

PATVIRTINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“  
direktoriaus 2017 m. vasario 1 d.  
įsakymu Nr. V-5

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“  
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

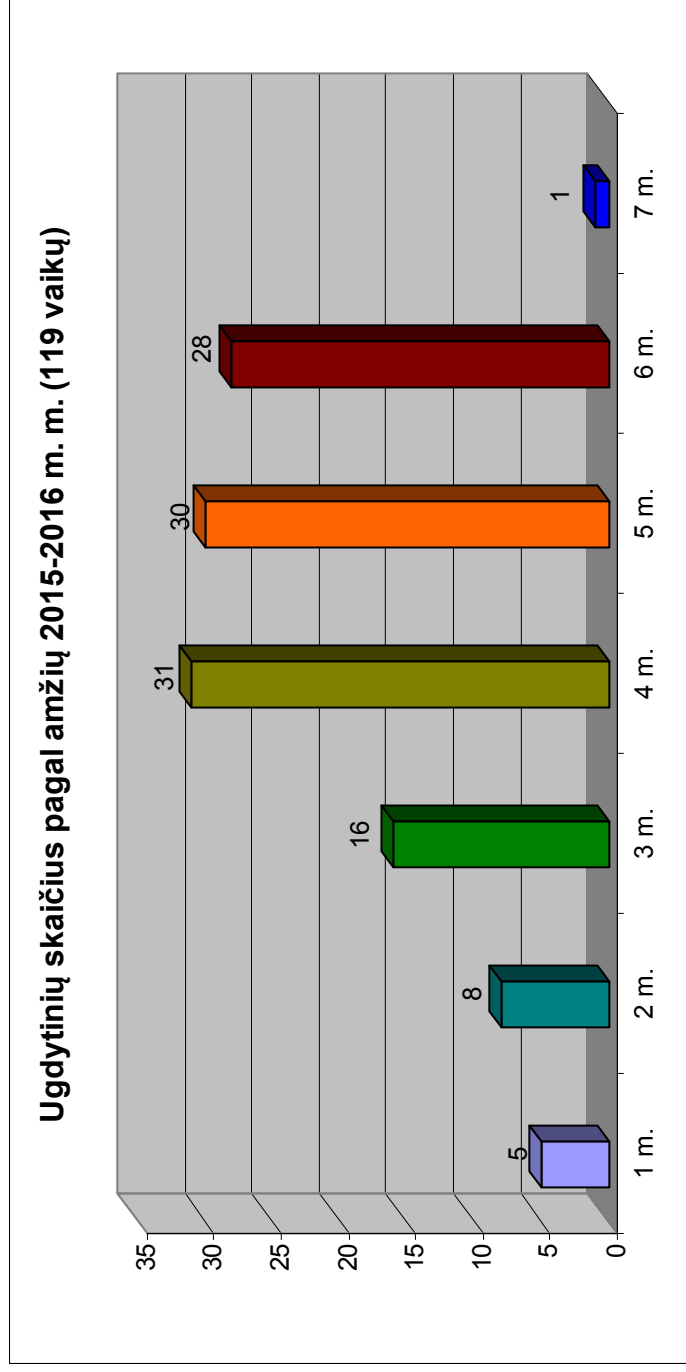
Lopšelio-darželio tarybos  
pirmininkė

Virginija Zeliauskienė  
2017-01-31

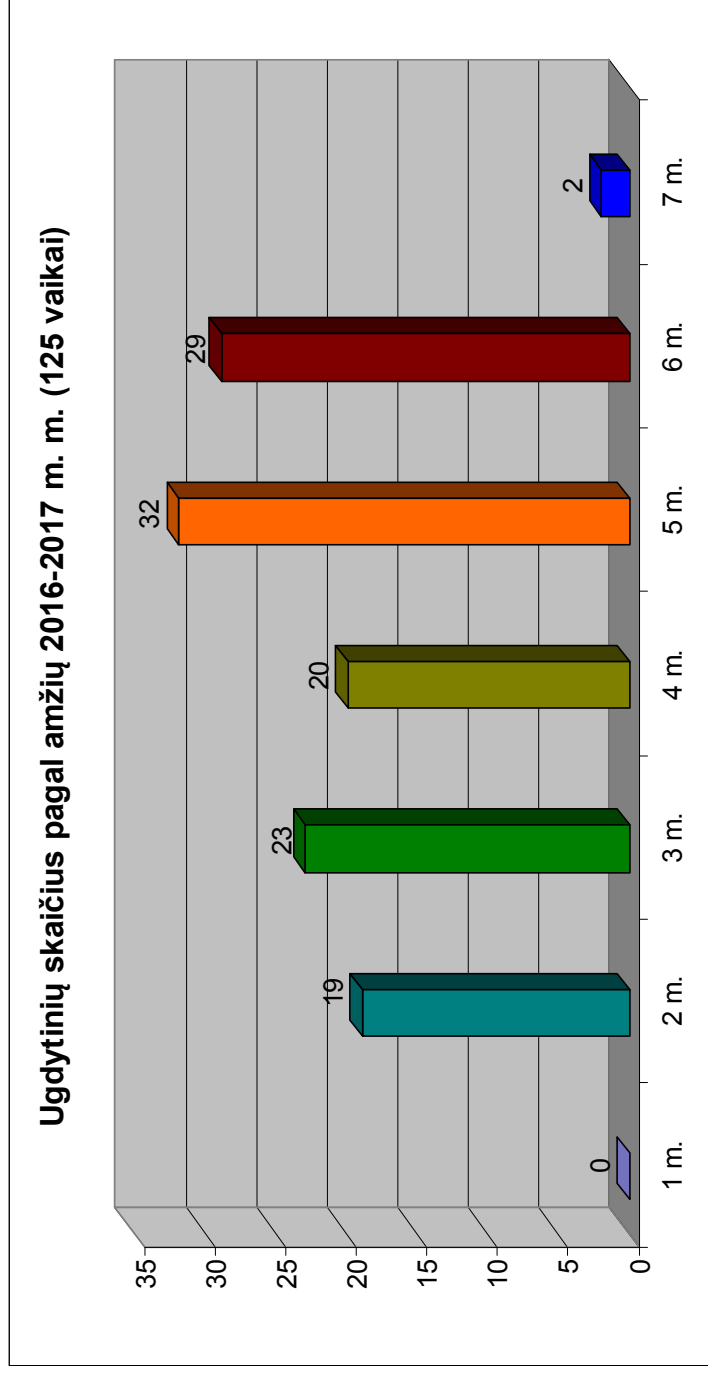
2017  
Pasvalys

## 2016 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2015-2016 mokslo metais lopšėlių-darželių lankė 119 vaikų: 29 priešmokyklinio amžiaus ir 90 ikimokyklinio amžiaus vaikų. 56 vaikai turėjo įvairių specialiųjų poreikių (47 % vaikų). 43 – turėjo kalbos sutrikimų, 2 – turėjo sulėtėjusią raidą, 2 – turi įvairiapusių raidos sutrikimų, 3 – turi kompleksinių sutrikimų, 5 – turi judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų ir 1 – turi klausos sutrikimų.



