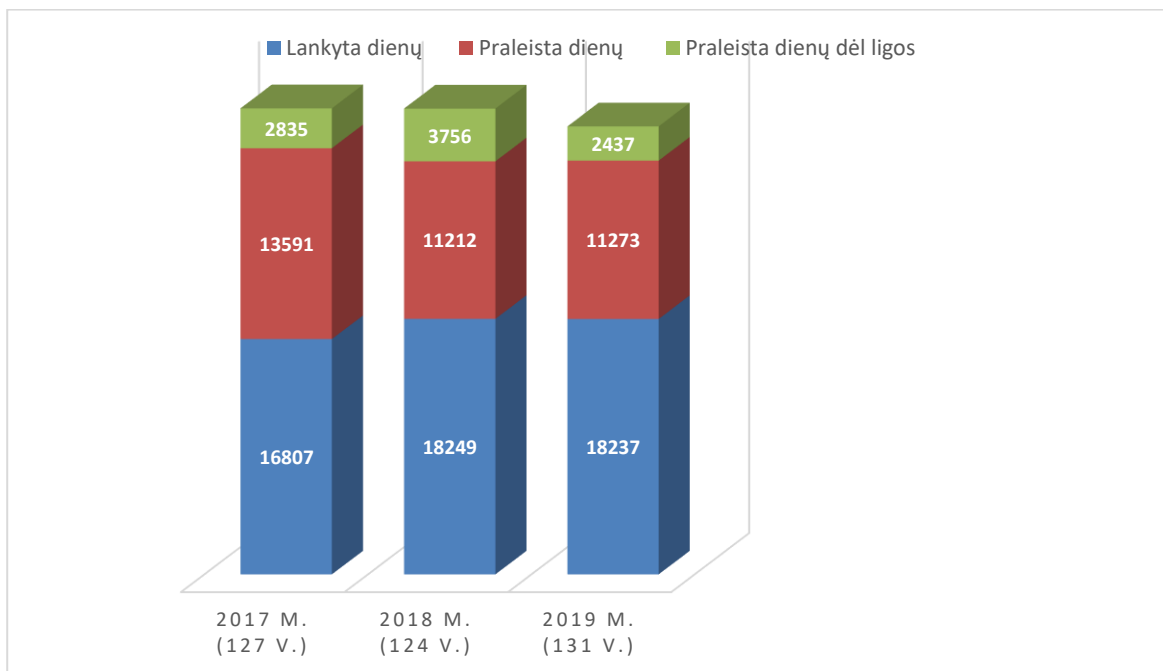


Lopšelyje-darželyje dirba 23 pedagogai. 1 pedagogas turi mokytojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją, 13 – vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 9 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 2021 metais 2 pedagogai pageidauja įgyti vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

