

PATVIRTINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“  
direkoriaus 2023 m. sausio 30 d.  
įsakymu Nr. V-7

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“  
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Lopšelio-darželio tarybos  
pirmininkė

J. Velžytė

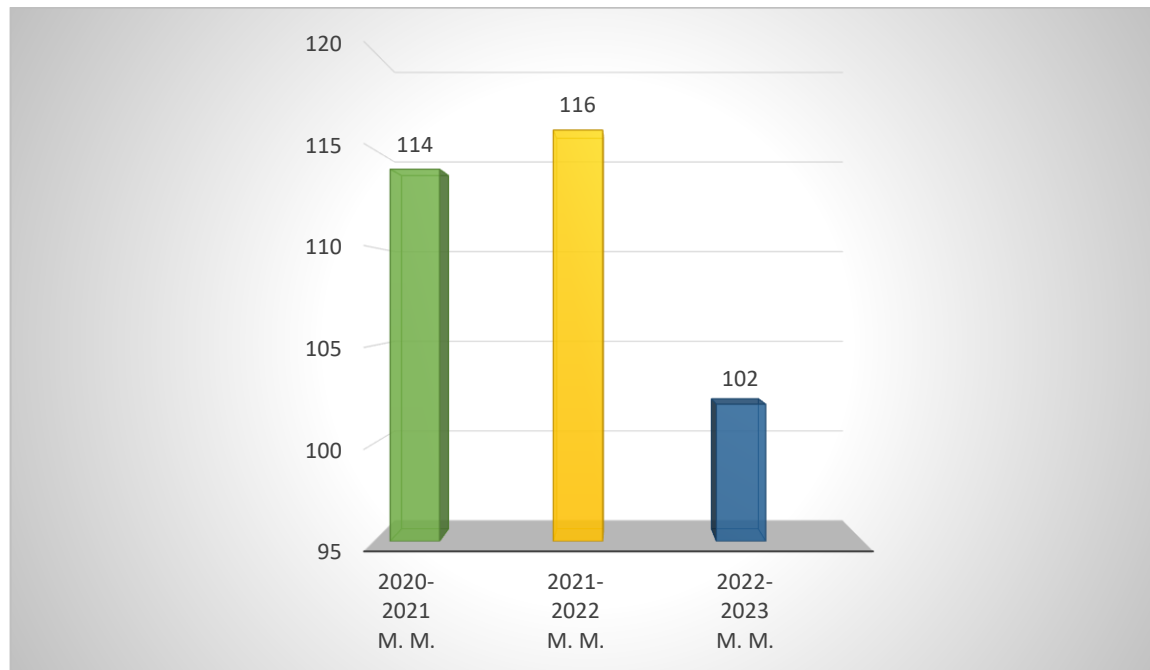
2023-01-30

2023  
Pasvalys

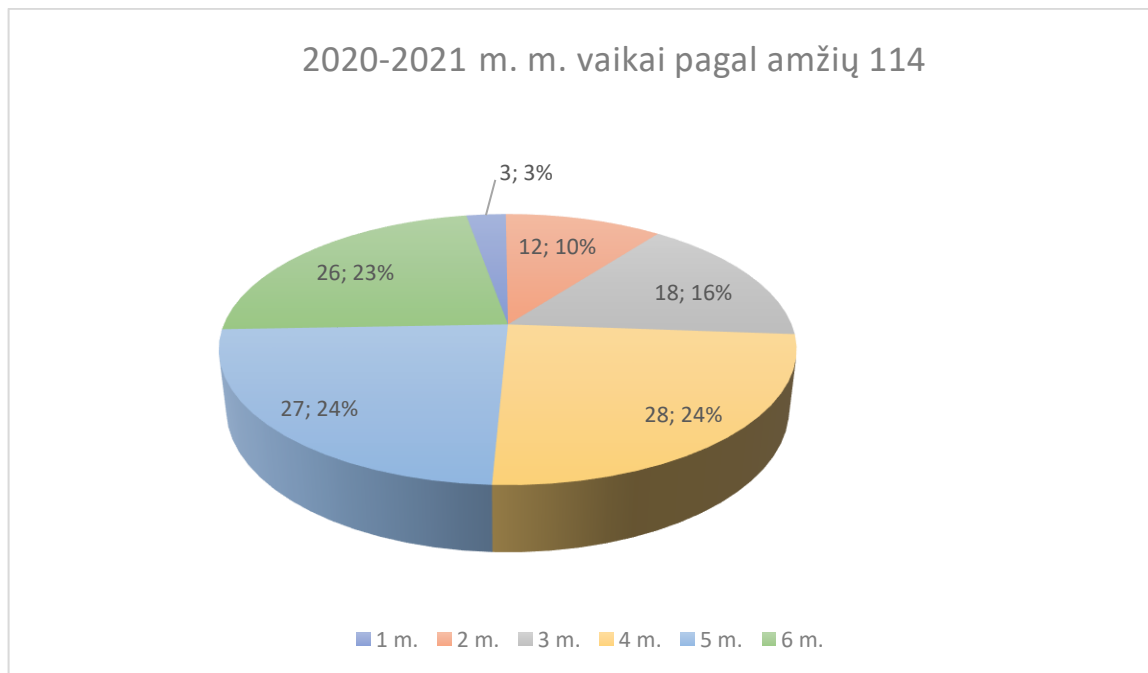
## LOPŠELIO-DARŽELIO BENDRUOMENĖ IR PAGRINDINIAI RODIKLIAI

Lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ veikia priešmokyklinio, bendrojo ikimokyklinio ugdymo ir specialiojo ugdymo grupės, o nuo 2024 m. Lopšelyje-darželyje bus vykdomas įtraukusis ugdymas apimantis priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupes. Lopšelyje-darželyje ugdomi mokiniai (vaikai) pagal priešmokyklinio, ikimokyklinio bei pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Teikiamos logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos specialisto, mokytojo padėjėjo, masažuotojo paslaugos.