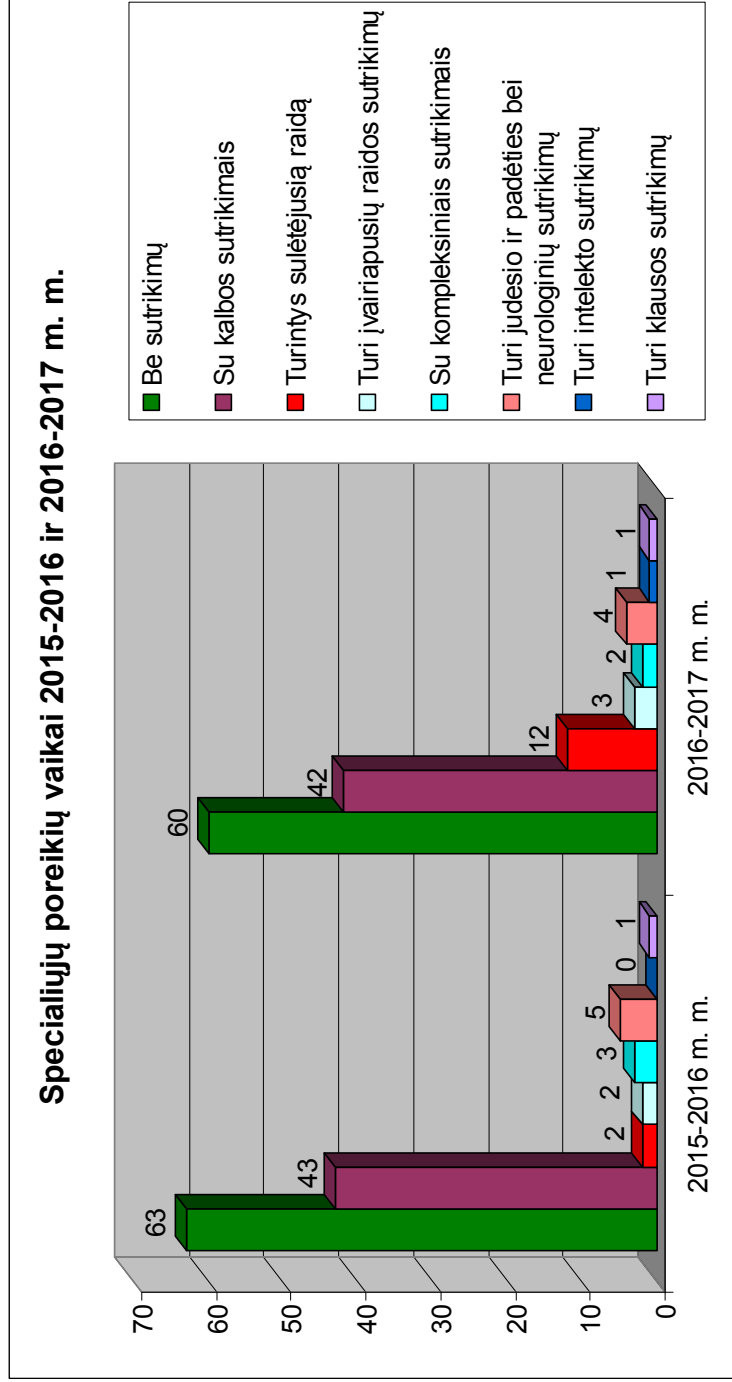
Įstaigoje veikia devynios grupės. Iš jų: 2 specialiojo ugdymo grupės vaikams turintiems intelekto ir kompleksinių sutrikimų, 3 logopedinės grupės, vaikams su žymiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimais, 3 – bendrojo ikimokyklinio ugdymo grupės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Įstaigą lanko 125 vaikai.



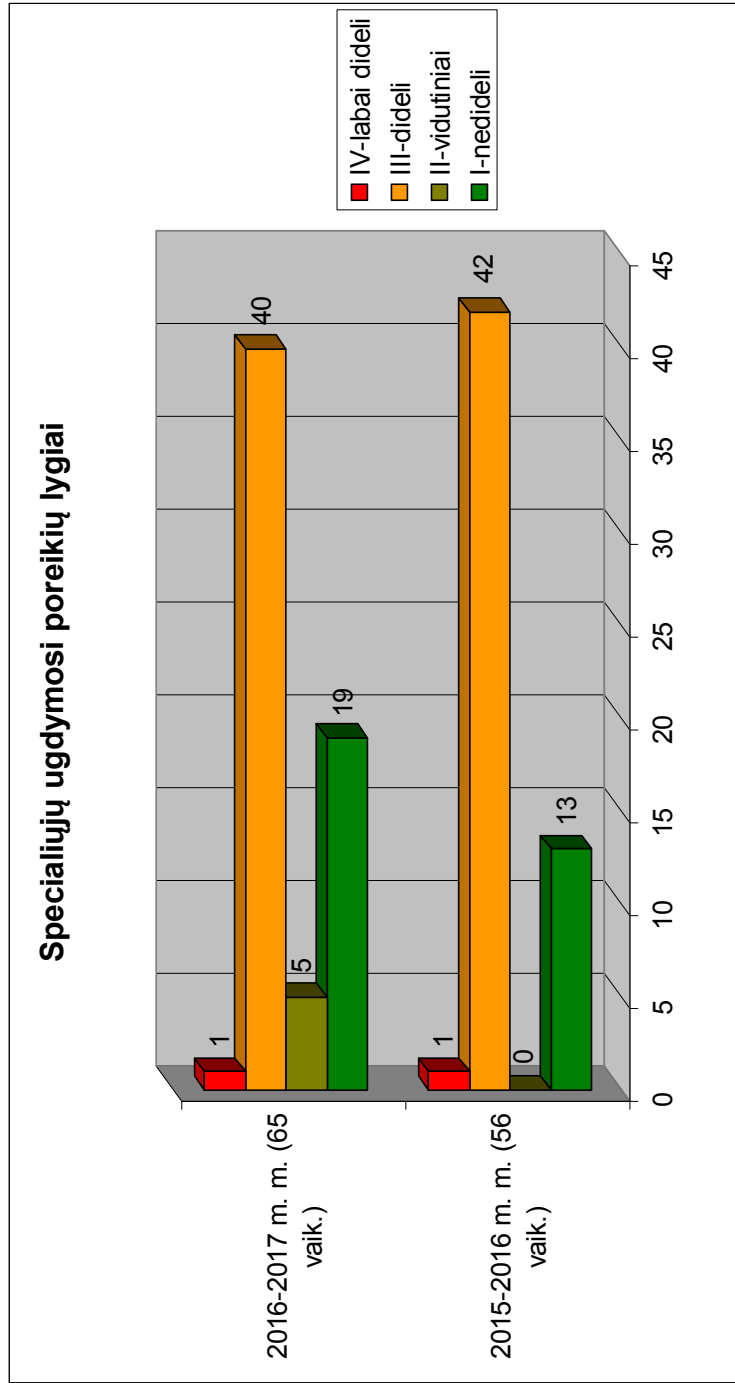
Mūsų įstaigos Vaiko gerovės komisija tiria vaikus, turinčius ugdymosi sunkumų, nustato specialiųjų ugdymosi poreikių lygį ir siūnia tolesniam tyrimui į Pasvalio švietimo pagalbos tarnybą. Vaiką ištyrus Švietimo pagalbos tarnyboje, pagal specialistų rekomendacijas dirba Lopšelio-darželio specialistų komanda.