## MOKYTOJŲ IŠSILAVINIMAS

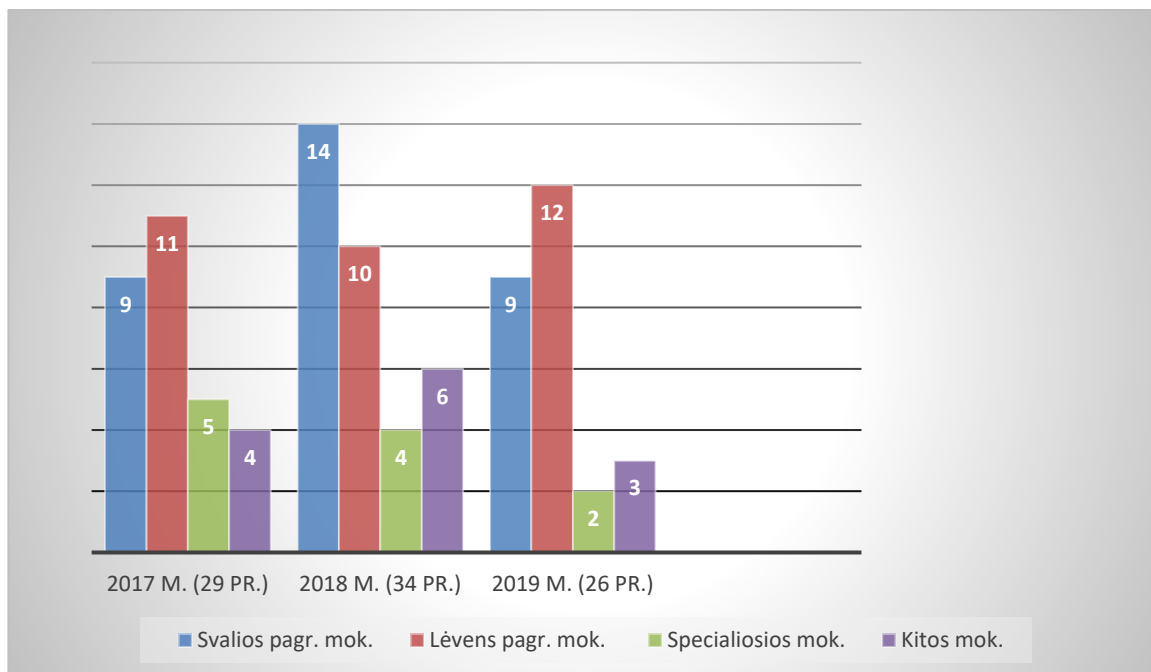


## VAIKŲ LANKOMUMAS IR SERGAMUMAS



Išimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarpe sergamumas 2017 m. vienam vaikui buvo 22 dienos per metus, 2018 m. – 30 dienų per metus, 2019 m. – 19 dienų per metus. Vaikų sergamumas tiesiogiai priklauso nuo ūmių virusinių infekcinių susirgimų paplitimo šalyje atskirais metais. Remiantis statistika, 47 % vaikų turi sveikatos problemų. Taigi, sveikatos ugdymui ir sveikos gyvensenos propagavimui turi būti skiriamas ypatingas dėmesys.

## PASIRINKTOS MOKYKLOS



Asignavimų valdytojo kodas	290623390
----------------------------	-----------

Aplinkos ir išteklių analizė
------------------------------

## SITUACIJOS ANALIZĖ

## I. Išorinės aplinkos analizė

**1. Politiniai-teisiniai veiksniai.** Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Lopšelio-darželio nuostatais.

**2. Socialiniai veiksniai.** Įstaigos veiklai daro įtaką:

- 2.1. nepalanki demografinė padėtis – gimstamumo mažėjimas Pasvalio mieste ir rajone;
- 2.2. šiuolaikinių reikalavimų neatitinkanti dalis ugdymo įstaigos materialinė bazė. Reikalinga pastato renovacija (dviejų korpusų vidaus ir visų korpusų išorės).

**3. Technologiniai veiksniai.** Įstaigos veiklai daro įtaką:

- 3.1. augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas. Įstaiga turi 6 kompiuterius administracijos kabinetuose, 12 – pedagogų pasiruošimui veiklai bei ugdomajai veiklai. Įrengta 16 interneto prieigos taškų. Veikia 3 multimedijos: aktų salėje, metodiniame kabinete ir priešmokyklinėje grupėje.

## II. Vidinės aplinkos analizė

**1. Žmogiškieji ištekliai.** Pasvalio lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ patvirtinta 51,63 etato. Įstaigoje dirba 25 pedagoginiai darbuotojai, 3 administracijos darbuotojai, 24 techniniai darbuotojai. Pedagoginę psichologinę pagalbą teikia 5 pedagogai:

- 1.1. įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir stažas:
  - 1.1.1. 24 pedagoginių darbuotojų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus;
  - 1.1.2. vienas pedagogas perkvalifikavimo studijose;
  - 1.1.3. pedagoginio darbo stažas iki 3 metų – 2 pedagogai, nuo 3 metų iki 10 metų – 3 pedagogai ir 15 ir daugiau metų – 20 pedagogų.



1.2. kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacija atitinka pareiginėse instrukcijose keliamus reikalavimus.

**2. Įstaigos struktūra.** Įstaigą sudaro:

- ankstyvojo amžiaus bendrojo ugdymo grupė 1-3 metų vaikams;
- ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 3 metų vaikams;
- ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 4 metų vaikams;
- ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 5 metų vaikams;
- specialiojo ikimokyklinio ugdymo grupės 3-5/6 metų vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų;
- specialiojo ikimokyklinio ugdymo savaitinė grupė 3-5/6 metų vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų;
- specialiojo ikimokyklinio ugdymo savaitinė grupė 1-5/6 metų vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių;
- specialiojo ikimokyklinio ugdymo grupė 1-5/6 metų vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių;
- priešmokyklinio ugdymo grupė 5-6/7 metų vaikams.

**3. Planavimo sistema.** Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama 3 metų strateginį veiklos planą ir vieneriems metams – veiklos planą. Mokslo metams rengiamas perspektyvinis priešmokyklinio ugdymo planas, ketvirtiniai ir savaitiniai ikimokyklinio ugdymo planai, individualūs ir grupiniai ugdymo planai specialiųjų poreikių vaikams.