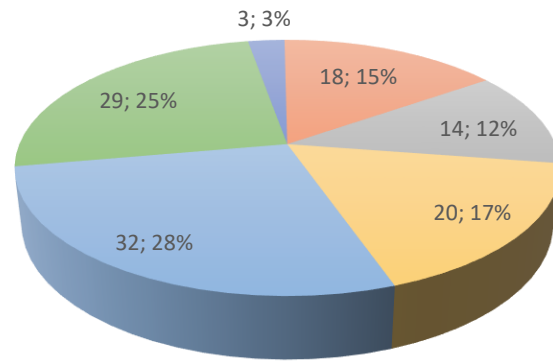
VAIKŲ SKAIČIAUS DINAMIKA



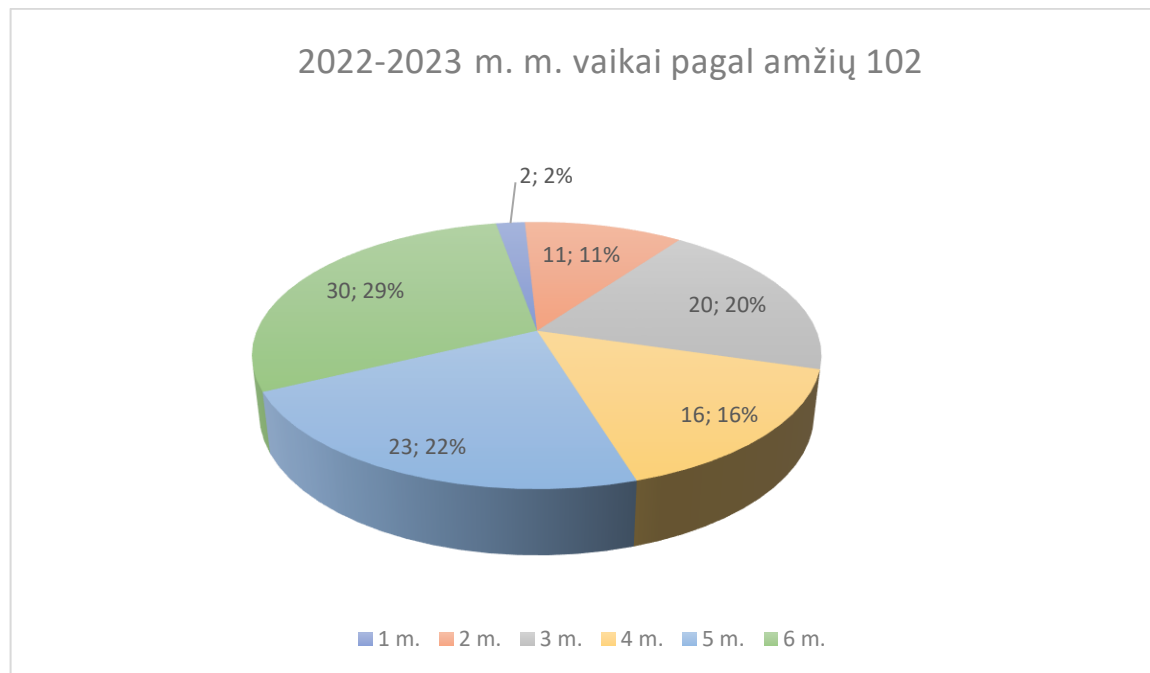
Mažėjant vaikų skaičiui rajone, bendras ugdytinių skaičiaus mažėjimas mūsų įstaigoje ypač ryškus nuo 2022-2023 mokslo metų. Nuo 2020 iki 2022 metų įstaigoje sumažėjo 12 vaikų.



2021-2022 m. m. vaikai pagal amžių 116



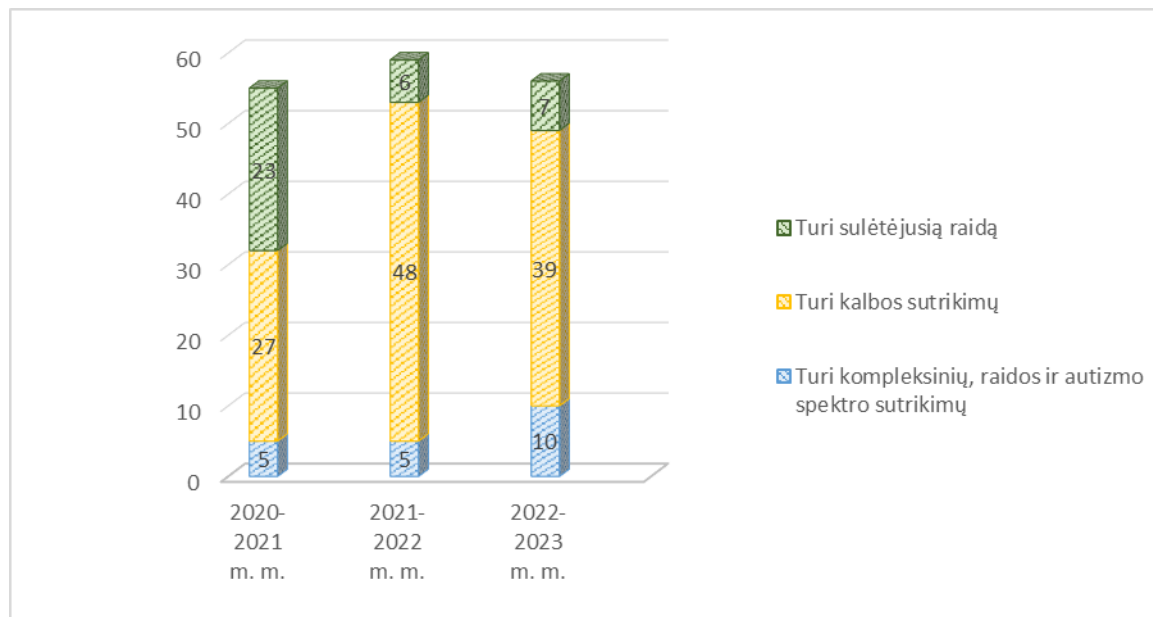
■ 1 m. ■ 2 m. ■ 3 m. ■ 4 m. ■ 5 m. ■ 6 m.