Šiuo metu lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ yra 65 (52 %) specialiųjų poreikių turintis ugdytiniai, iš kurių 42 – turi kalbos sutrikimų, 12 – turi sulėtėjusią raidą, 3 – turi įvairiapusių raidos sutrikimų, 2 – turi kompleksinių sutrikimų, 4 – turi judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, 1 turi intelekto sutrikimų ir 1 – turi klausos sutrikimų.

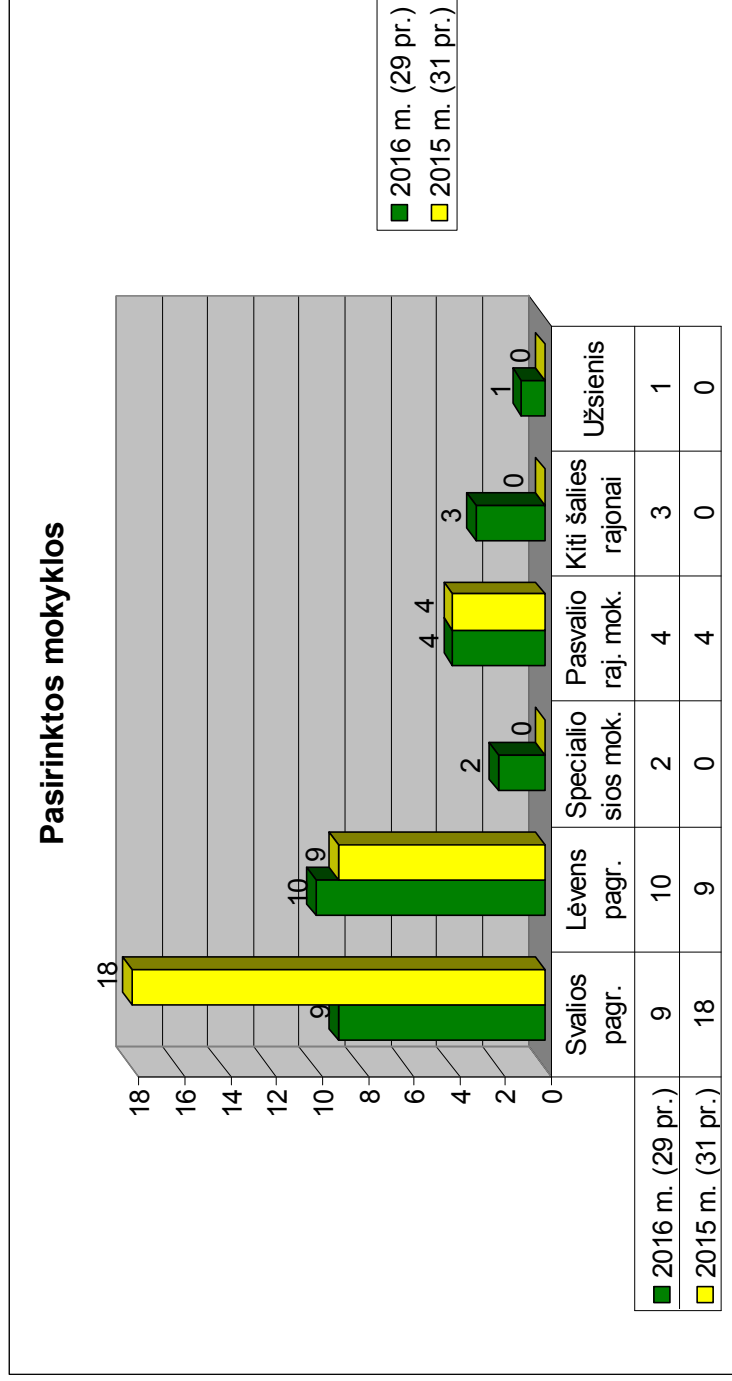
Specialusis pedagogas, logopedai, judesio korekcijos pedagogas, masažuotojas šalina, koreguoja pažinimo procesų, kalbėjimo ir kalbos, judesio ir judėjimo sutrikimus. Specialistų darbas, ypač su mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos (pažinimo, motorikos, komunikacijos, socialinės, savitvarkos) vaikais yra ilgas, o rezultatai – minimalūs ir pasiekiami per ilgą laiką. Logopediniame darbe greičiausiai išaisomas kalbėjimo sutrikimas – fonetinė artikuliacinė dislalija. Ilgesnis ir sunkesnis darbas su vaikais, turinčiais kalbos bei fonologinius sutrikimus. Svarbiausias uždavinys – surasti, išvelgti stipriausias vaiko puses, kuriomis galėtume kompensuoti silpnąsias, atsižvelgti į vaiko poreikius, gebėjimus ir individualias savybes. Tai, ką išmoksta spec. pedagogo, logopedo kabinete, įtvirtina auklėtojas, judesio korekcijos pedagogas savo užsiėmimų metu. Pagalba efektyvesnė, jei yra darbo tęstinumas ir namuose.



Formuojant specialiąsias grupes, vaikai atrenkami pagal Švietimo pagalbos tarnybos nustatytą specialiojo ugdymo lygį.



Didžiausia dalis (apie 31 %) būsimų pirmokų renkasi Pasvalio Svalios pagrindinę mokyklą (pagal gyvenamą vietą) ir apie 34 % – renkasi Pasvalio Lėvens pagrindinę mokyklą. Apie 14 % – mokosi Pasvalio rajono mokyklose. 7 % – mokosi Pasvalio specialiojoje mokykloje. Apie 14 % – mokosi kituose šalies rajonuose ir užsienyje.