**4. Įstaigos veiklos kontrolė.** Įstaigos veiklą kontroliuoja:

- 4.1. Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerija;
- 4.2. Valstybinė švietimo priežiūros institucija;
- 4.3. Pasvalio rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyrius.

**5. Ryšių sistema.** Įstaigoje kompiuterizuota 18 darbo vietų, įdiegtas internetas, yra 4 laidinio telefono taškai, elektroninis paštas. Sukurtas ir veikia internetinis įstaigos puslapis, kuriame pateikiama informacija apie įstaigos veiklą visuomenei. Veikia socialinių tinklų (feisbuko) įstaigos profilis.

### III. SSGG analizė

#### Stipriosios pusės

1. Kvalifikuoti, atitinkamą išsilavinimą turintys pedagogai ir jų padėjėjai.
2. Natūrali personalo kaita.
3. Visapusiškas vaikams reikalingų kompetencijų ugdymas pagal savitą ikimokyklinio ugdymo programą.
4. Glaudus bendradarbiavimas su šeima ir specialistais sprendžiant vaikų ugdymo, adaptacijos ir kitas problemas.
5. Geras ir visiems prieinamas maitinimas. Dalyvavimas sveikatai palankios mitybos programoje.
6. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis ugdymo institucijomis. Bendruomenės narių dalyvavimas kuriant įstaigos politiką bei strategiją.
7. Įstaigos tradicijų kūrimas.
8. Bendruomenės sutelktumas iškeltų uždavinių sprendimui.
9. Gera sanitarinė higienos būklė, atitinkanti geros higienos praktikos taisyklių reikalavimus.
10. Dirbama pagal emocinio ugdymo programą Kimochis.
11. Sutelktos pedagogų ir specialistų komandos specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.
12. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos, fiziniams, socialiniams, emociniams poreikiams tenkinti.

## Silpnosios pusės

1. Nepakankamas multimedijų panaudojimas.
2. Nepakankamas kiekis kokybiškų, ilgalaikių ir estetiškų ugdymo priemonių.
3. Nepakankamas kiekis atnaujintų vaikiškų baldų.
4. Prasta dviejų korpusų pastato stogo būklė, šildymo, nuotekų ir vandentiekio sistema.
5. Reikalingi planšetiniai kompiuteriai ir programėlės vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimams ugdyti.
6. Prastos būklės lauko takelių dangos.
7. Nepakankamos sąlygos vaikų sportinei veiklai.
8. Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese.
9. Prasta bendro naudojimo koridorių būklė.

## Galimybės

1. Teikti metodinę, pedagoginę-psichologinę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus specialiujų poreikių turinčius vaikus.
2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas konkursuose, parodose, projektuose, konferencijose.
3. Naujų, patrauklių darbo su ugdytinių tėvais formų taikymas bei švietimo paslaugų šeimai plėtra.
4. Tėvų, rėmėjų parama, 2% pajamų mokesčio parama, labdara.
5. Savivaldybės Švietimo skyriaus specialistų informacinė, konsultacinė pagalba.
6. Dalyvaujant įvairiuose projektuose pritraukti rėmėjų lėšas ir sudaryti galimybę gerinti ugdymo kokybę.

## Gresiantys pavojai

1. Politinė ir ekonominė situacija sąlygoja lėtą švietimo reformos eigą.
2. Didėjantis socialiai remtinų, nemokių šeimų skaičius.
3. Didėjantis vaikų, patiriančių socialinę atskirtį, skaičius.
4. Daugėja šeimų, išvykstančių laikinai dirbti į užsienį, kurios laikiną vaikų globą patiki kitiems artimiesiems, o tai įtakoja vaikų emocinę būklę ir ugdymo(si) pasiekimus.
5. Daugėja vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų.
6. Kompiuterinės technologijos išstumia knygą, kūrybinius žaidimus, gyvą bendravimą.
7. Pedagogų atlyginimai neatitinka esamos ekonominės padėties. Pedagogai praranda motyvaciją dirbti darželiuose, jaučiamas jų trūkumas.