Stebimas didžiausias vaikų mažėjimas ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse.

### **SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ VAIKAI**

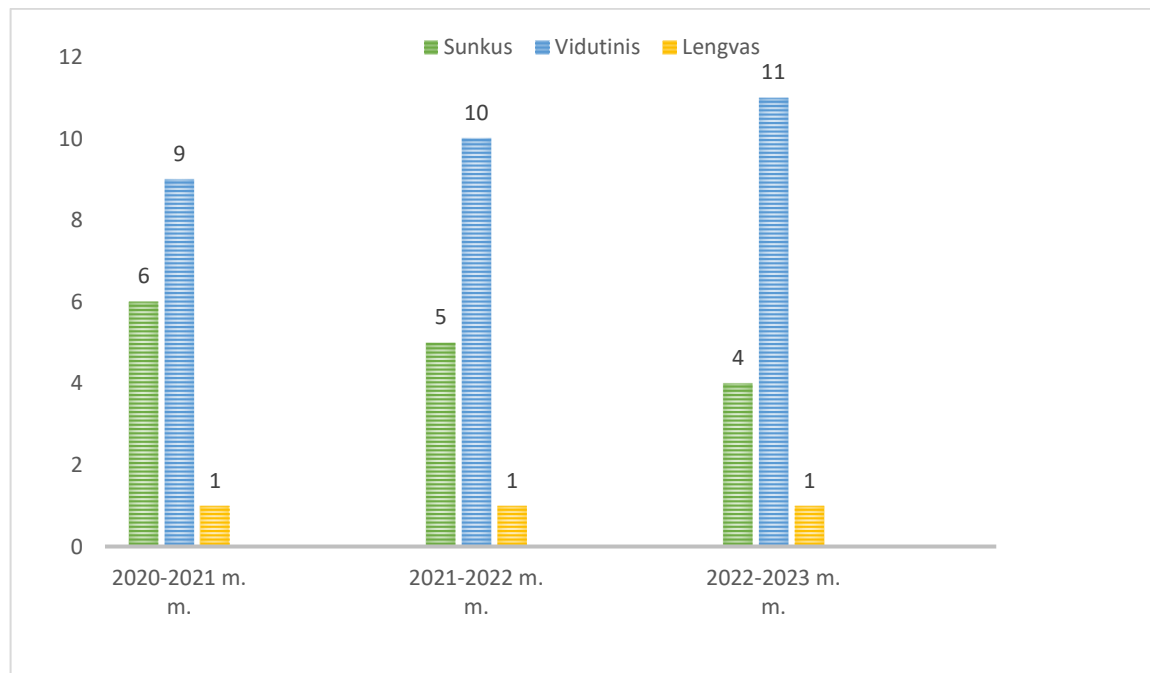
2020-2021 m. m. – 55; 2021-2022 m. m. – 59; 2022-2023 m. m. – 56.



Lopšelyje-darželyje ugdoma 55 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiam tikslui kokybiškai ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, įstaiga skiria ypatingą dėmesį. Priimami ikimokyklinio amžiaus vaikai turintys sunkių fizinių, raidos, elgesio ir kalbos bei kalbėjimo sutrikimų iš viso Pasvalio rajono. Dalis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir privalomą ikimokyklinį ugdymą gaunantys vaikai iš įvairių rajono vietovių vežiojami specialiu transportu.

### NEIĞALUMO PAŪZYMAS TURINTYS VAIKAI

2020-2021 m. m. – 16; 2021-2022 m. m. – 16; 2022-2023 m. m. – 16



Dalis įstaigoje ugdomų neįgalumą turinčių vaikų, kvalifikuotų pedagogų pagalba, iš sunkaus lygio pereina į vidutinį lygį.

