

PATVIRTINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“  
direktorius 2019 m. sausio 30 d.  
įsakymu Nr. V-3

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“  
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

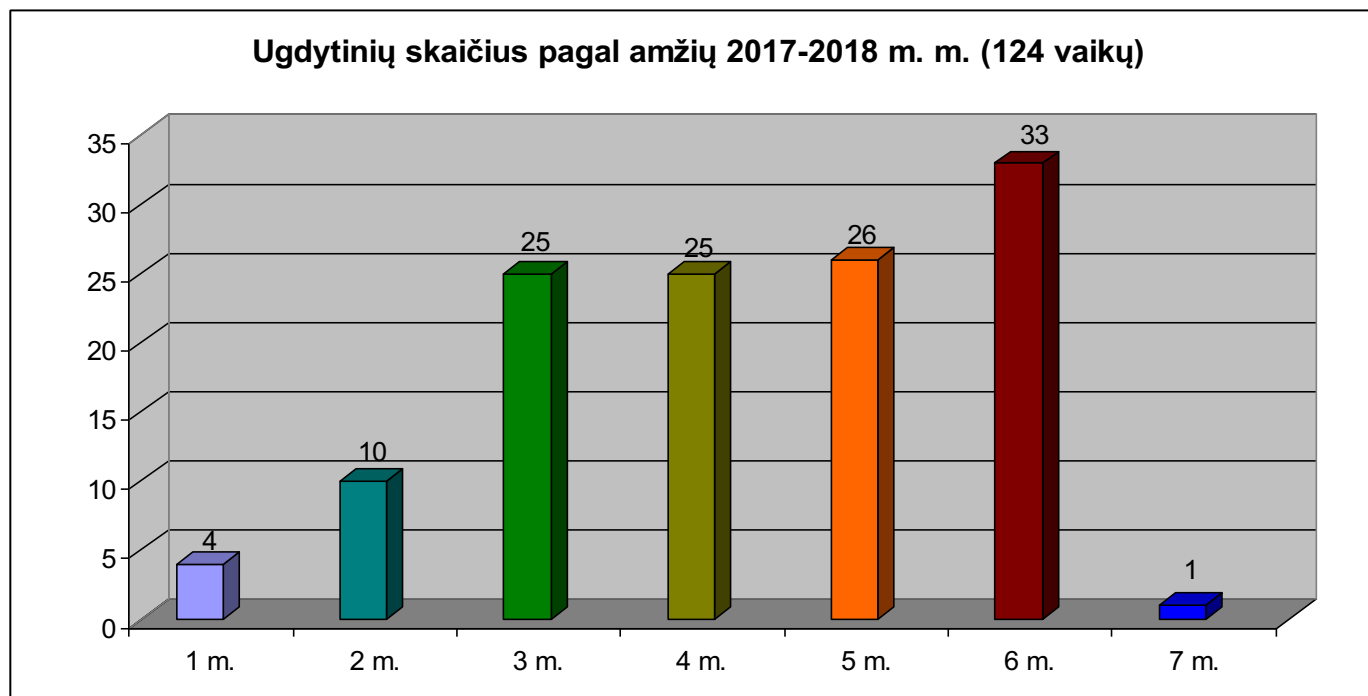
Lopšelio-darželio tarybos  
pirmininkė

Virginija Zeliauskienė  
2019-01-29

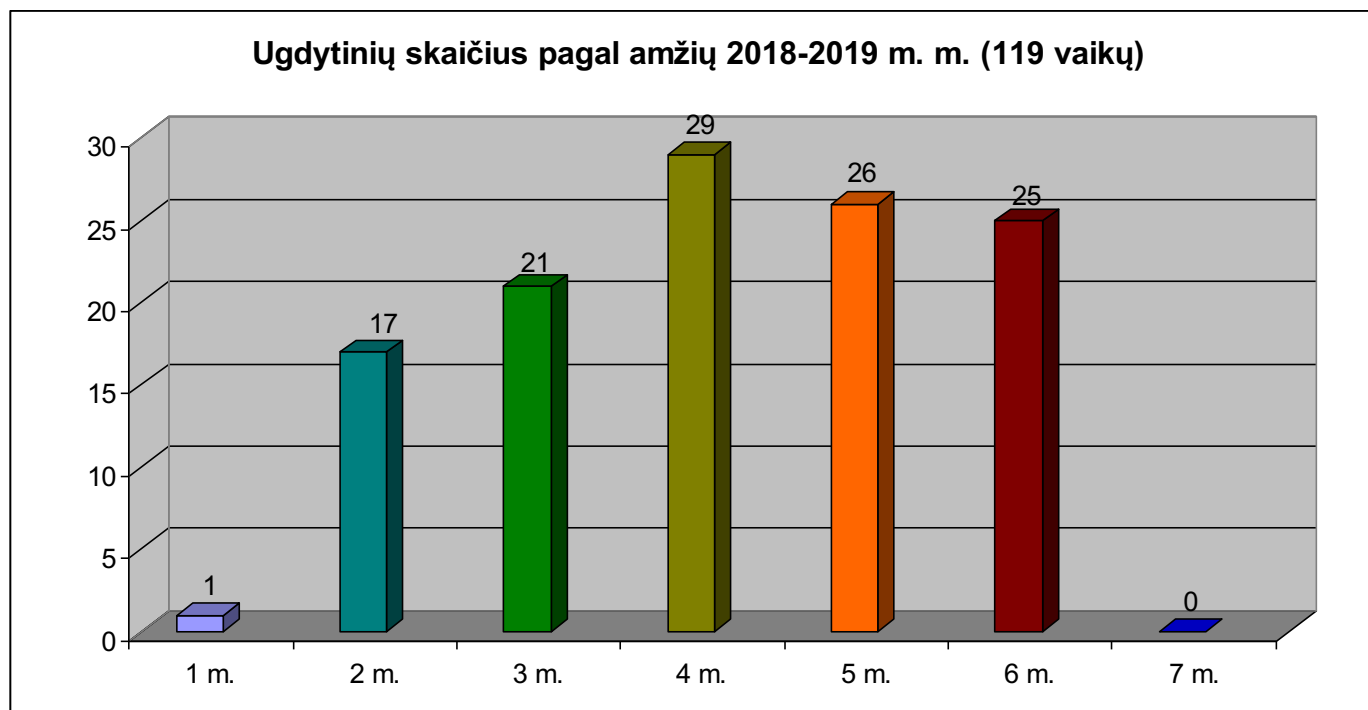
2019  
Pasvalys

## 2018 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2017-2018 mokslo metais lopšelių-darželių lankė 124 vaikai: 34 priešmokyklinio amžiaus ir 90 ikimokyklinio amžiaus vaikų. 66 vaikai turėjo įvairių specialiųjų poreikių (53 % vaikų). 51 – turėjo kalbos sutrikimų, 6 – turėjo sulėtėjusią raidą, 4 – turėjo įvairiapusių raidos sutrikimų, 2 – turėjo kompleksinių sutrikimų, 2 – turėjo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų ir 1 – turėjo klausos sutrikimų.