7 (23 %) priešmokyklinio amžiaus vaikų gauna nemokamą maitinimą.

20 specialiujų poreikių vaikai vežiojami įstaigos arba kitu specialiu transportu.

2013-2015 m. mūsų įstaiga dalyvavo projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“. Pasirinkome ugdymo modelį „Kaime gyvenančių ir neturinčių galimybės lankyti ikimokyklinių įstaigų vaikų, patiriančių socialinę atskirtį ir/ar turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, integravimas į jau veikiančias ikimokyklinės įstaigos grupes su pavėžėjimu“. 2016-2017 mokslo metais toliau ugdomi vaikai iš socialinės rizikos ir daugiavaikių šeimų, kurie patiria socialinę atskirtį. Nuo 2014 m. gruodžio 1 d. pavežame atokiau gyvenančius socialinės rizikos vaikus į ugdymo įstaigą už atitinkamą mokesį, nustatytą Pasvalio savivaldybės tarybos. Nuo 2017 m. sausio 2 d. vaikams ir jų tėvams teikiame socialinio pedagogo paslaugas.

Lopšelyje-darželyje dirba 25 pedagoginiai darbuotojai. 2 pedagogės turi mokytojo-metodinio kvalifikacinę kategoriją, 16 – vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 – mokytojų kvalifikacinę kategoriją, 2 vadovai – trečią vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

## KĄ TURĖSIME PADARYTI

1. Kūrybiškai vykdysime įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdysime dorinės, kultūrinės bei socialinės brandos pagrindus ir kompetencijas, reikalingas tolesniam mokymuisi mokykloje.
3. Plėsimė vaikų saviraiškos galimybes, steksime aktyviau į šį procesą įtraukti šeimas ir bendruomenę.
4. Teiksime informaciją ir specialistų konsultacijas rajono gyventojams, auginantiems specialiųjų poreikių vaikus, kviesime juos lankyti mūsų įstaiga.
5. Sutelktomis specialiųjų pedagogų komandos jėgomis koreguosime ir tenkinsime vaikų specialiuosius poreikius.
6. Analizuosime ir kartu su tėvais vertinsime vaikų ugdymo(si) pasiekimus.
7. Skatinsime pedagogų profesinį tobulėjimą, pedagoginės praktikos kaupimą ir sklaidą.

## SGGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai ir jų padėjėjai.</li> <li>2. Nedidelė personalo kaita.</li> <li>3. Visapusiškas vaikams reikalingų kompetencijų ugdymas pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.</li> <li>4. Geros sąlygos vaikams laiku pasiekti mokyklinę brandą priešmokyklinio ugdymo grupėje, vykdant priešmokyklinio ugdymo programą.</li> <li>5. Palankios sąlygos kaime gyvenančių tėvų vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, lankyti ikimokyklines grupes.</li> <li>6. Kvalifikuotų specialistų (logopedo, spec. pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, masažuotojo) pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir jų tėvams.</li> <li>7. Saugi aplinka, atitinkanti vaikų ir jų tėvų poreikius.</li> <li>8. Geras maitinimas ir sanitarinė higienos būklė, atitinkanti geros higienos praktikos taisyklių reikalavimus.</li> <li>9. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis ugdymo institucijomis.</li> <li>10. Įstaigos tradicijų kūrimas.</li> <li>11. Bendruomenės sutelktumas iškeltų uždavinių sprendimui.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>GALIMYBĖS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SILPNYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daugelis tėvų dėl savo abejingumo, pasyvumo, laiko stokos nėra suinteresuoti dirbti drauge vaikų labui.</li> <li>2. Nepakankamos sąlygos vaikų ugdymui(si) stebėjimams, tyrinėjimui ir eksperimentavimui lauke.</li> <li>3. Neatnaujintos smėlio dėžės ir vaikų žaidimų aikštelės.</li> <li>4. Nepakeisti asbestiniai pavėsinių stogai.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>GRĖSMĖS</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kokybiškai ir kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.</li> <li>2. Vaikams įgyti reikalingų kompetencijų, reikšti savo gebėjimus ir kūrybiškumą įvairiapusėje veikloje, bendrauti su draugais ir suaugusiais.</li> <li>3. Vaikams, pedagogams ir visiems bendruomenės nariams dalyvauti įstaigos, miesto ir rajono visuomeniniame gyvenime, šventėse ir renginiuose.</li> <li>4. Teikti metodinę, pedagoginę-psichologinę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus specialiujų poreikių turinčius vaikus.</li> <li>5. Mokytojams ir įstaigos vadovams tobulintis ir kelti savo kvalifikaciją, kaupti ir skleisti pedagoginę patirtį, dalyvauti projektų kūrime ir įgyvendinime.</li> <li>6. Naujų, patrauklių darbo su ugdytinių tėvais formų taikymas bei švietimo paslaugų šeimai plėtra.</li> <li>7. Tėvų, rėmėjų parama, 2% pajamų mokesčio parama, labdara, savivaldybės Švietimo skyriaus specialistų informacinė, konsultacinė pagalba.</li> <li>8. Dalyvaujant įvairiuose projektuose pritraukti rėmėjų lėšas ir sudaryti galimybę gerinti ugdymo kokybę.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politinė ir ekonominė situacija sąlygoja lėtą švietimo reformos eigą.</li> <li>2. Vaikų skaičiaus mažėjimas.</li> <li>3. Didėjantis socialiai remtinų, nemokių šeimų skaičius mūsų įstaigoje.</li> <li>4. Didėjantis vaikų, patiriančių socialinę atskirtį, skaičius mūsų įstaigoje.</li> </ol>
---	---

## VIZIJA

**Demokratiška, moderni, saugi, atvira pozityviai kaitai, patogi vaikams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti specialiojo ugdymo paslaugas rajono ikimokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams.**

## MISIJA

**Puoselėti asmens dvasines ir fizines galias, ugdyti intelektą, sukurti sąlygas individualybei plėtotis, atskleisti bendrąsias humanistines vertybes ir teikti kokybišką ankstyvąjį, ikimokyklinį, specialųjį ir priešmokyklinį ugdymą.**

## PRIORITETAS



**Žvalus, sveikas ir žingeidus vaikas, kūrybiškai ir atsakingai ugdomas saugioje aplinkoje.**

**TIKSLAS**

**Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą ir visapusišką lavinimą modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje.**