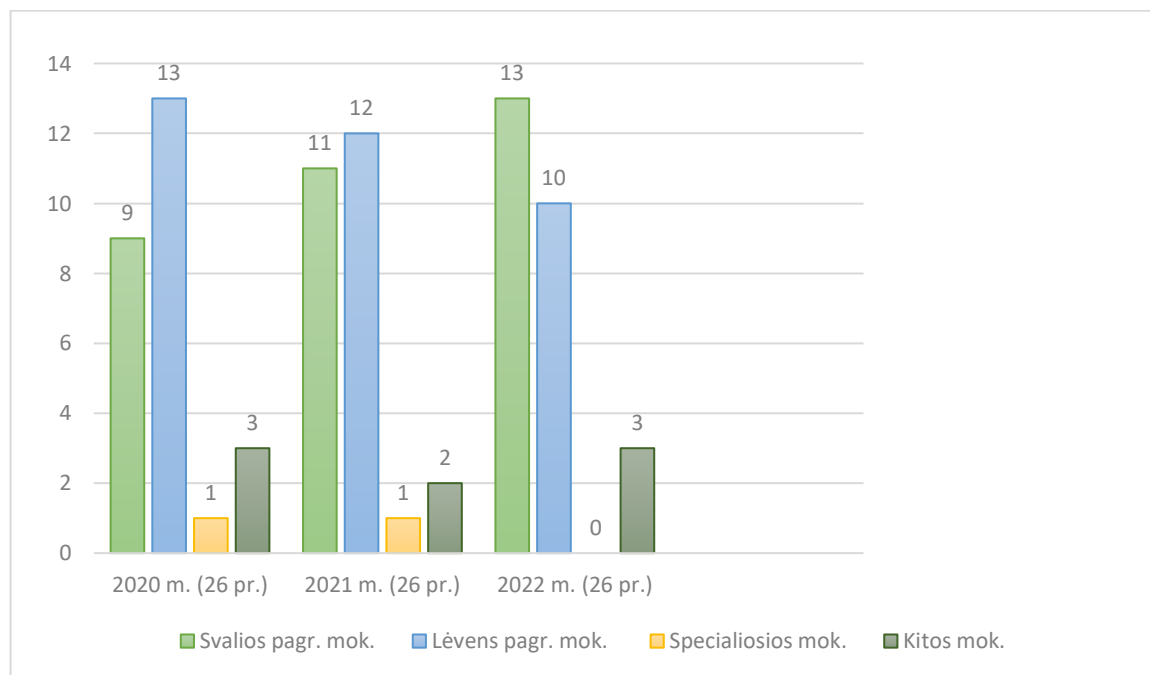
### MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJA

Lopšelyje-darželyje dirba 24 pedagogai. 13 pedagogų turi vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 8 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 – mokytojas metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2023 metais 2 pedagogai pageidauja įgyti vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 1 pedagogas – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Sudaromos sąlygos kelti kvalifikacinę kategoriją, persikvalifikuoti pagal įstaigos poreikius.

## PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS

8 įstaigos pedagogai turi aukštesnįjį, o 17 pedagogų – aukštąjį išsilavinimą.

### PASIRINKTOS MOKYKLOS



Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvai vis dažniau renkasi bendrojo ugdymosi mokyklas.

Asignavimų valdytojo kodas 290623390

Aplinkos ir išteklių analizė



## SITUACIJOS ANALIZĖ

### I. Išorinės aplinkos analizė

**1. Politiniai-teisiniai veiksniai.** Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Lopšelio-darželio nuostatais.

**2. Socialiniai veiksniai.** Įstaigos veiklai daro įtaką:

2.1. nepalanki demografinė padėtis – remiantis Lietuvos respublikos statistikos duomenimis, gimstamumo mažėjimas Pasvalio mieste ir rajone;

2.2. šiuolaikinių reikalavimų neatitinkanti dalis ugdymo įstaigos materialinė bazė. Reikalinga pastato renovacija (dviejų ikimokyklinių grupių vidaus ir visų korpusų išorės).

**3. Technologiniai veiksniai.** Įstaigos veiklai daro įtaką:

3.1. augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas.

Įstaiga turi 6 kompiuterius administracijos kabinetuose, 14 – pedagogų pasiruošimui veiklai bei ugdomajai veiklai. Įrengta 16 interneto prieigos taškų. Veikia 5 multimedijos: aktų salėje, metodiniame kabinete ir 3 ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje. Todėl būtinas sistemingas turimos kompiuterinės technikos atnaujinimas ir naujos įdiegimas.

### II. Vidinės aplinkos analizė

**1. Žmogiškieji ištekliai.** Pasvalio lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ patvirtinta 51,63 pareigybės. Įstaigoje dirba 25 pedagoginiai darbuotojai, 3 administracijos darbuotojai, 24 techniniai darbuotojai. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia 6 pedagogai ir 4 mokytojų padėjėjai.

1.1. įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir stažas:

1.1.1. 24 pedagoginių darbuotojų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus;

1.1.2. vienas pedagogas dalyvauja perkvalifikavimo studijose;

1.1.3. pedagoginio darbo stažas nuo 3 metų iki 10 metų – 6 pedagogai, nuo 10 iki 15 – 1 pedagogas, 15 ir daugiau metų – 18 pedagogų.

1.2. kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacija atitinka pareiginėse instrukcijose keliamus reikalavimus.

Siekiamo išlaikyti esamą pedagogų kvalifikaciją ir sudaryti sąlygas kelti kvalifikaciją.

**2. Įstaigos struktūra.** Įstaigą sudaro:

2.1. ankstyvojo amžiaus bendrojo ugdymo grupė 1,5-3 metų vaikams;

2.2. ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 3 metų vaikams;

- 2.3. ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 4 metų vaikams;
- 2.4. ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 5 metų vaikams;
- 2.5. 3 mišrios specialiojo ugdymo grupės 1,5-5/6 metų vaikams;
- 2.6. savaitinė mišri specialiojo ugdymo grupė 1,5-5/6 metų vaikams;
- 2.7. priešmokyklinio ugdymo grupė 5-6/7 metų vaikams.