## IV. Strateginė programa

### Vizija

#### Laimingo vaiko darželis.

**Demokratiška, profesionali, moderni, saugi, atvira pozityviai kaitai, nuolat besimokanti, patogi vaikams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ir specialiojo ugdymo pagalbą rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams.**

### Misija

**Puoselėti asmens dvasines ir fizines galias, ugdyti intelektą, sukurti sąlygas individualiai plėtotis, atskleisti bendrąsias humanistines vertybes ir teikti kokybišką ankstyvąjį, ikimokyklinį, specialųjį ir priešmokyklinį ugdymą.**

**Teikti kokybiškas ikimokyklinio, specialiojo ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaiko prigimtinius, socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.**

### **Filosofija**

**Vaikas – vertybė, tėvai – partneriai, darbuotojai – profesionalai ir inovatoriai.**

### **Strateginis tikslas**

**Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si), modernios, aktyvinančios ugdymo aplinkos kūrimą, bendradarbiavimo su šeima plėtotę.**

<b>Uždaviniai</b>
1. Kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdyti dorinės, kultūrinės, socialinės bei emocinės brandos pagrindus, kompetencijas ir atsakomybę mokytis.
2. Ugdyti vaikų kūrybiškumą ir saviraiškos galimybes, įtraukiant į procesą šeimas ir bendruomenę.
3. Sutelktomis pagalbos mokiniui specialistų komandos jėgomis koreguoti ir tenkinti vaikų specialiuosius poreikius, siekti pozityvios vaiko, pedagogo, kitų specialistų ir šeimos sąveikos.
4. Sukurti savitą ugdomąją aplinką pagal vaikų amžių, poreikius, pomėgius ir galias, skatinančią ir motyvuojančią kurti, tyrinėti, stebėti ir pažinti pasaulį,
5. Sukurti jaukias, saugias ir estetiškas vaikų žaidimų ir veiklos aikšteles lauke, įsteigiant „lauko klases“. Dalį ugdomosios veiklos perkelti į artimiausią natūralią aplinką: Smegduobių parką, Svalios slėnio parką, paupį, Pasvalio parką.

### **Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programos:**

1. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
2. Savita, pačių sukurta ikimokyklinio ugdymo programa.
3. Socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“.

### **PRIEMONIŲ PLANAS**

**1 uždavinys. Kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdyti dorinės, kultūrinės ir socialinės bei emocinės brandos pagrindus, kompetencijas ir atsakomybę mokytis.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Pasiekimų indikatorius</b>	<b>Pasiekimų laikas</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Kūrybiškai ir veiksmingai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo(si) ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą, fiksuoti ir analizuoti vaikų pasiekimus ir tikslingai naudoti informaciją apie jų daromą pažangą.	Lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas pagal 2016 m. patvirtintą savitą Ikimokyklinio ugdymo programą, bei pritaikytą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	2020-2022 m.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai

		<p>integruota ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“. Įgyvendinamos programos orientuotos į šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius. Vyks nuolatinė refleksija vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo klausimais. Nuolat identifikuojami vaikų ugdymosi poreikiai, tobulinama vaiko pasiekimų vertinimo sistema, išanalizuoti vaikų pasiekimai bus panaudoti ugdymo (si) tobulinimui. Užtikrinamas efektyvus pasirengimas mokyklai.</p>		
2.	<p>Kūrybiškai ugdyti pažintines, komunikavimo, socialines, sveikatos saugojimo ir menines kompetencijas pagal vaikų gebėjimus ir galimybes.</p>	<p>Ugdymas organizuojamas sąmoningai, tikslingai, išlaikant pusiausvyrą tarp pedagogo planuotos veiklos ir vaikų spontaniškai pasiūlytos veiklos. Vykdomi edukaciniai projektai, vaikų sveikatos stiprinimo, pažinimo ir meninės saviraiškos skatinimas. Sudarytos sąlygos nuolatiniam, visapusiškam vaikų tobulėjimui.</p>	2020-2022 m.	Grupių pedagogai
3.	<p>Analizuoti ir vertinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus, kaupiant informaciją vaikų pasiekimų aprašuose.</p>	<p>Vertinimas vyksta 2 kartus per metus. Vaikų pažanga aptariama mokslo metų pabaigoje Mokytojų taryboje, su tėvais pasiekimai aptariami 1 kartą per metus. Vaikų pasiekimų refleksija, grįžtamojo ryšio vaikui ir tėvams analizė ir rekomendacijos padės tobulinti ugdymo procesą. Aptariami vaikų pasiekimai, numatomi ir koreguojami tolesnio ugdymo planai 2 k. per metus.</p>	2020-2022 m.	Pavadootoja ugdymui, metodinės grupės
4.	<p>Pedagogų ir įstaigos vadovų kvalifikacijos tobulinimas kursuose ir seminaruose.</p>	<p>Nustatysime kvalifikacijos poreikius įstaigoje, įgyvendinsime pedagogų atestacijos programą. Visi pedagogai vieną kartą per metus išklaussys EQ</p>	2020-2022 m.	Pavadootoja ugdymui, pedagogai