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	IŠTEKLIAI	REZULTATAS
<p><b>1. Kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, visapusiškai ugdyti dorinės, kultūrinės ir socialinės brandos pagrindus ir kompetencijas.</b></p>	<p>1.1. Kūrybiškas pažintinių, komunikavimo, socialinių, sveikatos saugojimo ir meninių kompetencijų ugdymas per įvairiapusę vaikų veiklą.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai, pedagogai</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Ugdytiniai pasirengę tolimesniam mokymuisi.</p>
	<p>1.2. Vaikų ugdymo(si) pasiekimų informacijos kaupimas, analizė ir vertinimas.</p>	<p>2 kartus per metus</p>	<p>Spec. pedagogai, grupių pedagogai</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Tikslingas ugdymo procesas, numatomos ugdymo gerinimo perspektyvos.</p>
	<p>1.3. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, atsižvelgiant į vaikų fizines ir psichines galias, gebėjimus ir poreikius.</p>	<p>Per metus, savaitiniuose ugdymo planuose</p>	<p>Spec. pedagogai, grupių pedagogai</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Visiems vaikams tinkamas ugdymas pagal poreikius ir galimybes.</p>
	<p>1.4. Pažangių ugdymo metodų taikymas, skatinant vaikų aktyvumą, savarankiškumą ir pažinimo motyvaciją.</p>	<p>Per metus, savaitiniuose planuose</p>	<p>Grupių pedagogai</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Laiku pasiekę mokyklinę brandą ir pasirengę mokytis pirmoje klasėje vaikai.</p>
	<p>1.5. Vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai,</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Nuolat keliantys</p>

<p><b>2. Įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos bendruosius ir individualius ypatumus, padedantį kiekvienam augti ir ugdytis visas Priešmokyklinio ugdymo bendroje programoje įvardytas kompetencijas.</b></p>	<p>profesinės kompetencijos tobulinimas kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose.</p> <p>1.6. Pedagoginės darbo patirties kaupimas ir sklaida, dalijimasis informacija, metodinės pagalbos teikimas.</p> <p>1.7. Dalykinius bendradarbiavimo ryšių su Respublikos lopšelių-darželių „Žilvitis“ sambūrio bendruomenėmis palaikymas, dalyvaujant pasitarimuose, konferencijose, konkursuose parodose ir kt. renginiuose.</p> <p>1.8. Dalyvavimas Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektuose ugdant sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius.</p> <p>2.1. Tinkamas ugdymo proceso planavimas, vykdymas ir vaiko pasiekimų vertinimas, nuolat reflektuojant ir tobulinant ugdymo proceso visumą.</p> <p>2.2. Patirtinio mokymo ir mokymosi metodų naudojimas: projektai, jų pristatymas ir aptarimas, diskusijos, tyrinėjimai, eksperimentavimas, kūrybinės užduotys, pažintinės išvykos, ekskursijos.</p>	<p>Per metus</p> <p>Pagal atskirą pranešimą</p> <p>Per metus</p> <p>Pagal metinį planą</p> <p>Pagal ugdomosios veiklos planus.</p>	<p>pedagogai</p> <p>K. Morkunienė, A. Kalnietienė, V. Kizienė</p> <p>Įstaigos vadovai, pedagogai</p> <p>Įstaigos vadovai, pedagogai</p> <p>Vadovai, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>	<p>ir MK lėšos</p> <p>Žmogiškieji</p> <p>Žmogiškieji</p> <p>Žmogiškieji, projektų lėšos</p> <p>Žmogiškieji ir MK lėšos</p> <p>Žmogiškieji ir MK lėšos</p>	<p>kvalifikaciją, besidomintys ir naujoves taikantys darbe pedagogai.</p> <p>Įvairesni ugdymo metodai ir formos.</p> <p>Pedagoginės patirties kaupimas ir sklaida.</p> <p>Pedagogai rengia ir dalyvauja projektuose.</p> <p>Brandus vaikas, pasirengęs mokytis pagal pradinio ugdymo programą.</p> <p>Mąstantis, žingeidus ir gebantis žinias pritaikyti praktikoje, vaikas</p>
---	--	--	---	---	---

<p><b>3. Sutelktomis specialiuju pedagogu komandos jėgomis koreguoti ir tenkinti vaikų specialiuosius poreikius.</b></p>	<p>2.3. Emociškai palankios ugdymo aplinkos kūrimas, bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams, jų tėvams ir pedagogų komandoms.</p> <p>3.1. Vaikų specialiųjų poreikių tenkinimas ir korekcija, jų tėvų konsultavimas ir pedagoginės pagalbos teikimas.</p> <p>3.2. Individualių ir grupinių ugdymo planų sudarymas pagal vaikų gebėjimus ir fizinių išsivystymą.</p> <p>3.3. Vaikų savarankiškumo, saviraiškos ir kūrybiškumo, sveikos gyvensenos, sportinių įgūdžių vystymas, įtraukiant vaikus į meninę, sportinę veiklą į įstaigoje organizuojamus projektus.</p>	<p>Per metus</p> <p>Pagal pritaikytą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p>	<p>Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai</p> <p>Specialiųjų pedagogų komanda</p> <p>Specialiųjų pedagogų komanda</p> <p>Meninio ugdymo pedagogė, Spec. ugdymo grupių komandos</p> <p>Įstaigos pedagogai</p> <p>Meninio ugdymo pedagogė, grupių komandos</p>	<p>Žmogiškieji</p> <p>Žmogiškieji ir MK lėšos</p> <p>Žmogiškieji</p> <p>Žmogiškieji</p> <p>Žmogiškieji</p> <p>Žmogiškieji</p>	<p>Pozityvius, pasitikėjimu grįstas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.</p> <p>Kokybiškas specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas.</p> <p>Planuojama veikla, atitinkanti vaikų išsivystymo lygį.</p> <p>Skatinama saviraiška, teigiamos emocijos.</p> <p>Tėvai domisi vaikų veikla darželyje, vertina pasiekimus, dalyvauja ugdymo procese.</p> <p>Kūrybiški, laisvai interpretuojantys vaikai,</p>
<p><b>4. Plėsti vaikų saviraiškos galimybes per įvairiapusę veiklą, įtraukiant į procesą šeimas ir bendruomenę.</b></p>	<p>4.1. Edukacinis tėvų švietimas, informavimas apie vaikų ugdymo pasiekimus, vaikų darbėlių parodėlių, koncertų, išvykų ir kitų bendrų renginių organizavimas.</p> <p>4.2. Kalendorinių švenčių, koncertų, pramogų ir sportinių renginių organizavimas, kartu dalyvaujant tėvams ir bendruomenės nariams.</p>	<p>Per metus</p> <p>Pagal planą</p>	<p>Įstaigos pedagogai</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Tėvai domisi vaikų veikla darželyje, vertina pasiekimus, dalyvauja ugdymo procese.</p>