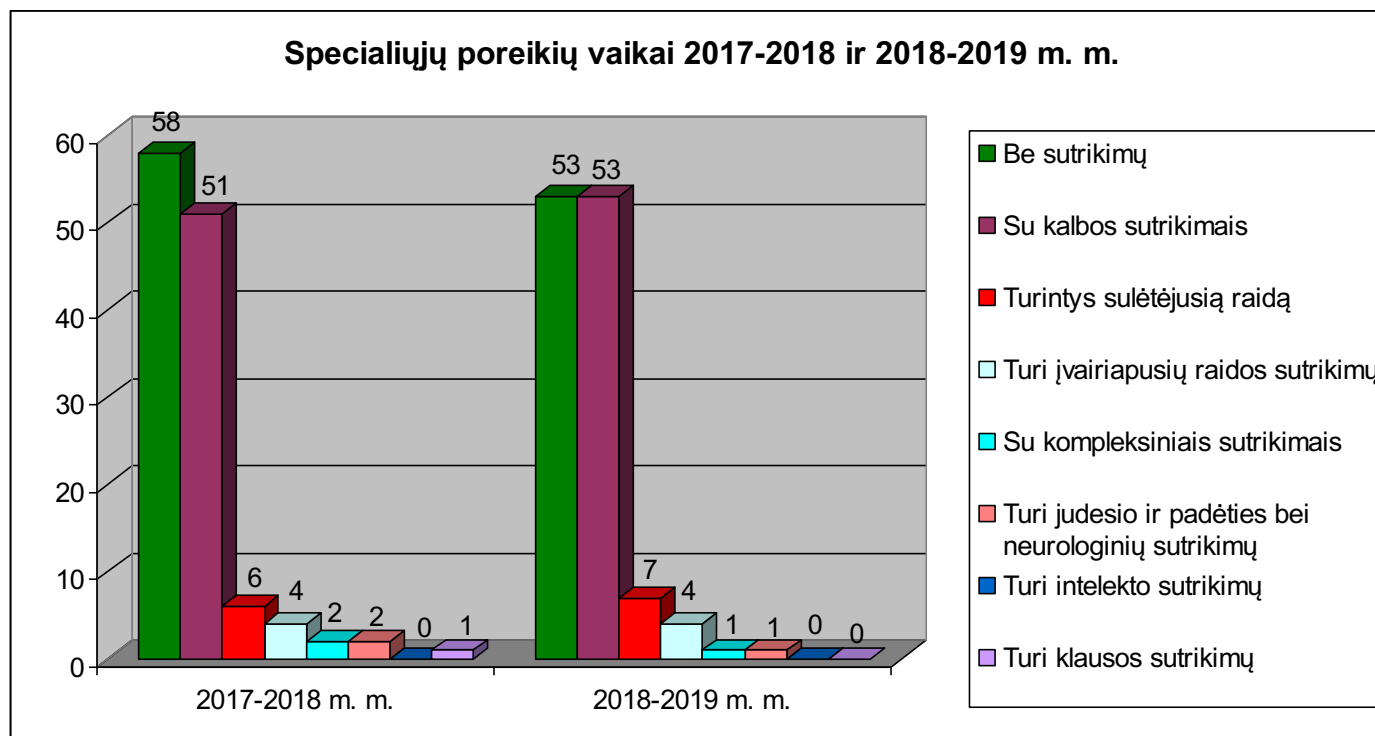
Įstaigoje veikia devynios grupės. Iš jų: 2 specialiojo ugdymo grupės vaikams turintiems intelekto ir kompleksinių sutrikimų, 3 logopedinės grupės, vaikams su žymiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimais, 3 – bendrojo ikimokyklinio ugdymo grupės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Įstaigą lanko 119 vaikų.



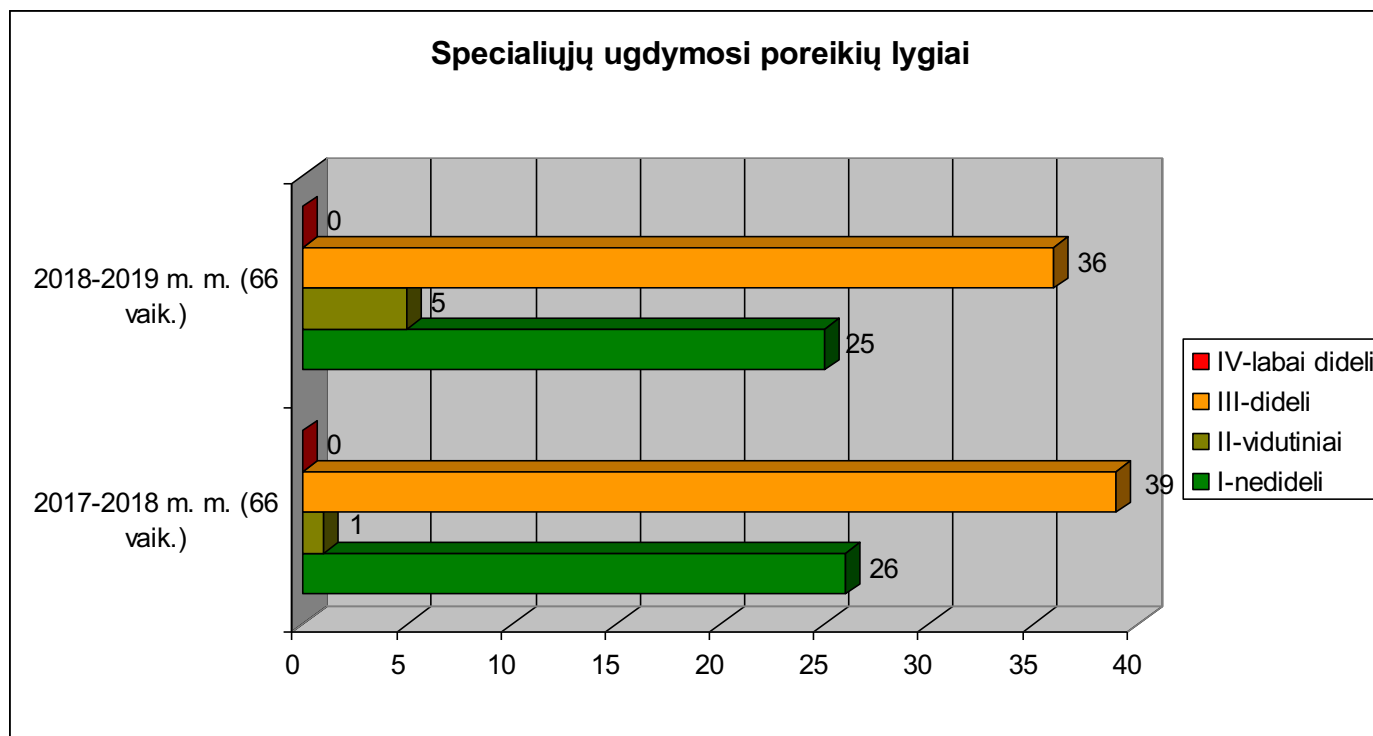
Mūsų įstaigos Vaiko gerovės komisija tiria vaikus, turinčius ugdymosi sunkumų, nustato specialiųjų ugdymosi poreikių lygį ir siunčia tolesniam tyrimui į Pasvalio švietimo pagalbos tarnybą. Vaiką ištyrus Švietimo pagalbos tarnyboje, pagal specialistų rekomendacijas dirba Lopšelio-darželio specialistų komanda.