**3. Planavimo sistema.** Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama 3 metų strateginį veiklos planą ir vieneriems metams – veiklos planą. Mokslo metams rengiamas priešmokyklinio ugdymo planas, mėnesio projektai priešmokyklinio ugdymo grupėje, ilgalaikiai ir savaitiniai ikimokyklinio ugdymo planai, individualūs ir grupiniai ugdymo planai, programos specialiujų poreikių turintiems vaikams.

**4. Įstaigos veiklos priežiūra.** Įstaigos veiklą prižiūri:

- 4.1. Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija;
- 4.2. Valstybinė švietimo priežiūros institucija;
- 4.3. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrius.

**5. Ryšių sistema.** Įstaigoje kompiuterizuota 18 darbo vietų, įdiegtas internetas, yra 4 laidinio telefono taškai, elektroninis paštas. Sukurtas ir veikia internetinis įstaigos puslapis, kuriame pateikiama informacija apie įstaigos veiklą visuomenei. Veikia socialinių tinklų (facebook) įstaigos profilis.

### III. SSGG analizė

#### Stipriosios pusės

1. Kvalifikuoti, atitinkamą išsilavinimą turintys pedagogai ir jų padėjėjai.
2. Visapusiškas vaikams reikalingų kompetencijų ugdymas pagal savitą ikimokyklinio ugdymo programą.
3. Glaudus bendradarbiavimas su šeima ir specialistais, sprendžiant vaikų ugdymo, adaptacijos ir kitas problemas.
4. Geras ir visiems prieinamas maitinimas. Dalyvavimas sveikatai palankios mitybos programoje.
5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis ugdymo institucijomis.
6. Bendruomenės narių dalyvavimas kuriant įstaigos politiką bei strategiją.
7. Įstaigos tradicijų kūrimas.
8. Bendruomenės sutelktumas iškeltų uždavinių sprendimui.
9. Gera sanitarinė higienos būklė, atitinkanti geros higienos praktikos taisyklių reikalavimus.
10. Įgyvendinama emocinio-socialinio ugdymo programą Kimochis.
11. Sutelktos pedagogų ir specialistų komandos specialiujų poreikių turinčių vaikų ugdymui.

12. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos, fiziniams, socialiniams, emociniams, pilietiniams ir skaitmeniniams poreikiams tenkinti.
13. Patirtis ir kompetencijos darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, geras startas įtraukiamam ugdymui, nes su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais bendrajame ugdyme dirbame jau 12 metų.
14. Tikslingai keliama mokytojų kvalifikacija, dalinamasi gerąja patirtimi.
15. Informatyvus ir populiarus įstaigos Facebook profilis, elektroninė priemonė „Mūsų darželis“.
16. Sėkmingos lyderių paieškos įstaigoje.

### **Silpnosios pusės**

1. Nepakankamas multimedijų kiekis ir panaudojimas.
2. Nepakankamas kiekis kokybiškų, ilgalaikių ir estetiškų ugdymo priemonių.
3. Nepakankamas kiekis atnaujintų vaikiškų baldų.
4. Prasta dviejų ikimokyklinių grupių šildymo, nuotekų, vandentiekio, sienų, grindų ir lubų sistema.
5. Reikalingi planšetiniai kompiuteriai ir programėlės vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimams ugdyti.
6. Prastos būklės lauko takelių dangos.
7. Nepakankamos sąlygos vaikų sportinei veiklai.
8. Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese.

### **Galimybės**

1. Teikti metodinę, specialiąją pedagoginę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.
2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas konkursuose, parodose, projektuose, konferencijose.
3. Naujų, patrauklių darbo su ugdytinių tėvais formų taikymas bei švietimo paslaugų šeimai plėtra.
4. Tėvų, rėmėjų parama, 1,2 % pajamų mokesčio parama, labdara.
5. Savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialistų informacinė, konsultacinė pagalba.
6. Dalyvaujant įvairiuose projektuose pritraukti rėmėjų lėšas ir sudaryti galimybę gerinti ugdymo kokybę.
7. Ugdymo veiklos efektyvinimas panaudojant IKT teikiamas galimybes.
8. Inovatyvių ugdymo metodų įvairovės paieška, teikiant kokybiškas paslaugas.
9. Nepakankamas mokytojų padėjėjų skaičius.
10. Natūrali personalo kaita.

## **Gresiantys pavojai**

1. Remiantis Lietuvos respublikos statistikos duomenimis, mažėja vaikų gimstamumas rajone ir vaikų skaičius įstaigoje.
2. Reikalinga papildoma pagalba socialiai remtinoms, nemokioms šeimoms.
3. Reikalinga pagalba vaikams, patiriantiems socialinę atskirtį.
4. Ugdant vaikus atvykstančius iš užsienio šalių, reikalingos papildomos žinios, priemonės ir metodikos.
5. Reikalingi papildomi resursai dirbant su vaikais, turinčiais ugdymo(si) sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų.
6. Kompiuterinės technologijos išstumia knygą, kūrybinius žaidimus, gyvą bendravimą.
7. Pedagogų atlyginimai neatitinka esamos ekonominės padėties.
8. Pedagogai praranda motyvaciją dirbti švietimo srityje, jaučiamas jų trūkumas.
9. Ugdymo turinio atnaujinimas nespėja su praktika.