<p><b>5. Sukurti savitą ugdomąją aplinką pagal vaikų amžių,</b></p>	<p>4.3. Kūrybinės raiškos savaitių organizavimas, skatinant jose dalyvauti šeimas ir bendruomenės narius:  4.3.1. Sportinio ugdymo savaitė: Aš augu sveikas ir stiprus“  4.3.2. Ekologinis projektas Žemės dienai „Papuoškim žemę žiedais“  4.3.3. Meninio ugdymo savaitė: „Pasakų dienos“,  4.4. Dalyvavimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų teatrų festivalyje „Teatro uždagą praskleidus...“, vaikų piešinių ir darbėlių parodose, koncertuose, minėjimuose organizuojamuose bendraujant ir bendradarbiaujant su Pasvalio M. Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Pasvalio kultūros centru.  4.5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su lopšelio-darželio „Liepaitė“ ugdytiniais, su Pasvalio rajono neįgaliųjų dienos užimtumo centru „Viltis“, Pasvalio specialiąją mokykla, organizuojant bendras sporto šventes, dalinantis informacija ir tarpusavio pagalba, dalyvaujant jungtinėse vaikų darbėlių parodose, keičiantis koncertinėmis programomis.</p> <p>5.1. Ugdymo proceso aprūpinimas naujausiomis tikslingomis ugdymo priemonėmis, literatūra,</p>	<p>Pagal planą</p>	<p>Įstaigos pedagogai,  A.Kalnietienė,  V. Zeliauskienė  R. Grimašauskienė  O. Atkočiūnienė  Įstaigos pedagogai,  A.Kalnietienė,  O. Atkočiūnienė  Įstaigos vadovai,  pedagogai</p>	<p>Žmogiškieji ir MK lėšos  Žmoniškieji, MK lėšos  Žmoniškieji</p>	<p>bendraujantys ir bendradarbiaujantys tėvai  Kūrybingi, bendraujantys, socializacijos pagrindus įgiję vaikai.  Pedagoginės patirties kaita, bendravimas ir bendradarbiavimas  Pagerės sąlygos vaikų ugdymui(si) ir</p>
---	---	--------------------	---	--	--

<p><b>poreikius, pomėgius ir galias, skatinančią kurti, tyrinėti, stebėti ir motyvuotą pažinti pasaulį</b></p> <p><b>6. Sukurti jaukias, saugias ir estetiškas vaikų žaidimų ir veiklos aikšteles lauke, įsteigiant „lauko klases“. Dalį ugdomosios veiklos perkelti į artimiausią natūralią aplinką.</b></p>	<p>Žaislais, muzikos instrumentais, sportiniu inventoriumi.</p> <p>5.2. Įstaigos interjero apipavidalinamas vaikų ir pedagogų kūrybiniais darbais, pasinaudojant tėvų ir rėmėjų pagalba.</p> <p>6.1. Žaidimų aikštelių atnaujinimas saugiais, higienos reikalavimus atitinkančiais ir estetiškais lauko žaidimų įrengimais.</p> <p>6.2. Įsigyti ir pasigaminti lauko baldų, molbertų ir lentų piešimui bei rašymui, priemonių kūrybai, tyrinėjimui, stebėjimams ir eksperimentams</p> <p>6.3. Įrengti mini daržą gamtos ir augalų vystymosi stebėjimui ir tyrinėjimui.</p> <p>6.4. Padedant tėvams ir bendruomenei, apvodinti grupių aikšteles ir įstaigos teritoriją gėlėmis ir želdiniais. Pagal vaikų galimybes jais rūpintis, stebėti.</p> <p>7.1. Suremontuoti ir atnaujinti bendro naudojimo koridorius.</p> <p>7.2 Suremontuoti ir atnaujinti 3; 4; 9 grupių rūbinių patalpas.</p> <p>7.3. I ir II korpusų stogo danga.</p>	<p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>2017-05</p> <p>2017-05</p>	<p>specialistai</p> <p>Įstaigos vadovai, grupių pedagogai, specialistai</p> <p>Įstaigos vadovai, pedagogai</p> <p>Įstaigos vadovai, pedagogai</p> <p>Įstaigos vadovai, pedagogai</p> <p>Direktorius, pavaduotoja ūkiui</p>	<p>Žmogiškieji</p> <p>Projektų ir SB lėšos</p> <p>Projektų ir SB lėšos</p> <p>Žmogiškieji ir SB lėšos</p> <p>Žmogiškieji ir SB lėšos</p> <p>Žmogiškieji ir SB lėšos 2% lėšos</p>	<p>įvairiapusei veiklai.</p> <p>Savita, jauki įstaigos aplinka.</p> <p>Saugios ir patogios vaikų žaidimų aikštelės.</p> <p>Vaikai gryname ore ugdomi(si), kuria, stebi ir pažįsta pasaulį</p> <p>Vaikai seja, stebi ir prižiūri augalus.</p> <p>Jauki, estetiška aplinka</p> <p>Jauki, estetiška patalpų aplinka</p>
---	--	--	--	--	--

## MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

EIL. NR.	VEIKLOS TURINYS	DATA	VYKDYTOJAS
1.	1. 2017 metų veiklos plano pristatymas. 2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas.	2017-02-24	A. Abazorius K. Morkūnienė,
2.	1. Mokslo metų ugdymo(si) rezultatų aptarimas. Priešmokyklinio, ikimokyklinio ir specialiojo ugdymo pedagogų darbo ataskaita. 2. Veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas. 3. Dėl darbo organizavimo vasaros laikotarpiu. 4. Grupių pavadinimų įteisinimas.	2017-05-26	A. Abazorius K. Morkūnienė, pedagogai
3.	1. Darbo gairės 2017-2018 mokslo metams. 2. Įstaigos veiklos plano projekto 2018 m. aptarimas. 3. Darbo krūvio paskirstymas 2017-2018 mokslo metams.	2017-08-31	A. Abazorius K. Morkūnienė

### PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“ IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2017 METAMS

**Prioritetai:**

- \*Gerinti ugdymo proceso kokybę.
- \*Skleisti pedagoginio darbo patirtį.

**Tiksai:**

- \*Telkti įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogus kylančių problemų sprendimui, ugdymo inovacijų diegimui, ugdymo kokybės gerinimui ir įstaigos veiklos programos įgyvendinimui.

**Uždaviniai:**

- \*Siekti dalykinio pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo, tobulinant pedagogines kompetencijas, skleidžiant ir kaupiant pedagoginę patirtį įstaigoje ir už jos ribų.
- \*Plėtoti pedagogų kūrybiškumą ir saviraišką.
- \*Įvairinti metodinės veiklos formas.
- \*Skatinti pedagogus dalintis savo pedagogine, metodine veikla.