Šiuo metu lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ yra 66 (56 %) specialiųjų poreikių turintys ugdytiniai, iš kurių 53 – turi kalbos sutrikimų, 7 – turi sulėtėjusią raidą, 4 – turi įvairiapusių raidos sutrikimų, 1 – turi kompleksinių sutrikimų ir 1 – turi judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų.

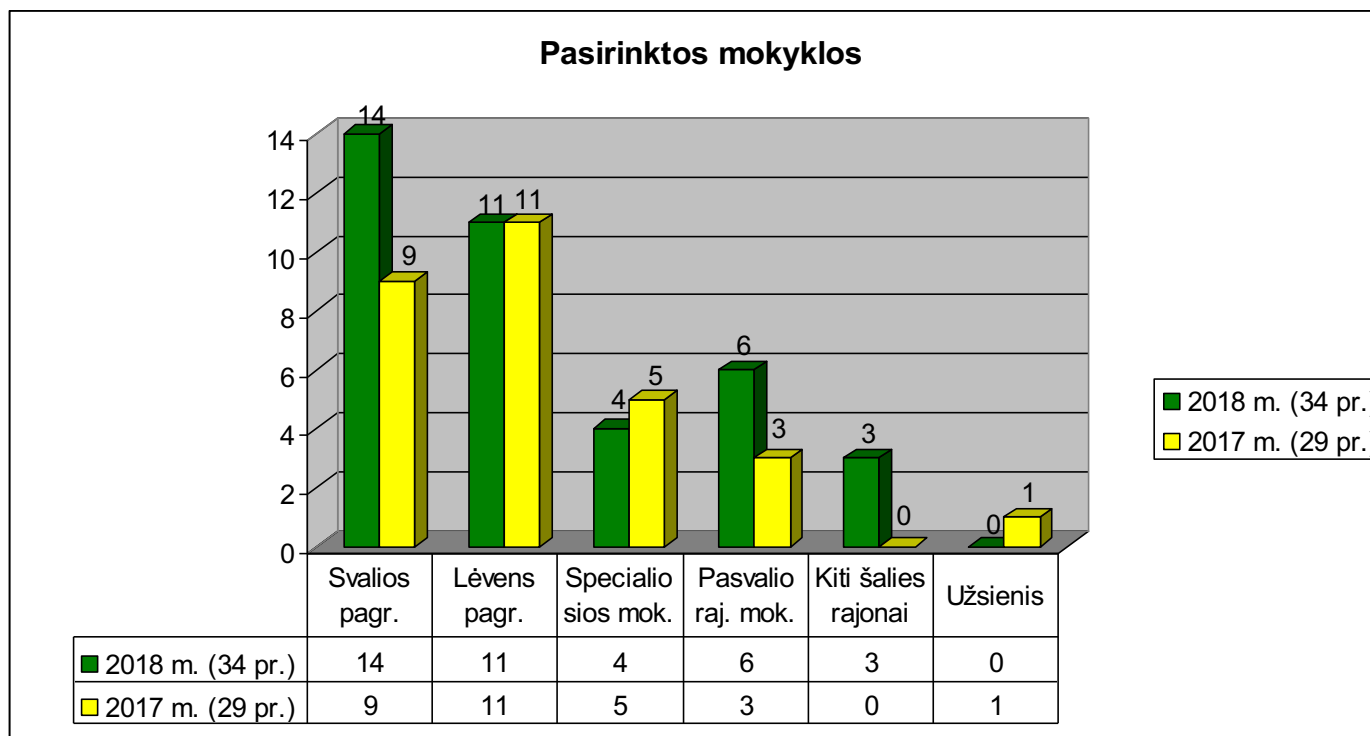
Specialusis pedagogas, logopedai, judesio korekcijos pedagogas, socialinis pedagogas, masažuotojas šalina, koreguoja pažinimo procesų, kalbėjimo ir kalbos, judesio ir judėjimo sutrikimus. Specialistų darbas, ypač su mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos (pažinimo, motorikos, komunikacijos, socialinės, savitvarkos) vaikais yra ilgas, o rezultatai – minimalūs ir pasiekiami per ilgą laiką. Logopediniame darbe greičiausiai ištaisomas kalbėjimo sutrikimas – fonetinė artikuliacinė dislalija. Ilgesnis ir sunkesnis darbas su vaikais, turinčiais kalbos bei fonologinius sutrikimus. Svarbiausias uždavinys – surasti, išvelgti stipriąsias vaiko puses, kuriomis galėtume kompensuoti silpnąsias, atsižvelgti į vaiko poreikius, gebėjimus ir individualias savybes. Tai, ką išmoksta spec. pedagogo, logopedo kabinete, įtvirtina auklėtojas, judesio korekcijos pedagogas savo užsiėmimų metu. Pagalba efektyvesnė, jei yra darbo tęstinumas ir namuose.



Formuojant specialiąsias grupes, vaikai atrenkami pagal Švietimo pagalbos tarnybos nustatytą specialiojo ugdymo lygį. 2018-2019 m. m. ugdome 36 vaikus turinčius didelius specialiuosius poreikius, 5 – turinčius vidutinius specialiuosius poreikius ir 25 – turinčius nedidelius specialiuosius poreikius.



2018 m. 14 (apie 41 %) būsimų pirmokų rinkosi Pasvalio Svalios progimnaziją (pagal gyvenamą vietą) ir 11 (apie 32 %) – rinkosi Pasvalio Lėvens pagrindinę mokyklą. 4 (apie 12 %) – mokosi Pasvalio specialiojoje mokykloje. 6 (apie 18 %) – mokosi Pasvalio rajono mokyklose. 3 (apie 9 %) – išvyko mokytis į kitus šalies rajonus.



5 (20 %) priešmokyklinio amžiaus vaikų gauna nemokamą maitinimą.

17 neįgalumą turinčių specialiųjų poreikių vaikų vežiojami įstaigos arba kitu specialiu transportu.

2013-2015 m. mūsų įstaiga dalyvavo projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“. Pasirinkome ugdymo modelį „Kaime gyvenančių ir neturinčių galimybės lankyti ikimokyklinių įstaigų vaikų, patiriančių socialinę atskirtį ir/ar turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, integravimas į jau veikiančias ikimokyklinės įstaigos grupes su pavėžėjimu“. 2018-2019 mokslo metais toliau ugdomi vaikai, kurių šeimoms teikiama socialinė pagalba, kurie patiria socialinę atskirtį. Pavežame atokiau gyvenančius, socialinę pagalbą gaunančių šeimų vaikus į ugdymo įstaigą už atitinkamą mokesį, nustatytą Pasvalio savivaldybės tarybos.

Lopšelyje-darželyje dirba 24 pedagoginiai darbuotojai. 2 pedagogės turi mokytojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją, 16 – vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 – mokytojų kvalifikacinę kategoriją.