## **IV. Strateginė programa**

### **Vizija**

#### **Laimingo vaiko darželis.**

**Demokratiška, profesionali, moderni, saugi, atvira pozityviai kaitai, nuolat besimokanti, patogi vaikams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ir specialiojo ugdymo pagalbą rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams.**

### **Misija**

**Puoselėti asmens dvasines ir fizines galias, ugdyti pažintines galias, sukurti sąlygas individualiai plėtotis, atskleisti bendrąsias humanistines vertybes. Teikti kokybiškas ankstyvojo, ikimokyklinio, specialiojo ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaiko prigimtinius, socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.**

### **Filosofija**

**Vaikas – vertybė, tėvai – partneriai, darbuotojai – profesionalai ir inovatoriai.**

### **Strateginiai tikslai**

1. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.
2. Vykdamas įtraukujį ugdymą, užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių vaikų dalyvavimą Lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus (globėjus).
3. Tobulinti ugdymo(si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas.

### **Įgyvendinant šiuos strateginius tikslus vykdomos programos:**

1. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
2. Savita, pačių sukurta ikimokyklinio ugdymo programa „Aukime kartu“.
3. SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“.

Atsižvelgiant į Lopšelį-darželį lankančių vaikų interesus ir tėvų poreikius, teikiamos papildomos paslaugos krepšinio gebėjimams ugdyti „Sporto ir išsilavinimo akademija“. Paslaugos apmokomos tėvų lėšomis.

### **KĄ TURĖSIME PADARYTI**

1. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.
2. Vykdamas įtraukujį ugdymą, užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių vaikų dalyvavimą Lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus (globėjus).
3. Tobulinti ugdymo(si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	IŠTEKLIAI	REZULTATAS
<p><b>1.1.</b> Kūrybiškai ir veiksmingai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo(si) ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą, fiksuoti ir analizuoti vaikų pasiekimus ir tikslingai naudoti informaciją apie jų daromą pažangą.</p>	<p>1.1.1. Tinkamas ugdymo proceso planavimas, vykdymas ir vaiko pasiekimų vertinimas, nuolat reflektuojant ir tobulinant ugdymo proceso visumą. Kūrybiškas pažinimo, komunikavimo, socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, kultūrinės, skaitmeninių, pilietiškumo kompetencijų ugdymas per įvairiapusę vaikų veiklą.</p>	Per metus	Įstaigos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai	Žmog iškieji	Laiku pasiekę mokyklinę brandą ir pasirenę tęsti mokslus pirmoje klasėje vaikai.
	<p>1.1.2. Vaikų ugdymo(si) pasiekimų informacijos kaupimas, analizė ir vertinimas.</p>	2 kartus per metus	Švietimo pagalbos specialistai, grupių mokytojai, tėvai	Žmog iškieji	Tikslingas ugdymo procesas, numatomos ugdymo gerinimo perspektyvos.
	<p>1.1.3. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, atsižvelgiant į vaikų fizines ir psichines galias, gebėjimus ir poreikius.</p>	Per metus, savaiti niuose ugdymo planuose	Švietimo pagalbos specialistai, grupių mokytojai, tėvai	Žmog iškieji	Visiems vaikams tinkamas ugdymas pagal poreikius ir galimybes. Optimali kiekvieno vaiko individuali pažanga.
<p><b>1.2.</b> Taikyti ugdymo inovacijas ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui ir sėkmingas įstaigos įvaizdžio formavimui,</p>	<p>1.2.1 Pažangių ugdymosi ir mokymosi patirtinių metodų panaudojimas ugdymosi procese, taikant rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių</p>	Per metus, Savaiti niuose,	Grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmog iškieji	Ugdytiniai aktyvūs, savarankiški, turintys pažinimo motyvaciją, pasirenę tolimesniam mokymuisi.

<p>įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas.</p>	<p>erdvės“, skatinant vaikų aktyvumą, savarankiškumą ir pažinimo motyvaciją.</p> <p>1.2.2. Pedagogai panaudos įvairią aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratorijas (Netradicinių veiklų, netradicinėse edukacinėse aplinkose organizavimas). Pedagogai taikys STEAM platformos idėjas, įsitrauks į kitų įstaigų organizuojamas inovatyvias veiklas. Pedagogai naudosis IKT priemonėmis.</p> <p>1.2.2.1. Sniego, šalčio, saulės, vėjo, žiedų, vandens, lapų, šviesos, tamsos išdaigų mėnesio projektai.</p> <p>1.2.2.2. Spontaniška, inspiruota veikla lauke skirta žemės dienai ( savaitės projektas).</p> <p>1.2.2.3. Šventinė diena „Dienelė kitaip“.</p> <p>1.2.2.4. Rugsėjo 1-sios šventė.</p> <p>1.2.2.5. Projektas „Daržas-šiltnamis“.</p> <p>1.2.2.6. Paroda „Lapų išdaigos“.</p> <p>1.2.2.7. Džiaugsmo idėja per STEAM veiklą lauke su vandeniu.</p>	<p>mėnesio planuose</p> <p>Per metus</p>	<p>Įstaigos mokytojai: R. Jankauskienė Z. Juškevičienė O. Atkočiūnienė E. Žukauskienė G. Krivickienė L. Tinterienė A. Kalnietienė Z. Asbergaitė V. Langienė J. Petravičienė A. Juzefovičienė</p>	<p>Žmog iškieji ir MK lėšos</p>	<p>Stiprėjančios vaikų kūrybinės galios, aktyvus jų dalyvavimas idėjų kūrimo procese.</p>
<p><b>1.3.</b> Vykdyti nuoseklias ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijos programas, papildant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.</p>	<p>1.3.1. Emociškai palankios ugdymo aplinkos kūrimas, bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams, jų tėvams ir pedagogų komandoms, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Kimochis“.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai,</p>	<p>Žmog iškieji ir MK lėšos</p>	<p>Gerėjantis socialinis-emocinis klimatas, ugdymosi kokybė ir vaiko pažanga.</p>