		seminarą. 15 % pedagogų įgys aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Tobulinsime pedagogų kvalifikaciją STEAM srityje, vaikų sergančių autizmu ir kitais raidos sutrikimais ugdymo srityje. 100 % pedagogų analizuos kvalifikacijos tobulinimą, reflektuos.		
5.	Reguliariai įvairiomis formomis bei metodais skleisti pedagoginę darbo praktiką, dalintis informacija ir teikti metodinę pagalbą.	Kiekvienas pedagogas dalijasi gerąja patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje, taip tobulindami savo bendravimo kompetencijas. 90 % pedagogų stebės 2-3 kolegų veiklas, 1-2 pedagogai dalyvaus kasmet respublikinėse konferencijose, įstaiga organizuos 3 rajoninius renginius.	2020-2022 m.	Pavadootoja ugdymui, metodinių grupių vadovai, pedagogai
6.	Dalyvauti trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose projektuose.	30% pedagogų dalyvaus įvairiuose projektuose, dalinsis gerąją patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje. Kasmet darbo grupių parengti ne mažiau kaip 2 projektai.	2020-2022 m.	Įstaigos vadovai
7.	Organizuoti inovatyvų ugdymą.	75 % stebimų veiklų pedagogai panaudos lauko aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratorijas, 50 % pedagogų taikys STEAM platformos idėjas, įsitrauks į kitų įstaigų organizuojamas inovatyvias veiklas. Pedagogai naudosis IKT priemonėmis. Kiekvieną savaitę trumpalaikiuose ugdymo planuose numatytas STEAM, IKT, SE integravimas. Mokymai apatarnaujančiam personalui. Tai leis stiprinti vaikų kūrybines galias, jie aktyviai dalyvaus idėjų kūrimo procese.	2020-2022 m.	Įstaigos vadovai, metodinių grupių vadovai, pedagogai

8.	Kūrybingai ir veiksmingai įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“.	Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“ per savaitę vyks 3 užsiėmimai grupėse. SE ugdymas integruotas į visą ugdymo procesą, bendruomenės gyvenimą. Programa leis patenkinti šiuolaikinio vaiko poreikius, bei tėvų lūkesčius. Puoselėsime saugią ir sveiką aplinką.	2020-2022 m.	Įstaigos vadovai, metodinių grupių vadovai, pedagogai, bendruomenė
9.	Dalyvavimas Savivaldybėje vykdomame pokyčių projekte „Lyderių laikas 3“.	Projekto metu 10 % mūsų įstaigos pedagogų dalyvaus pasirinktuose neformaliųjų lyderystės studijų specialiuose moduluose. Jų metu išlavins santykius su kitais kūrimo, palaikymo, bei savivaldaus mokymosi gebėjimus ir kitas įgytas žinias reflektuos kolegoms, pateiks standų medžiagą.	2020 m.	Įstaigos pedagogai

**2 uždavinys. Ugdyti vaikų kūrybiškumą ir saviraiškos galimybes, įtraukiant į procesą šeimas ir bendruomenę.**

Eil. Nr.	Priemonė	Pasiekimų indikatoriai	Pasiekimų laikas	Atsakingas
1.	Organizuoti įvairias meninės raiškos, Tolerancijos ir Gerumo savaites.	Kartą per ketvirtį vyks muzikinės, teatro meno, dailės darbų savaitės.	2020-2022 m.	Pavadootoja ugdymui, grupių pedagogai, meninio ugdymo pedagogas
2.	Organizuoti tėvų susirinkimus, pristatant vaikų ir pedagogų paruoštus koncertus, atvirų durų dienas, darbų parodas.	Per mokslo metus vyks 4-5 informaciniai ir 3-4 šviečiamojo pobūdžio renginiai tėvams ir bendruomenei. Pristatomi meninių kompetencijų pasiekimai, ugdomas bendruomeniškumas. Tikimės, kad bent 20 % tėvų taps aktyvesniais bendruomenės nariais. Susirinkimuose dalyvauja 50 % tėvų, globėjų.	2020-2022 m.	Įstaigos vadovai, grupių pedagogai