## KĄ TURĖSIME PADARYTI

1. Kūrybiškai vykdysime įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdysime dorinės, kultūrinės bei socialinės brandos pagrindus ir kompetencijas, reikalingas tolesniam mokymuisi mokykloje.
2. Įgyvendinsime pritaikytą ugdymo turinį pagal kiekvieno vaiko poreikius ir išgales, padėsime kiekvienam augti ir ugdytis pagal Priešmokyklinio ugdymo bendroje programoje įvardytas kompetencijas.
3. Plėsimė vaikų saviraiškos galimybes, sieksime aktyviau į šį procesą įtraukti šeimas ir bendruomenę.
4. Teiksime informaciją ir specialistų konsultacijas rajono gyventojams, auginantiems specialiųjų poreikių vaikus, kviesime juos lankyti mūsų įstaigą.
5. Sutelktomis specialiųjų pedagogų komandos jėgomis koreguosime ir tenkinsime vaikų specialiuosius poreikius.
6. Analizuosime ir kartu su tėvais vertinsime vaikų ugdymo(si) pasiekimus.
7. Skatinsime pedagogų profesinį tobulėjimą, pedagoginės praktikos kaupimą ir sklaidą.

## SGGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lopšelio-darželio veikla stabili, atvira ir nuolat tobulinama.</li><li>2. Vyksta kaita, į kolektyvą ateina nauji, su savo idėjomis, kompetentingi pedagogai.</li><li>3. Palankios sąlygos kaime gyvenančių tėvų vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, lankyti ikimokyklinės grupes.</li><li>4. Kvalifikuotų specialistų (logopedo, spec. pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, socialinio pedagogo, masažuotojo) pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir jų tėvams.</li><li>5. Saugi aplinka, atitinkanti vaikų ir jų tėvų poreikius.</li><li>6. Pritaikytas sveikatai palankus maitinimas ir sanitarinė higienos būklė, atitinkanti geros higienos praktikos taisyklių reikalavimus.</li><li>7. Įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos.</li><li>8. Įstaigos tradicijų kūrimas.</li><li>9. Bendruomenės sutelktumas iškeltų uždavinių sprendimui.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Daugelis tėvų dėl savo abejingumo, pasyvumo, laiko stokos nėra suinteresuoti dirbti drauge vaikų labui.</li><li>2. Nepakankamos sąlygos vaikų ugdymui(si) stebėjimams, tyrinėjimui ir eksperimentavimui lauke.</li><li>3. Neatnaujintos smėlio dėžės ir vaikų žaidimų aikštelės.</li><li>4. Sudėtingas socialinis-emocinis klimatas.</li><li>5. Trūksta pedagogams patirties kaip kokybiškai teikti ugdymo paslaugas specialiųjų poreikių vaikams.</li><li>6. Įstaigoje nėra psichologo.</li></ol>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kokybiškai ir kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.</li> <li>2. Vaikams įgyti reikalingų kompetencijų, reikšti savo gebėjimus ir kūrybiškumą įvairiapusėje veikloje, bendrauti su draugais ir suaugusiais.</li> <li>3. Vaikams, pedagogams ir visiems bendruomenės nariams dalyvauti įstaigos, miesto ir rajono visuomeniniame gyvenime, šventėse ir renginiuose.</li> <li>4. Teikti metodinę, pedagoginę-psichologinę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių turinčius vaikus.</li> <li>5. Mokytojams ir įstaigos vadovams tobulintis ir kelti savo kvalifikaciją, kaupti ir skleisti pedagoginę patirtį, dalyvauti projektų kūrime ir įgyvendinime.</li> <li>6. Naujų, patrauklių darbo su ugdytinių tėvais formų taikymas bei švietimo paslaugų šeimai plėtra.</li> <li>7. Tėvų, rėmėjų parama, 2% pajamų mokesčio parama, labdara, savivaldybės Švietimo skyriaus specialistų informacinė, konsultacinė pagalba.</li> <li>8. Dalyvaujant įvairiuose projektuose pritraukti rėmėjų lėšas ir sudaryti galimybę gerinti ugdymo kokybę.</li> <li>9. Stiprinti teigiamą įstaigos įvaizdį.</li> <li>10. Galimybė rinktis darbo kryptis, veiklos prioritetus, dalyvauti projektuose ir renginiuose kartu su tėvais.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuolatinė teisės aktų, švietimo politikos kaita.</li> <li>2. Vaikų skaičiaus mažėjimas.</li> <li>3. Socialiai remtinų, nemokių, patiriančių socialinę atskirtį vaikų šeimų problemos trukdančios vaikų ugdymui.</li> <li>4. Didėja vaikų agresyvumas, nenoras veikti be pedagogo iniciatyvos.</li> <li>5. Daugėja vaikų turinčių specialiųjų poreikių skaičius.</li> <li>6. Mažas tėvų domėjimasis, įsitraukimas į savo vaikų ugdymo procesą.</li> </ol>

### VIZIJA

**Demokratiška, moderni, saugi, atvira pozityviai kaitai, patogi vaikams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti specialiojo ugdymo paslaugas rajono ikimokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams.**

### MISIJA

**Puoselėti asmens dvasines ir fizines galias, ugdyti intelektą, sukurti sąlygas individualybei plėtotis, atskleisti bendrąsias humanistines vertybes ir teikti kokybišką ankstyvąjį, ikimokyklinį, specialųjį ir priešmokyklinį ugdymą.**



## PRIORITETAS

**Žvalus, sveikas ir žingeidus vaikas, kūrybiškai ir atsakingai ugdomas saugioje aplinkoje.**

## TIKSLAS

**Pritaikyti ugdymo turinį pagal kiekvieno vaiko poreikius ir išgales, kad jis bręstų kaip asmenybė, ugdytūsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolimesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje.**

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	IŠTEKLIAI	REZULTATAS
<b>1. Kūrybiškai vykdyti įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, visapusiškai ugdyti dorinės, kultūrinės ir socialinės brandos pagrindus ir kompetencijas.</b>	1.1. Kūrybiškas pažintinių, komunikavimo, socialinių, sveikatos saugojimo ir meninių kompetencijų ugdymas per įvairiapusę vaikų veiklą.	Per metus	Įstaigos vadovai, pedagogai	Žmogiškieji	Ugdytiniai pasirengę tolimesniam mokymuisi.
	1.2. Vaikų ugdymo(si) pasiekimų informacijos kaupimas, analizė ir vertinimas.	2 kartus per metus	Spec. pedagogai, grupių pedagogai	Žmogiškieji	Tikslingas ugdymo procesas, numatomos ugdymo gerinimo perspektyvos.
	1.3. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, atsižvelgiant į vaikų fizines ir psichines galias, gebėjimus ir poreikius.	Per metus, savaitiniuose ugdymo planuose	Spec. pedagogai, grupių pedagogai	Žmogiškieji	Visiems vaikams tinkamas ugdymas pagal poreikius ir galimybes.
	1.4. Pažangių ugdymo metodų taikymas, skatinant vaikų aktyvumą, savarankiškumą ir pažinimo motyvaciją.	Per metus, savaitiniuose planuose	Grupių pedagogai	Žmogiškieji	Laiku pasiekę mokyklinę brandą ir pasirengę mokytis pirmoje klasėje vaikai.
	1.5. Vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų	Per metus	Įstaigos vadovai,	Žmogiškieji	Nuolat keliantys