	<p>1.3.2. Įgyvendinami 2 prevenciniai užsiėmimai bei 1 projektas per metus, renginiai, skirti saugios ir sveikos aplinkos puoselėjimui, bendruomenės susitelkimui, bendradarbiavimui ir bendravimui:</p> <p>1.3.2.1. Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“;</p> <p>1.3.2.2. Tolerancijos diena;</p> <p>1.3.2.3. Edukacinė programa priešmokyklinio ugdymo grupėje „Kai aš užaugsiu“.</p> <p>1.3.2.4. Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymo programa „Saugūs vaikai“ .</p> <p>1.3.2.5. Saugaus elgesio užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupėje „Saugau save ir kitus“.</p> <p>1.3.2.6. Tarptautinė neįgaliųjų žmonių diena.</p> <p>1.3.2.7. Gerumo akcija „Atvirukas iš širdies“.</p> <p>1.3.3. Įstaigos mikroklimato tyrimas.</p>	Per metus	<p>švietimo pagalbos specialistai, tėvai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vaikai, tėvai Z. Asbergaitė G. Krivickienė</p>	Žmog iškieji ir MK lėšos	Pozityvus, pasitikėjimu grįstas tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas. Gerėjantį vaikų savijauta ir ugdymosi rezultatai.
	1.3.3. Įstaigos mikroklimato tyrimas.	Per metus	Z. Asbergaitė	Žmog iškieji	Nustatyti poreikiai, numatomi žingsniai mikroklimato gerinimui. Gerėjantis įstaigos mikroklimatas .
<b>1.4.</b> Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius įstaigoje ir įgyvendinti pedagogų atestacijos programą.	1.4.1. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. Sudarytos palankios sąlygos vadovų, pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti. Visi pedagogai išklausys 4 dienų seminarus. Tobulins	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmog iškieji ,	Nuolat keliantys kvalifikaciją, besidomintys ir naujoves taikantys darbe pedagogai.



<p><b>1.5.</b> Reguliariai, įvairiomis formomis bei metodais, skleisti pedagoginę darbo praktiką, dalintis informaciją ir teikti metodinę pagalbą.</p>	<p>pedagogų kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo, IKT, įtraukiojo ugdymo, STEAM srityse, vaikų, turinčių autizmo spektro, ir kitų raidos sutrikimų ugdymo srityse. Visi įstaigoje dirbantys pedagogai ir su vaikais dirbantys darbuotojai dalyvaus Ugdymo meistrų 2023 m. BDT programoje „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>1.5.1. Parengti vaizdiniai pranešimai, sukurti filmukai, organizuojamos atvirų durų dienos balandžio mėnesį įstaigoje. Gerąją darbo praktiką pasidalinta įstaigos Facebook profilyje, spaudoje.</p>	<p>Pagal metinį planą, per metus</p>	<p>G. Krivickienė S. Uzėlė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.</p>	<p>MK lėšos</p> <p>Žmog iškieji , MK lėšos</p> <p>Žmog iškieji , įstaigos lėšos,</p>	<p>Formuojama mokymosi visą gyvenimą nuostata. Sklandžiai vykdomas įtraukusis ugdymas.</p> <p>Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje, tobulina savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Teikiama metodinė pagalba kolegoms, tėvams. Kaupiama geroji pedagoginė patirtis ir vykdoma sklaida.</p> <p>Pedagogai rengia ir dalyvauja projektuose.</p>
<p><b>1.6.</b> Dalyvauti trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose projektuose.</p>	<p>1.6.1. Darbo grupės parengtas projektas pagal 2023 m. Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai,</p>	<p>Žmog iškieji , įstaigos lėšos,</p>	<p>Pedagogai rengia ir dalyvauja projektuose.</p>

<p><b>1.7.</b> Telkti bendruomenę, savitos kultūros ir tradicijų kūrimui bei puoselėjimui.</p>	<p>1.7.1. Pedagogai ir kiti darbuotojai bus telkiami organizuoti išvykas ir renginius visai bendruomenei. 6 renginiai per metus vykdomi visai bendruomenei.</p>	<p>Per metus pagal pateiktus planus</p>	<p>švietimo pagalbos specialistai.  Įstaigos vadovai, metodinių grupių vadovai, mokytojai, bendruomenė</p>	<p>projekto lėšos  Žmog iškieji ir MK lėšos</p>	<p>Puoselėjamos turimos ir kuriamos naujos įstaigos tradicijos.</p>
<p><b>1.8.</b> Tėvai -Lopšelio-darželio partneriai ir proceso dalyviai.</p>	<p>1.8.1. Tėvai dalyvaus įgyvendinant Lopšelio-darželio programas ir projektus. Tėvai dalyvaus kūrybinėse darbo grupėse, savivaldos institucijų darbe, lankysis atvirose veiklose, renginiuose, dalyvaus vaikų vertinime ir kt.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai.</p>	<p>Žmog iškieji ir MK lėšos</p>	<p>Sukurta Lopšelio-darželio informacinė sistema, kur pareiškama nuomonė. Pateiktas tėvų požiūris, atlikti postūmiai kaitai. Vyksta glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas.</p>
<p><b>1.9.</b> Burti kūrybines darbo grupes (komandas) pokyčių vertinimui ir įgyvendinimui.</p>	<p>1.9.1. Įgyvendintas komandinio darbo metodas. Sukurta vertinimo ir įsivertinimo sistema.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai</p>	<p>Žmog iškieji ir MK lėšos</p>	<p>Suformuoti gebėjimai: valdyti komandas, dirbti komandoje. Išugdyti gebėjimai stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį. Gebėjimas ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti pagalbą ir skatinimą.</p>