Eil. Nr.	Metodinis veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	<b>Metodiniai pasitarimai</b> 1.1. Metodinio veiklos plano 2017 m. pristatymas ir aptarimas.	2017-01	A. Kalnietienė

	1.2. R. Burkšaitienės knygos „Opa pa draugai Pika!“ aptarimas ir idėjų taikymas kasdiniame darbe. 1.3. „Lauko pedagogika“ idėjos vaikų žaidimams lauke.	2017-03 2017-05	R. Ralikauskaitė A. Kalnietienė
2.	<b>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas</b> 2.1. Komandinio darbo ypatumai, ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus. 2.2. Paskaita „Vaikų psichologija, vaiko reakcija į psichologines traumas.“ Lektorė J. Stipinienė. 2.3. Kvalifikacijos kėlimo kursų ir seminarų lankymas, pagal pasirinktą sritį.	2017-02 2017-09 Per metus	G. Baltrūnienė, V. Krivickienė A. Kalnietienė Įstaigos pedagogai
3.	<b>Pedagginės patirties sklaida</b> 3.1. Seminaras rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Vėlykų belaukiant“. 3.2. Žaidimai ir atradimai lauko aikštelėje. Atviros veiklos stebėjimas ir aptarimas.	2017-04 2017-05	A. Kalnietienė R. Ralikauskaitė J. Velžytė J. Vaičiulienė, J. Kirkilaitė
4.	<b>Šventės, pramogos, parodos, konkursai, stebėjimai</b> 4.1. Dalyvauti rajoniniame vaikų piešinių parodoje „Mano mylimai Lietuvai“. 4.2. Šventinis rytmetis: „Ar jūs žinote ar ne, ką vadinam gimtine“. 4.3. Užgavėnių šventė. 4.4. Dalyvavimas rajono teatro dienoje „Teatro uždaną praskleidus“. 4.5. Edukacinis projektas „Nariuotakojai darželyje“. 4.6. Projektas Žemės diena „Papuoškim žemę žiedais“. 4.7. Gamtos atbudimo ir augalų vystymosi stebėjimas ir tyrinėjimas. 4.8. Vaikų Velykėlės. „Kaip gražiai rieda margučiai“. 4.9. Vaikų gynimo diena „Laiminga vaikystė“. 4.10. Rugsėjo 1-sios šventė. Draugystės diskoteka. 4.11. Sveikatingumo savaitė „Aš sveikas ir stiprus“; Rudenėlio šventė. 4.12. Mokytojo dienos minėjimas. 4.13. Kalėdų šventės „Prie kalėdinės eglutės“. 4.14. Dalyvauti vaikų piešinių konkursuose įstaigoje, rajone, respublikoje.	2017-02 2017-02-15 2017-03-01 2017-03-16 2017-02-28 2017-03-20 2017-(02-06) 2017-04-18 2017-05-31 2017-09-01 2017-09 2017-10-05 2017-12 Per metus	Grupių pedagogai O. Atkočiūnienė, R. Grimašauskienė V. Langienė, A. Burbienė J. Misiūnienė, O. Atkočiūnienė Grupių pedagogai R. Ralikauskaitė J. Velžytė Grupių pedagogai O. Atkočiūnienė A. Kalnietienė O. Atkočiūnienė Grupių pedagogai O. Atkočiūnienė R. Jankauskienė, O. Mulevičienė Grupių pedagogai O. Atkočiūnienė Grupių pedagogai

	4.15 Organizuoti vaikams „Pasakų dienas“. 4.16 Nuolat veikianti vaikų piešinių ir darbelių paroda. 4.17 Nuolat veikianti sausų puokščių paroda.	Kartą per ketvirtį Per metus Per metus	R. Grimašauskienė A. Šniarienė Grupių pedagogai R. Jankauskienė
5.	<b>Dalykinis-kultūrinis pedagogų prusinimas</b>  5.1 Išvyka į Panevėžio lopšelių-darželį „Žilvitis“  5.2 Dalyvavimas rajone organizuojamose šventėse, koncertuose, spektakliuose ir kituose kultūriniuose renginiuose.	2017-10  Per metus	J. Vitartienė  A. Kalnietienė, Įstaigos bendruomenė

### **PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2017 METAMS**

#### **TIKSLAS:**

Skatinti pagalbos mokiniui specialistų metodinį darbą, jo sklaidą ir asmeninį tobulėjimą, aktyviai dalyvaujant metodinio būrelio veikloje, stiprinant kolegialų tarpusavio bendradarbiavimą.

#### **UŽDAVINIAI:**

1. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
2. Gerinti ugdymo ir pagalbos kokybę specialiųjų poreikių vaikams.
3. Konsultuoti įstaigos pedagogus ir tėvus specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais.
4. Dalyvauti rajono pagalbos mokiniui specialistų metodinio būrelio veikloje.
5. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.	Lankyti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, medžiagą perteikti kolegoms. Dalyvauti rajono ir šalies edukacinėse išvykose, susijusiose su specialiuoju ugdymu.	Visus metus	V. Kizienė
2.	Dalyvauti Pasvalio rajono pagalbos mokiniui specialistų metodinio būrelio veikloje.	Pagal nurodytą datą	Visi specialistai
3.	Pirmą kartą besiatestuojančios logopedės V. Krivickienės, siekiančios vyr. logopedės kategorijos, metodinės veiklos aptarimas.	2017 metai	V. Šaulienė
4.	Dalyvauti įstaigos Vaiko gerovės komisijos darbe.	Visus metus	Visi specialistai
5.	Dokumentų nagrinėjimas, aptarimas (gautų iš gydytojų).	Visus metus	V. Kizienė
6.	Pažymų dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo, gautų iš Pasvalio rajono	Visus metus	V. Šaulienė V. Krivickienė



	savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos, nagrinėjimas, aptarimas.		
7.	Skaityti pranešimus, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais, auklėtojų metodinės grupės susirinkimų metu.	2017 m.	Pagal poreikį
8.	Pranešimas specialiesiems pedagogams ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Komandinio darbo ypatumai ugdant vaikus“.	Vasario-kovo mėn.	V. Krivickienė G. Baltrūnienė
9.	Bėgimas skirtas Europos judėjimo savaitei pažymėti.	Rugsėjo mėn.	V. Zeliauskienė
10.	2017 m. metodinio būrelio veiklos ataskaita.	Gruodžio mėn.	V. Kizienė
11.	2018 m. veiklos plano tvirtinimas.	Gruodžio mėn.	V. Kizienė