<b>2. Įgyvendinti pritaikytą ugdymo turinį pagal kiekvieno vaiko poreikius ir išgales, padėti kiekvienam augti ir ugdytis pagal Priešmokyklinio ugdymo bendroje programoje įvardytas kompetencijas.</b>	profesinės kompetencijos tobulinimas kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose.		pedagogai	ir MK lėšos	kvalifikaciją, besidomintys ir naujoves taikantys darbe pedagogai.
	1.6. Pedagoginės darbo patirties kaupimas ir sklaida, dalijimasis informacija, metodinės pagalbos teikimas.	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui A. Kalnietienė, V. Krivickienė	Žmogiškieji	Įvairesni ugdymo metodai ir formos.
	1.7. Dalykinius bendradarbiavimo ryšių su Respublikos lopšelių-darželių „Žilvitis“ sambūrio bendruomenėmis palaikymas, dalyvaujant pasitarimuose, konferencijose, konkursuose parodose ir kt. renginiuose.	Pagal atskirą pranešimą	Įstaigos vadovai, pedagogai	Žmogiškieji	Pedagoginės patirties kaupimas ir sklaida.
	1.8. Dalyvavimas Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektuose ugdant sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius.	Per metus	Įstaigos vadovai, pedagogai	Žmogiškieji, projektų lėšos	Pedagogai rengia ir dalyvauja projektuose.
	2.1. Tinkamas ugdymo proceso planavimas, vykdymas ir vaiko pasiekimų vertinimas, nuolat reflektuojant ir tobulinant ugdymo proceso visumą.	Pagal metinį planą	Vadovai, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Žmogiškieji ir MK lėšos	Brandus vaikas, pasirengęs mokyti pagal pradinio ugdymo programą.
2.2. Ugdytinių saviraiška, mokėjimas mokyti, savireguliacija, savikontrolė, pedagogo požiūris į kiekvienos veiklos organizavimą įgyvendinant ugdymo(-si) turinį.	Per metus	Vadovai, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo	Žmogiškieji ir MK	Brandus vaikas, tobulėjantis pedagogas, tinkamas dėmesys skiriamas	

<b>3. Sutelktomis specialiųjų pedagogų komandos jėgomis koreguoti ir tenkinti vaikų specialiuosius poreikius.</b>	<p>2.3. Patirtinio mokymo ir mokymosi metodų naudojimas: projektai, jų pristatymas ir aptarimas, diskusijos, tyrinėjimai, eksperimentavimas, kūrybinės užduotys, pažintinės išvykos, ekskursijos.</p>	<p>Pagal ugdomosios veiklos planus.</p>	<p>pedagogai</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai</p>	<p>Žmogiškieji ir MK lėšos</p>	<p>veiklai, kaip svarbiausiai ugdymo proceso sudėtingai daliai.</p> <p>Mąstantis, žingeidus ir gebantis žinias pritaikyti praktikoje, vaikas</p>
	<p>2.4. Emociškai palankios ugdymo aplinkos kūrimas, bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams, jų tėvams ir pedagogų komandoms, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Kimocho“.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos bendruomenės nariai</p>	<p>Žmoniškieji ir MK lėšos</p>	<p>Pozityvus, pasitikėjimu grįstas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.</p>
	<p>3.1. Vaikų specialiųjų poreikių tenkinimas ir korekcija, jų tėvų konsultavimas ir pedagoginės pagalbos teikimas.</p>	<p>Pagal pritaikytą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą</p>	<p>Specialiųjų pedagogų komanda</p>	<p>Žmogiškieji ir MK lėšos</p>	<p>Kokybiškas specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas.</p>
	<p>3.2. Individualių ir grupinių ugdymo planų sudarymas pagal vaikų gebėjimus ir fizinę išsivystymą.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Specialiųjų pedagogų komanda</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Planuojama veikla, atitinkanti vaikų išsivystymo lygį.</p>
	<p>3.3. Vaikų savarankiškumo, saviraiškos ir kūrybiškumo, sveikos gyvensenos, sportinių įgūdžių vystymas, įtraukiant vaikus į meninę, sportinę veiklą į įstaigoje organizuojamus projektus.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Meninio ugdymo pedagogė, Spec. ugdymo grupių komandos</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Skatinama saviraiška, teigiamos emocijos.</p>

<p><b>4. Plėsti vaikų saviraiškos galimybes per įvairiapusę veiklą, įtraukiant į procesą šeimas ir bendruomenę.</b></p>	<p>4.1. Edukacinis tėvų švietimas, informavimas apie vaikų ugdymo pasiekimus, vaikų darbėlių parodėlių, koncertų, išvykų ir kitų bendrų renginių organizavimas.</p>	Per metus	Įstaigos pedagogai	Žmogiškėji	Tėvai domisi vaikų veikla darželyje, vertina pasiekimus, dalyvauja ugdymo procese.
	<p>4.2. Kalendorinių švenčių, koncertų, pramogų ir sportinių renginių organizavimas, kartu dalyvaujant tėvams ir bendruomenės nariams.</p>	Pagal planą	Meninio ugdymo pedagogė, grupių komandos	Žmogiškėji ir MK lėšos	Kūrybiški, laisvai interpretuojantys vaikai, bendraujantys ir bendradarbiaujantys tėvai.
	<p>4.3. Kūrybinės raiškos savaitė organizavimas, skatinant jose dalyvauti šeimas ir bendruomenės narius:</p> <p>4.3.1. Išvyka į senąjį Pasvalio parką su visa bendruomene.</p> <p>4.3.2. „Veiksmo savaitė be patyčių“;</p> <p>4.3.3. Tolerancijos diena.</p> <p>4.3.4. Stebėjimai, tyrinėjimai „Vabzdžių viešbutis“.</p>	Pagal planą	Įstaigos pedagogai. J. Vaičiulienė Z. Asbergaitė J. Velžytė R. Grimašauskienė V. Motiejūnienė A. Šniarėnė	Žmogiškėji ir MK lėšos	Kūrybingi, bendraujantys, socializacijos pagrindus įgiję vaikai.
	<p>4.4. Dalyvavimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų piešinių ir darbėlių parodose, koncertuose, minėjimuose organizuojamuose bendraujant ir bendradarbiaujant su Pasvalio M. Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Pasvalio kultūros centru. Dalyvavimas Pasvalio M. Katiliškio viešosios bibliotekos edukacinėje programoje „Mes paukštėlių draugai“.</p>	Per metus, pagal pateiktus planus.	Įstaigos pedagogai. A. Kalnietienė, O. Atkočiūnienė O. Mulevičienė R. Jankauskienė	Žmogiškėji, MK lėšos	Pedagoginės patirties kaita, bendravimas ir bendradarbiavimas