		10 % laiko pagalbos specialistai skirs tėvams įvairių konsultacijų metu. Kartą per metus organizuoti atviras tėvų (globėjų) dienas.		
3.	Organizuoti šventes ir sportines pramogas, ekskursijas, turistinius žygius, kartu dalyvaujant tėvams ir bendruomenei.	Vyks 8-10 tradicinių ir 6-8 naujos netradicinės šventės, glaudus vaikų, bendruomenės ir šeimų bendravimas.	2020-2022m.	Meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai
4.	Siekti savitos kultūros ir tradicijų kūrimo bei puoselėjimo bendruomenės narių tarpe.	Pedagogai ir kiti darbuotojai bus telkiami organizuoti 2-3 išvykas ir 2-3 renginius visai bendruomenei, puoselėjant turimas ir kuriant naujas įstaigos tradicijas.	2020-2022m.	Įstaigos vadovai, bendruomenės nariai
5.	Skatinti aktyvesnį tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą.	Įstaigoje bus organizuojamos bendruomenės šventės ir renginiai: sporto, meniniai, sveikatingumo, pažinimo, kai veikia kartu visa šeima ir pedagogai. Tobulinsime bendravimo su šeima metodus, skatinsime naujas iniciatyvas, organizuosime bendras šventes, parodas, vakarones, bei kasdienę ugdomąją veiklą. Didesnis dėmesys bus skiriamas bendruomenės emocinio intelekto ugdymui įtraukiant tėvus į ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“ vykdymą. Kartu su tėvais analizuosime, aptarsime, reflektuosime ir kooreguosime vaikų pasiekimus.	2020-2022 m.	Įstaigos vadovai, pedagogai, bendruomenės nariai, tėvai
6.	Bendruomenės telkimas bei įstaigos tradicijų palaikymas.	3-4 renginiai per metus vykdomi visai bendruomenei. 1-2 iniciatyvas įgyvendina savivalda.	2020-2022 m.	Įstaigos vadovai, pedagogai, bendruomenės nariai

**3 uždavinys. Sutelktomis pagalbos mokiniui specialistų komandos jėgomis koreguoti ir tenkinti vaikų specialiuosius poreikius, siekti pozityvios vaiko, pedagogo, kitų specialistų ir šeimos sąveikos.**

Ei l. Nr.	Priemonė	Pasiiekimų indikatorius	Pasiiekimų laikas	Atsakingas
1.	Teikti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą tėvams, auginantiems vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius vaikus.	Kasmet organizuojami 1-2 renginiai, diskusijos, užsiėmimuose dalyvauja ne mažiau 50 % tėvų, globėjų.	2020-2022 m.	Vaiko gerovės komisija ir pedagogai
2.	Vaikų kompetencijų ugdymas, sudarant individualius ir specialiosios pedagoginės pagalbos planus, atsižvelgiant į vaikų specialiuosius poreikius, galias, gebėjimus ir fizinį išsivystymą.	Remiantis ŠPT pažymomis ir gydytojų, specialistų rekomendacijomis pritaikomos programos ir numatomas pagalbos vaikui intensyvumas.	2020-2022 m.	Pagalbos mokiniui specialistų komanda
3.	Vaikų vystymo(si) ir ugdymo pasiekimų vertinimas bei aptarimas.	Vertinimas vyksta 2 kartus per metus. Vaikų pažanga aptariama mokslo metų pabaigoje Mokytojų taryboje, su tėvais pasiekimai aptariami 1 kartą per metus. Vaikų pasiekimų analizavimas ir nuolatinė refleksija vaikų pažangos ir pasiekimų klausimais padės tobulinti ugdymo procesą. Aptariami vaikų pasiekimai VGK numatomi ir koreguojami tolesnio ugdymo planai 2 k. per metus.	2020-2022 m.	Vadovai, metodinės grupės, specialieji pedagogai, grupių pedagogai.
4.	Dalyvauti rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, šventėse.	Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja renginiuose kartu su tėvais ir bendruomene. 90 % vaikų, turinčių SUP, dalyvauja 4-5 renginiuose per metus. Renginiuose dalyvauja 50 % tėvų.	2020-2022 m.	Pagalbos mokiniui specialistų komanda, grupių pedagogai
5.	Kartu su tėvais ir bendruomene rengti Tolerancijos, Gerumo, „Lietaus vaikų“ (tarptautinė autizmo) bei „Skirtingų kojinių“ (tarptautinė Dauno sindromo) dienas.	Mažinsime atskirtį, plėsimė tolerancijos ribas, formuosime sveiką visuomenės požiūrį į vaikus su negalia. Išreikšime palaikymą ir supratimą.	2020-2022 m.	Vadovai, specialieji pedagogai, meninio ugdymo pedagogas, grupių pedagogai