### DIREKTORIAUS A. ABAZORIAUS UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

EIL. NR.	INSPEKTAVIMO TIKSLAS	KAS NUMATOMA INSPEKTUOTI	DATA	KAIP BUS INFORMUOJAMA APIE REZULTATUS
1.	Konsultacijos su socialine pedagoge Z. Asbergaite pradėjus darbą įstaigoje.	Reikalingos darbe dokumentacijos ir darbo principų aptarimas.	2017 m. sausis	Spec. pedagogų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.
2.	Pedagoginės ir metodinės kompetencijos nustatymas.	Specialiųjų pedagogų pedagoginės ir metodinės veiklos atitikimas turimai kvalifikacinei kategorijai.	2017 m. gegužė-birželis	Spec. pedagogų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.
3.	Logopedės V. Krivickienės pasirengimas atestacijai.	Pasirengimas veiklai ir jos vedimas.	2017 m. vasaris-gruodis	Spec. pedagogų metodinės grupės susirinkime ir individualiai. Mokytojų atestacijos komisijos posėdyje.
4.	Specialiųjų pedagogų dokumentacijos priežiūra.	Spec. ugdymo pedagogų dienynų ir planų tikrinimas.	2017 m. vasaris, spalio	Spec. pedagogų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.
5.	Specialiųjų pedagogų veiklos priežiūra.	Spec. pedagogų veiklos stebėjimas ir tobulinimas.	2017 m. kovas-balandis; spalio-lapkritis.	Mokytojų tarybos posėdyje. Spec. pedagogų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI K. MORKŪNIENĖS UGDOMOJO  
PROCESO PRIEŽIŪRA**

EIL. NR.	INSPEKTAVIMO TIKSLAS	KAS NUMATOMA INSPEKTUOTI	DATA	KAIP INFORMUOJAM A APIE REZULTATUS
1.	Priešmokyklinės grupės darbo planavimas.	Priešmokyklinio ugdymo veiklos planavimas grupės dienynuose, perspektyvinių veiklos planų sudarymas ir vykdymas.	2017 m. vasaris, gegužė, spalį	Individualiai, metodinės grupės susirinkime.
2.	Ikimokyklinių grupių darbo planavimas.	Ikimokyklinių grupių bendruomenių projektai, ketvirtiniai ir savaitiniai veiklos planai.	2017 m. vasaris, gegužė, spalį	Individualiai, metodinės grupės susirinkime.
3.	Specialiojo ugdymo grupių darbo planavimas.	Individualių planų peržiūra ir tvirtinimas, grupinės veiklos planavimas.	Kas ketvirtį	Individualiai
4.	Vaikų pasiekimų vertinimas.	Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo dokumentavimas.	2017 m. gegužė	Individualiai, metodinės grupės susirinkime
5.	Ugdomosios veiklos organizavimas.	Auklėtojų pasirengimas veiklai, sąlygų sudarymas, tikslingas priemonių parinkimas, naujų metodų ir būdų paieška plėtojant vaikų kūrybiškumą ir saviraišką.	2017 m. balandis, spalį	Individualiai, metodinės grupės susirinkime.
6.	Priešmokyklinio ugdymo organizavimas, vaikų kompetencijų ugdymas dirbant pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogių J. Misiūnienės ir J. Kirkilaitės pasirengimas veiklai, tikslingas ugdymo priemonių, metodų ir būdų parinkimas.	2016 m. kovas lapkritis	Individualiai, metodinės grupės susirinkimuose
7.	Vaikų ugdomosios veiklos organizavimas lauke	Sąlygų sudarymas, auklėtojų pasirengimas, priemonių parinkimas, vaikų saugumo užtikrinimas, ugdymo tikslų įgyvendinimas.	2017 m. birželis, rugsėjis	Individualiai, metodinės grupės susirinkimuose

**RENGINIAI VAIKAMS, PEDAGOGAMS IR BENDRUOMENĖS NARIAMS**

EIL. NR.	VEIKLOS TURINYS	DATA	VYKDYTOJAS
1.	Vasario 16-sios minėjimas „Ar jūs žinote ar ne, ką	2017-02-15	O. Atkočiūnienė,

	vadinam gimtine“.		Grupių pedagogai
2.	Užgavėnių šventė.	2017-03-01	O. Atkočiūnienė, Grupių pedagogai
3.	Rajoninis vaikų teatrų festivalis „Teatro uždangą praskleidus...“.	2017-03-16	A. Kalnietienė, J. Misiūnienė O. Atkočiūnienė
4.	Projektas Žemės diena „Papuoškim žemę žiedais“.	2017-03-20	Grupių pedagogai R. Ralikauskaitė
5.	Vaikų Velykėlės.	2017-04-18	Grupių pedagogai O. Atkočiūnienė
6.	Atsisveikinimo su darželiu šventė.	2017-05-26	J. Misiūnienė
7.	Vaikų gynimo dienos šventė.	2017-05-31	A. Kalnietienė
8.	Rugsėjo 1-sios šventė.	2017-09-01	O. Atkočiūnienė,
9.	Dalyvavimas Pasvalio miesto gimtadienio renginiuose.	2017-09	A. Kalnietienė,
10.	Sveikatingumo savaitė „Aš augu sveikas ir stiprus“ Rudenėlio šventė.	2017-09	Grupių pedagogai O. Atkočiūnienė,
11.	Pasakų savaitė.	2017-10	R. Grimašauskienė, grupių pedagogai
12.	Kalėdinė savaitė. Susitikimai su Kalėdų seneliu.	2016 m.	O. Atkočiūnienė, grupių pedagogai
13.	Nuolat veikiančios ir pagal metų laikus ir kalendorines šventes besikeičiančios vaikų piešinių parodėlės.	2017 m.	Grupių pedagogai
14.	Nuolat veikianči kūrybinė sausų puokščių paroda.	2017 m.	R. Jankauskienė
15.	Dalyvavimas vaikų piešinių ir darbėlių parodėlėse rajone.	2017 m.	A. Kalnietienė. grupių pedagogai,
16.	Spektaklių, koncertų, įvairių kitų kultūrinių renginių lankymas.		Įstaigos bendruomenė

### LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2017 METAMS

EIL. NR.	POSĖDIS	DATA	ATSAKINGAS
1.	2017 m. veiklos plano projekto svarstymas.	2017-01	V. Zeliauskienė A. Abazorius
2.	Pasiūlymų dėl ugdymo priemonių pirkimo teikimas.	2017-03	V. Zeliauskienė
3.	Pasiūlymų teikimas dėl įstaigos Veiklos plano projektui 2018 m.	2017-11	V. Zeliauskienė A. Abazorius K. Morkūnienė

4.	2018 m. finansinės sąmatos projekto svarstymas.	2017-12	V. Zeliauskienė A. Balčiūnienė
5.	Einamieji klausimai.	Pagal poreikį	V. Zeliauskienė

---

Darbo grupė, parengusi Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ veiklos planą 2017 metams:

1. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kazimiera Morkūnienė.
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė Aldona Kalnietienė.
3. Specialiojo ugdymo pedagogų metodinės grupės pirmininkė Vilija Kizienė.
4. Auklėtoja-metodininkė Judita Vitartienė.