<p><b>5. Sukurti savitą ugdomąją aplinką pagal vaikų amžių, poreikius, pomėgius ir galias, skatinančią kurti, tyrinėti, stebėti ir motyvuotą pažinti pasaulį.</b></p>	<p>4.5. Dalyvavimas Pasvalio rajono savivaldybės administracijos organizuojamame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (psichologų paslaugos).</p>	Per metus	Įstaigos vadovai, pedagogai, vaikai, tėvai	Žmoniškieji, ES ir SB lėšos	Pagerės psichologinis klimatas įstaigoje
	<p>4.6. Dalyvavimas mokymuose „Lyderių laikas 3“</p>	1k. per mėnesį	Įstaigos pedagogai	Žmoniškieji, ES ir SB lėšos	Įgytos žinios bus panaudotos ugdymo proceso kokybei gerinti.
	<p>4.7.Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, vaikams teikiamos papildomos tėvų pageidaujamos paslaugos. „Robotikos akademija“(Všį Robotikos akademija), Krepšinis darželyje (Všį „Aukštaitijos Krepšinio Mokykla“).</p>	Per metus	Įstaigos vadovai, pedagogai, vaikai, tėvai	Žmoniškieji, ES ir tėvų lėšos	Žingeidus, mąstantis, tobulėjantis, sportuojantis sveikas vaikas.
	<p>5.1. Ugdymo proceso aprūpinimas naujausiomis tikslingomis ugdymo priemonėmis, literatūra, žaislais, muzikos instrumentais, sportiniu inventoriumi.</p>	Per metus	Įstaigos vadovai, grupių pedagogai, specialistai	MK lėšos	Savita, jauki įstaigos aplinka.
	<p>5.2. Įstaigos interjero apipavidalinamas vaikų ir pedagogų kūrybiniais darbais, pasinaudojant tėvų ir rėmėjų pagalba.</p>	Per metus	Įstaigos vadovai, grupių pedagogai, specialistai, tėvai, rėmėjai	Žmogiškieji	Estetiška, graži įstaigos aplinka.
<p>5.3. Naujų ugdomųjų erdvių sukūrimas.</p>	Per metus	Įstaigos vadovai, pedagogai	MK lėšos Žmogiškieji	Funkcionaliai, patogiai, ugdanti įstaigos aplinka.	
<p><b>6. Sukurti jaukias, saugias ir</b></p>	<p>6.1. Žaidimų aikštelių atnaujinimas saugiais,</p>	Per metus	Įstaigos vadovai,	MK lėšos	Saugios ir patogios

<b>estetiškas vaikų žaidimų ir veiklos aikštelės lauke, įsteigiant „lauko klases“. Dalį ugdomosios veiklos perkelti į artimiausią natūralią aplinką.</b>	<p>higienos reikalavimus atitinkančiais ir estetiškais lauko žaidimų įrengimais.</p>		pedagogai	Žmogiškieji	vaikų žaidimų aikštelės.
	<p>6.2. Įsigyti ir pasigaminti lauko baldų, molbertų ir lentų piešimui bei rašymui, priemonių kūrybai, tyrinėjimui, stebėjimams ir eksperimentams</p>	Per metus	Įstaigos vadovai, grupių pedagogai, specialistai	MK lėšos Žmogiškieji	Vaikai gryname ore ugdomi(si), kuria, stebi ir pažįsta pasaulį
	<p>6.3. Gamtos atbudimo ir augalų vystymo(-si) stebėjimas ir tyrinėjimas, darželyje esančiame „mini“ darže.</p>	2019-05	Įstaigos vadovai, pedagogai	MK lėšos Žmogiškieji	Vaikai sėja, stebi ir prižiūri augalus.
	<p>6.4. Padedant tėvams ir bendruomenei, apsodinti grupių aikštelės ir įstaigos teritoriją gėlėmis ir želdiniais. Pagal vaikų galimybes jais rūpintis, stebėti.</p>	2019-04	Įstaigos vadovai, pedagogai	Projektų ir SB lėšos	Jauki, estetiška aplinka
	<p>6.5. Įkurti dvi lauko klases vaikų ugdymui.</p>	2019-(04-06)	Įstaigos vadovai, pedagogai	Projektų ir SB lėšos	Vaikai ugdomi gryname ore
	<p>7.1. Suremontuoti ir atnaujinti bendro naudojimo koridorius.</p>	2019-07	Direktorius, pavadootoja ūkiui	Žmogiškieji ir SB lėšos	Jauki, estetiška patalpų aplinka
<p>7.2 Suremontuoti ir atnaujinti III korpusą dalyvaujant ES finansuojamame projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“.</p>	2019-2020 m.	Direktorius, pavadootoja ūkiui	Žmogiškieji ir SB lėšos 2% lėšos ES ir SB lėšos	Pritaikyta, funkcionali aplinka ugdymui	
<b>7. Atnaujinti ir renovuoti įstaigos bendro naudojimo patalpas.</b>					

## MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2019 m.

EIL. NR.	VEIKLOS TURINYS	DATA	VYKDYTOJAS
1.	1. 2019 metų veiklos plano pristatymas. 2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas.	2019-02-27	A. Abazorius Pavaduotojas ugdymui
2.	1. Mokslo metų ugdymo(si) rezultatų aptarimas. Priešmokyklinio, ikimokyklinio ir specialiojo ugdymo pedagogų darbo ataskaita. 2. Socialinio-emocinio ugdymo rezultatai. 3. Dėl darbo organizavimo vasaros laikotarpiu. 4. Grupių pavadinimų įteisinimas.	2019-05-29	A. Abazorius Pavaduotojas ugdymui pedagogai
3.	1. Įstaigos strateginio veiklos plano 2020-2022 metams gairių aptarimas. 2. Įstaigos veiklos plano projekto 2020 m. aptarimas. 3. Darbo krūvio paskirstymas 2019-2020 mokslo metams.	2019-08-30	A. Abazorius Pavaduotojas ugdymui

### IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2019 metams

**Prioritetai:**

- Atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą, tobulinti veiksmingo bendradarbiavimo su visais vaiko ugdymo(-si) proceso dalyviais įgūdžius, siekiant vaiko pažangos ir geros savijautos.

**Tikslai:**

- Nuolat tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, skatinti bendradarbiavimą dalinantis, aktyvinti ugdymo(si) inovacijų diegimą, ugdymo(si) kokybės gerinimą.

**Uždaviniai:**

- Veiksmingai taikyti aktyviasias į vaiką orientuoto ugdymo(si) strategijas ir būdus vaikų veikloje.
- Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.
- Metodinės veiklos formų įvairinimas.
- Pedagogų kūrybiškumo ir saviraiškos plėtojimas.
- Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas.
- Pedagoginės, metodinės refleksijos skatinimas.

Eil. Nr.	Metodinis veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	<p><b>Metodiniai pasitarimai</b></p> <p>1.1. Metodinės grupės veiklos plano 2019 m. pristatymas ir aptarimas.</p> <p>1.2. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą "Kimochis".</p> <p>1.3. „Lauko pedagogika“ Idėjos vaikų žaidimams lauke.</p> <p>1.4. Metodinės grupės darbo rezultatų aptarimas, pasiūlymai 2020 m. m. veiklos planui.</p>	<p>2019-01</p> <p>2019-2020 m. m.</p> <p>2019-2020 m. m.</p> <p>2019-11</p>	<p>A. Kalnietienė</p> <p>J. Vitartienė</p> <p>A. Kalnietienė</p> <p>A. Kalnietienė</p>
2.	<p><b>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas</b></p> <p>2.1. Atviros veiklos „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas per žaidimą su Kimochais.“</p> <p>2.2. Tėvų ir ugdytojų bendradarbiavimas, siekiant vaiko ugdymosi pažangos.</p> <p>2.3. Paskaita kaip mokytis suvaldyti stresą. Lektorė D. Čeponienė.</p> <p>2.4. Kvalifikacijos kėlimo kursų ir seminarų lankymas, pagal pasirinktą sritį, refleksija po jų.</p>	<p>2019-2020 m. m.</p> <p>2019-03</p> <p>2019-11</p> <p>Metų eigoje</p>	<p>Grupių pedagogai</p> <p>Z.Asbergaitė</p> <p>J. Vitartienė</p> <p>Įstaigos pedagogai</p>
3.	<p><b>Pedagginės patirties sklaida</b></p> <p>3.1. Atvira veikla lauke. Pramoga „Žaidimų valandėlė lauke“.</p> <p>3.2. Skatinti vaikų su sveikata susijusių naudingų įpročių, vertybių ir elgesio formavimąsi dalyvaujant sveikatai palankios mitybos programoje.</p> <p>3.3. Edukacinė programa „Paukšteliai žiemą“.</p>	<p>2019-05</p> <p>Metų eigoje</p> <p>2019-01-29</p>	<p>G. Krivickienė</p> <p>Grupių pedagogai</p> <p>O. Mulevičienė R. Jankauskienė</p>
4.	<p><b>Šventės, pramogos, parodos, konkursai, stebėjimai</b></p> <p>4.1. Šventinis renginys skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai vasario 16 d.</p> <p>4.2. Užgavėnių šventė.</p> <p>4.3. Dalyvavimas „Veiksmo savaitė be patyčių“.</p> <p>4.4. Renginys skirtas Žemės dienai „Žemė - gyvybės</p>	<p>2019-02-15</p> <p>2019-03-05</p> <p>2018-03</p> <p>2019-03-20</p>	<p>O. Atkočiūnienė J. Petravičienė</p> <p>O. Atkočiūnienė J. Velžytė R. Grimašauskienė</p> <p>Z. Asbergaitė</p> <p>A. Kalnietienė</p>