**4 uždavinys. Sukurti savitą ugdomąją aplinką pagal vaikų amžių, poreikius, pomėgius ir galias, skatinančią ir motyvuojančią kurti, tyrinėti, stebėti ir pažinti pasaulį.**

Eil. Nr.	Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas
1.	Įsirengti grupėse poilsio ir relaksacijos zonas, vietą kur vaikas gali pabūti vienas.	50 % įstaigą lankančių vaikų turi specialiuosius poreikius. Kiekvienas vaikas, esant poreikiui, randa vietą grupėje, kur gali pabūti vienas.	2020-2022 m.	Vadovai, grupių pedagogai
2.	Savitai apipavidalinti grupių patalpas, pasinaudojant tėvų ir rėmėjų pagalba.	Visos grupės turi savo pavadinimus. Kiekviena grupė kasmet atnaujinama po 1 ugdomąją erdvę.	2020-2022 m.	Vadovai, grupių pedagogai
3.	Modernizuoti ir atnaujinti ugdymo bazes.	Vaikai ugdomi atnaujintose, jiems pritaikytose patalpose. Įsigytos šiuolaikinės kokybiškos ugdymo priemonės panaudojamos įvairiapusiam vaiko ugdymui(si). (robotikos komplektukai, STEAM priemonės, interaktyvūs žaislai, knygos).	2020-2022 m.	Vadovai, grupių pedagogai, pagalbos mokiniui specialistų komanda
4.	Atnaujinti įstaigos koridorius, įrengti naujas erdves.	Įrengtos 1-2 ugdymo(si) erdvės įstaigos koridoriuose.	2020-2022 m.	Direktorius, pavadootojas ūkiui
5.	Modernizuoti pedagogų darbą ir tobulinti pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetenciją.	Pedagogai gebės efektyviai valdyti IKT. Prieiga prie interneto yra kiekvienoje grupėje, paspartės jo sparta. 30 % pedagogų ir 10 % darbuotojų pagerins kompiuterinio raštingumo žinias. Tai leis kokybiškai planuoti ugdomąją veiklą. Šios sąlygos užtikrins kvalifikuotą pedagogų darbo rezultata.	2020-2022 m.	Vadovai, grupių pedagogai
6.	Aktyvinti kompiuterinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	30 % IKT naudojamos individualiam darbui su vaiku. Ugdomosios veiklos metu priešmokyklinėse grupėse naudojamos IKT. Šiuolaikinės technologijos naudojamos ugdymui ir	2020-2022 m.	Direktorius, grupių pedagogai

		turinio planavimui, įstaigos veiklos reprezentavimui.		
7.	Įstaigos Feisbuko profilio ir internetinės svetainės administravimas.	Informacijos pateikimas netik bendraujant, bet ir naudojant IKT.	2020-2022 m.	Vadovai

**5 uždavinys. Sukurti jaukias, saugias ir estetiškas vaikų žaidimų ir veiklos aikšteles lauke, įsteigiant „lauko klases“. Dalį ugdomosios veiklos perkelti į artimiausią natūralią aplinką: Smegduobių parką, Svalios slėnio parką, paupį, Pasvalio parką.**

Eil. Nr.	Priemonė	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas
1.	Įsigyti saugių, higienos reikalavimus atitinkančių, estetiškų lauko žaidimų priemonių.	Darželio aikštelės papildytos priemonėmis, reikalingomis judumui ir vaikų užimtumui lauke užtikrinti.	2020-2022m.	Direktorius pavaduotoja ūkiui
2.	Įsigyti ir pasigaminti lauko baldų, molbertų ir lentų piešimui bei rašymui, priemonių kūrybai, tyrinėjimui, stebėjimams ir eksperimentams.	Grupių pavėsinės, lauko erdvės išnaudotos ir pritaikytos vaikų edukacinei veiklai. Įsigytų priemonių kiekis ir kokybė atitinka vaikų poreikius ir interesus.	2020-2022m.	Direktorius, pavaduotojos, pedagogai
3.	Puoselėti ir plėsti mini daržą, sodą, šiltnamį gamtos ir augalų vystymo(si) stebėjimui ir tyrinėjimui.	Įrengtas mini daržas, šiltnamis, „Vabzdžių viešbutis“, „Lauko dirbtuvės“ vaikų tyrinėjimas, spontaniškai veiklai, atradimams.	2020-2022 m.	Direktorius, pavaduotoja ūkiui, pedagogų komandos
4.	Apsodinti grupių aikšteles ir įstaigos teritoriją gėlėmis ir želdiniais.	Jauki, estetiška aplinka. Bendradarbiavimas su tėvais.	2020-2022 m.	Direktorius, pavaduotoja ūkiui, grupių komandos
5.	Modernizuoti lauko erdves, papildant jas natūraliomis gamtinėmis priemonėmis.	Įruošti fizinį aktyvumą skatinantys įrengimai pagal „Lauko darželio“ idėjas, toliau tobulinamos ir plečiamos lauko erdves vaikų tyrinėjimams ir eksperimentavimams gamtoje atlikti.	2020-2022 m.	Vadovai, grupių pedagogai