	nešėja“.		R. Ralikauskaitė
	4.5. Gamtos atbudimo ir augalų vystymosi stebėjimas ir tyrinėjimas, darželyje esančiame "mini" darže.	Metų eigoje	A. Daujotienė G. Krivickienė
	4.6. Vaikų Velykėlės.	2019-04	E. Balčiūnienė O. Atkočiūnienė
	4.7. Mamyčių šventės renginiai.	2019-05	O. Atkočiūnienė Grupių pedagogai
	4.8. Išvyka į senąjį Pasvalio parką su visa bendruomene.	2019-05	J. Vaičiulienė
	4.9. Vaikų gynimo diena „Vaikai - vaikams“	2019-09-01	R. Grimašauskienė
	4.10. Rugsėjo 1-sios šventė.	2019-09	O. Atkočiūnienė A. Daujotienė
	4.11. Rudenėlio šventė. Sveikatingumo diena „Aš sveikas ir stiprus“ .	2019-09	O. Atkočiūnienė V. Langienė R. Ralikauskaitė
	4.12. Judumo savaitė.	2019-09-(16-23)	A. Kalnietienė. E. Balčiūnienė
	4.13. Stebėjimai, tyrinėjimai. „Vabzdžių viešbutis“.	2019-09-(10-11)	J. Velžytė R. Grimašauskienė
	4.14. Pyragų diena.	2019-11-06	A. Kalnietienė R. Ralikauskaitė
	4.15. Tolerancijos diena.	2019-11-16	V. Motiejūnienė A. Šniarienė Z. Asbergaitė
	4.16. Kalėdų šventės renginiai.	Metų eigoje	Grupių pedagogai O. Atkočiūnienė A. Kalnietienė
	4.17. Dalyvauti vaikų piešinių parodose, konkursuose įstaigoje, rajone, respublikoje.	Metų eigoje	Grupių pedagogai
	4.18. Rengti individualias vaikų ir auklėtojų darbų ir piešinių parodėles įstaigoje.	Metų eigoje	Grupių pedagogai
	4.19. Šventinių dekoracijų idėjos ir įstaigos puošyba.	Metų eigoje	O. Mulevičienė
	4.20. Informacijos teikimas į įstaigos „Facebook“ puslapį.	Metų eigoje	J. Vitartienė
5.	<b>Dalykinis – kultūrinis pedagogų prusinimas</b>		
	5.1 . Mokytojų dienos minėjimas su edukacine	2019 m. m.	A. Kalnietienė

programa.		
5.2 Dalyvavimas rajone organizuojamose šventėse, koncertuose, spektakliuose ir kituose kultūriniuose renginiuose.	Metų eigoje	Įstaigos bendruomenė A. Kalnietienė

## SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ METODINĖS GRUPĖS

### VEIKLOS PLANAS 2019 m.

#### TIKSLAS:

Gerinti specialiojo ugdymo pagalbos teikimo kokybę vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; stiprinti tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.

#### UŽDAVINIAI:

1. Teikti pagalbą pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių; skatinti jų savišvietą.
2. Domėtis naujomis ugdymo priemonėmis bei literatūra.
3. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.
4. Dalyvauti rajono pagalbos mokiniui specialistų metodinio būrelio veikloje.
5. Papildyti darbo kabinetus naujomis priemonėmis ugdymui.
6. Dalyvauti įstaigos bei rajono renginiuose, šventėse, išvykose.

Eil. Nr.	Metodinės veiklos turinys	Data	Atsakingas asmuo
1.	Lankyti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, medžiagą perteikti kolegoms.	Visus metus	V. Krivickienė
2.	Dalyvauti Pasvalio rajono pagalbos mokiniui specialistų metodinio būrelio veikloje.	Pagal nurodytą datą	Visi specialistai
3.	Domėtis, supažindinti su naujai įsigyta literatūra ir priemonėmis specialiajam ugdymui.	Visus metus	Visi specialistai
4.	Dalyvauti įstaigos Vaiko gerovės komisijos darbe.	Visus metus	Visi specialistai
5.	Dokumentų nagrinėjimas, aptarimas (gautų iš gydytojų).	Visus metus	V. Krivickienė V. Šaulienė
6.	Renginiai „Veiksmo savaitė be patyčių“	Kovo mėn.	Z. Asbergaitė
7.	Balandžio 2-oji – Tarptautinės autizmo supratimo dienos paminėjimas.	Balandžio mėn.	Z. asbergaitė V. Krivickienė G. Baltrūnienė
8.	1, 2 specialiojo ugdymo grupių ugdytinių sporto šventė „Sveika, vasara“.	Gegužės mėn.	V. Zeliauskienė V. Krivickienė G. Baltrūnienė Grupių auklėtojos
9.	Pranešimas „Skaitymo balsu nauda vaikams“.	Lapkričio mėn.	V. Šaulienė
10.	Tolerancijos diena.	Lapkričio mėn.	Z. Asbergaitė V. Motiejūnienė A. Šniarienė

11.	Informacijos teikimas į įstaigos „Facebook“ puslapį	Visus metus	Visi specialistai
12.	Metinė darbo ataskaita, veiklos plano 2020 m. sudarymas.	Gruodžio mėn.	V. Krivickienė

#### PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ METODINIAI PASITARIMAI 2019 METAIS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas asmuo
1.	Metodinio būrelio veiklos plano 2019 m. pristatymas ir aptarimas.	Sausio mėn.	V. Krivickienė
2.	„Veiksmo savaitė be patyčių“ aptarimas. Tarptautinės autizmo supratimo dienos paminėjimo aptarimas.	Balandžio mėn.	V. Krivickienė Z. Asbergaitė G. Baltrūnienė
3.	Metinė darbo ataskaita. Būrelio pirmininko rinkimai. Plano 2020 m. sudarymas.	Gruodžio mėn.	V. Krivickienė
4.	Einamųjų klausimų aptarimas.	Pagal poreikį	V. Krivickienė