Strateginį planą rengė direktoriaus 2019-12-20 įsakymu Nr. V-19 sudaryta darbo grupė.

Darbo grupė, parengusi Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginį veiklos planą 2020-2022 metams:

1. Direktorius pavaduotoja ugdymui Judita Vitartienė.
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė Rasa Jankauskienė.
3. Specialiojo ugdymo pedagogų metodinės grupės pirmininkė Vita Krivickienė.
4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Jurgita Misiūnienė

Rengiant strateginį 2020-2022 metų planą vadovautasi:

1. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymas Nr. V-779).

2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programa. Prieiga internetu: [www.smm.lt/ugdymas/.Programa-2011-03-01ministr.%20pasir](http://www.smm.lt/ugdymas/.Programa-2011-03-01ministr.%20pasir).

3. „Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745.

[http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc\\_l?p\\_id=463390&p\\_tr2=2](http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=463390&p_tr2=2)

4. Strateginio planavimo metodika (2002-06-06 Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Nr. 827)

5. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004-07-16 nutarimas Nr. 902 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimo Nr. 827 „Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“. Prieiga internetu:

<http://vilniustsv.stat.gov.lt/lt/search/?query=Vilnius,http://www.svis.smm.lt/index.php?tur=10>

6. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas. Prieiga internetu:

[http://www3.lrs.lt/pls/inter2/dokpaieska.showdoc\\_l?p\\_id=279441&p\\_query=&p\\_tr2=](http://www3.lrs.lt/pls/inter2/dokpaieska.showdoc_l?p_id=279441&p_query=&p_tr2=)

7. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019-2021 m. strateginis veiklos planas, patvirtintas 2019 m. spalio 22 d. Nr. V-1191. Prieiga internetu:

[http://www.smm.lt/uploads/documents/veikla/planaimo\\_dokumentai/org\\_SVP%2020162018\\_PDF\\_2016-01-26.pdf](http://www.smm.lt/uploads/documents/veikla/planaimo_dokumentai/org_SVP%2020162018_PDF_2016-01-26.pdf)

8. Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatų įgyvendinimo programa. Prieiga internetu:

[http://www.smm.lt/teisine\\_baze/docs/nutarimai/.htm](http://www.smm.lt/teisine_baze/docs/nutarimai/.htm)

[http://www.smm.lt/veiklos\\_planai\\_ir\\_programos/docs/GALUTINE%20LLL%20strategija.doc](http://www.smm.lt/veiklos_planai_ir_programos/docs/GALUTINE%20LLL%20strategija.doc)

9. Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietimo sistemoje programa (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002-02-28 įsakymas Nr. 315). Prieiga internetu:

[http://www.smm.lt/veiklos\\_planai\\_ir\\_programos/docs/IKT\\_diegimo\\_programa.doc](http://www.smm.lt/veiklos_planai_ir_programos/docs/IKT_diegimo_programa.doc)

10. Pasvalio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Pasvalio savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T1-20. Prieiga internetu: <https://e-seimasx.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/846bc0c3361811e98893d5af47354b00?jfwid=-bgd99mt1i>

11. Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimas dėl Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021–2027 metams patvirtinimo 2019 m. rugpjūčio 21 d. Nr. T1-161. Prieiga internetu:

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/48a83d01c44a11e993cff47c25bfa28c?jfwid=-1c4zlatm6>

12. Projektas „Lyderių laikas“. Prieiga internetu:

<http://www.pasvalys.lt/lt/veiklos-sritys/svietimas-ir-sportas/programa-lyderiu-laikas/2238>