#### DIREKTORIAUS A. ABAZORIAUS UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

EIL. NR.	INSPEKTAVIMO TIKSLAS	KAS NUMATOMA INSPEKTUOTI	DATA	KAIP BUS INFORMUOJAMA APIE REZULTATUS
1.	Konsultacijos su socialine pedagoge Z. Asbergaite.	Reikalingos darbe dokumentacijos ir darbo principų aptarimas.	2019 m. sausis	Spec. pedagogų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.
2.	Pedagoginės ir metodinės kompetencijos nustatymas.	Specialiųjų pedagogų pedagoginės ir metodinės veiklos atitikimas turimai kvalifikacinei kategorijai.	2019 m. gegužė-birželis	Spec. pedagogų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.
3.	Specialiųjų pedagogų dokumentacijos priežiūra.	Spec. ugdymo pedagogų dienynų ir planų tikrinimas.	2019 m. vasaris, spalio	Spec. pedagogų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.
4.	Specialiųjų pedagogų veiklos priežiūra.	Spec. pedagogų veiklos stebėjimas ir tobulinimas.	2019 m. kovas-balandis; spalio-lapkritis.	Mokytojų tarybos posėdyje. Spec. pedagogų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.

## DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO UGDYMIUI UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

EIL. NR.	INSPEKTAVIMO TIKSLAS	KAS NUMATOMA INSPEKTUOTI	DATA	KAIP INFORMUOJAM A APIE REZULTATUS
1.	Priešmokyklinės grupės darbo planavimas.	Priešmokyklinukų veiklos planavimas grupės dienyuose, perspektyvinių veiklos planų sudarymas ir vykdymas.	2019 m. vasaris, gegužė, spalį	Individualiai, metodinės grupės susirinkime.
2.	Ikimokyklinių grupių darbo planavimas	Ikimokyklinių grupių bendruomenių projektai, ketvirtiniai ir savaitiniai veiklos planai.	2019 m. vasaris, gegužė, spalį	Individualiai, metodinės grupės susirinkime.
3.	Specialiojo ugdymo grupių darbo planavimas.	Individualių planų peržiūra ir tvirtinimas, grupinės veiklos planavimas.	Kas ketvirtį	Individualiai
4.	Vaikų pasiekimų vertinimas.	Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo dokumentavimas.	2019 m. gegužė	Individualiai, metodinės grupės susirinkime
5.	Ugdomosios veiklos organizavimas	Auklėtojų pasirengimas veiklai, sąlygų sudarymas, tikslingas priemonių parinkimas, naujų metodų ir būdų paieška plėtojant vaikų kūrybiškumą ir saviraišką.	2019 m. balandis, spalį	Individualiai, metodinės grupės susirinkime.
6.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas darbe.	Pasirengimas veiklai, tikslingas ugdymo priemonių, metodų ir būdų parinkimas dirbant su ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochois“.	2019 m. m.	Individualiai, metodinės grupės susirinkimuose
7.	Vaikų ugdomosios veiklos organizavimas lauke	Sąlygų sudarymas, auklėtojų pasirengimas, priemonių parinkimas, vaikų saugumo užtikrinimas, ugdymo tikslų įgyvendinimas.	2019 m. birželis, rugsėjis	Individualiai, metodinės grupės susirinkimuose

## RENGINIAI VAIKAMS, PEDAGOGAMS IR BENDRUOMENĖS NARIAMS

EIL. NR.	VEIKLOS TURINYS	DATA	VYKDYTOJAS
1.	Šventinis renginys skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai vasario 16 d.	2019-02-15	O. Atkočiūnienė J. Petravičienė
2.	Užgavėnių šventė.	2019-03-05	O. Atkočiūnienė

			J. Velžytė R. Grimašauskienė
3.	Dalyvavimas „Veiksmo savaitė be patyčių“.	2018-03	Z. Asbergaitė
4.	Renginys skirtas Žemės dienai „Žemė - gyvybės nešėja“.	2019-03-20	A. Kalnietienė R. Ralikauskaitė
5.	Gamtos atbudimo ir augalų vystymosi stebėjimas ir tyrinėjimas, darželyje esančiame „mini“ darže.	Metų eigoje	A. Daujotienė G. Krivickienė
6.	Vaikų Velykėlės.	2019-04	E. Balčiūnienė O. Atkočiūnienė
7.	Mamyčių šventės renginiai.	2019-05	O. Atkočiūnienė Grupių pedagogai
8.	Išvyka į senąjį Pasvalio parką su visa bendruomene.	2019-05	J. Vaičiulienė
9.	Vaikų gynimo diena „Vaikai - vaikams“	2019-09-01	R. Grimašauskienė
10.	Rugsėjo 1-sios šventė.	2019-09	O. Atkočiūnienė A. Daujotienė
11.	Rudenėlio šventė. Sveikatingumo diena „Aš sveikas ir stiprus“.	2019-09	O. Atkočiūnienė V. Langienė R. Ralikauskaitė
12.	Judumo savaitė.	2019-09-16-23	A. Kalnietienė. E. Balčiūnienė
13.	Stebėjimai, tyrinėjimai. „Vabzdžių viešbutis“.	2019-09-10-11	J. Velžytė R. Grimašauskienė
14.	Pyragų diena.	2019-11-06	A. Kalnietienė R. Ralikauskaitė
15.	Tolerancijos diena.	2019-11-16	V. Motiejūnienė A. Šniarienė Z. Asbergaitė
16.	Kalėdų šventės renginiai.	Metų eigoje	Grupių pedagogai O. Atkočiūnienė
17.	Dalyvauti vaikų piešinių parodose, konkursuose įstaigoje, rajone, respublikoje.	Metų eigoje	A. Kalnietienė Grupių pedagogai
18.	Rengti individualias vaikų ir auklėtojų darbėlių ir piešinių parodėles įstaigoje.	Metų eigoje	Grupių pedagogai
19.	Šventinių dekoracijų idėjos ir įstaigos puošyba.	Metų eigoje	O. Mulevičienė

20.	Informacijos teikimas į įstaigos „Facebook“ puslapį.	Metų eigoje	J. Vitartienė
-----	--	-------------	---------------

**LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2019 METAMS**

EIL. NR.	POSĖDIS	DATA	ATSAKINGAS
1.	2019 m. veiklos plano projekto svarstymas.	2019-01	V. Zeliauskienė A. Abazorius
2.	Pasiūlymų dėl ugdymo priemonių pirkimo teikimas.	2019-05	J. Petravičienė
3.	Pasiūlymų teikimas dėl įstaigos Veiklos plano projektui 2020 m.	2019-11	J. Petravičienė A. Abazorius J. Vitartienė
4.	2020 m. finansinės sąmatos projekto svarstymas. 2020-2022 m. Strateginio veiklos plano projekto svarstymas.	2019-12	J. Petravičienė A. Balčiūnienė
5.	Einamieji klausimai.	Pagal poreikį	J. Petravičienė

Darbo grupė, parengusi Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ veiklos planą 2019 metams:

1. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Judita Vitartienė.
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė Aldona Kalnietienė.
3. Specialiojo ugdymo pedagogų metodinės grupės pirmininkė Vita Krivickienė.
4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Jurgita Misiūnienė.