<p><b>1.10.</b> Lopšeliui-darželiui siekti partnerystės, plėtros su rajono, šalies, užsienio Lopšeliais-darželiais ir mokyklomis.</p>	<p>1.10.1. Dalykinių bendradarbiavimo ryšių su Respublikos lopšelių-darželių „Žilvitis“ sambūrio bendruomenėmis palaikymas, dalyvaujant pasitarimuose, konferencijose, konkursuose parodose ir kt. renginiuose.</p>	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Žmon iškieji ir MK lėšos	Pasidalinimas patirtimi, darbas su kitomis švietimo įstaigomis. Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas.
	<p>1.10.2. Lopšelio-darželio geroji darbo patirtis paskleista rajone ir šalyje. Įstaiga dalyvauja respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.</p>	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmog iškieji ir MK lėšos	Bendravimas ir bendradarbiavimas, įstaigos garsinimas.
	<p>1.10.2. Dalyvavimas Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektuose ugdant sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius.</p>	Per metus	Įstaigos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai Visuomenės sveikatos specialistė Dalia Kairytė-Ščepanovič	Žmog iškieji Žmog iškieji , MK lėšos	Sportuojantis, gerai besijaučiantis sveikas vaikas.
	<p>1.10.3. Dalyvavimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir darbėlių parodose, koncertuose, minėjimuose</p>	Per metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui,	Žmog iškieji	Pedagoginės patirties kaita, bendravimas ir bendradarbiavimas

	<p>organizuojamuose bendraujant ir bendradarbiaujant kontakte ir virtualioje erdvėje su Pasvalio M. Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Pasvalio kultūros centru, Pasvalio „Riešuto“ mokykla, Pasvalio sporto mokykla.</p>		<p>mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>, MK lėšos</p>	
	<p>1.10.4.Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, vaikams teikiamos papildomos tėvų pageidaujamos paslaugos. „Krepšinis darželyje“ (VšĮ „Aukštaitijos Krepšinio Mokykla“).</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>	<p>Tėvų lėšos</p>	<p>Didėjantis fizinis aktyvumas, gerėjanti vaikų sveikata ir nuotaika.</p>
<p><b>1.11.</b> Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.</p>	<p>1.11.1. Administracijos darbuotojai kels kvalifikaciją planavimo, valdymo srityse.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai, Vyr. buhalteris</p>	<p>Žmog iškieji , SB lėšos. MK lėšos</p>	<p>Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus. Užtikrinamas efektyvus valdymas.</p>
<p><b>2. 1.</b> Užtikrinti specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos teikimą tėvams, auginantiems vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius vaikus.</p>	<p>2.1.1.Bendradarbiaujama su Pasvalio ŠPT, vykdomi bendri projektai, teikiamos konsultacijos.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, VGK nariai ir mokytojai.</p>	<p>Žmog iškieji</p>	<p>Teikiama savalaikė, profesionali pagalba vaikams ir jų tėvams (globėjams).</p>
<p><b>2.2.</b> Ugdyti vaikų kompetencijas, parengti</p>	<p>2.2.1.Remiantis ŠPT pažymomis ir gydytojų, specialistų rekomendacijomis pritaikomos</p>	<p>Per metus</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistų komanda.</p>	<p>Žmog iškieji</p>	<p>Teikiama savalaikė, profesionali pagalba vaikams ir jų tėvams (globėjams).</p>

<p>individualius ir specialiosios pedagoginės pagalbos planus, programas, atsižvelgiant į vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, galias, gebėjimus ir fizinį išsivystymą.</p>	<p>programos ir numatomas pagalbos vaikui intensyvumas.</p>			<p>ir MK lėšos</p>	
<p><b>2.3.</b> SUP turinčių vaikų vystymo(si) gebėjimų ir pažangos vertinimas.</p>	<p>2.3.1. Ugdymas(si) individualizuojamas ir diferencijuojamas. Stebima, fiksuojama ir vertinama, vaiko individuali ugdymo(si) pažanga. Vaikų pasiekimai aptariami VGK 2 kartus per metus.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, grupių mokytojai, tėvai.</p>	<p>Žmog iškieji ir MK lėšos</p>	<p>Teikiama reikalinga pagalba. Pasiiekta optimali individuali pažanga. Vaikai įtraukiami į bendrąjį ugdymą. Diegiami nauji ugdymo metodai. Tobulinamas ugdymo procesas.</p>
<p><b>2.4.</b> Didinti mokytojų padėjėjų pareigybių skaičių.</p>	<p>2.4.1. Įsteigtos mokytojų padėjėjų pareigybės grupėse. Teikiama pagalba ribotų galimybių vaikams turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių sudarant sąlygas kokybiškai dalyvauti ugdymo procese.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Žmog iškieji MK lėšos, SB lėšos</p>	<p>Gerėja vaikų ugdymo(si) rezultatai, grupių emocinis klimatas.</p>
<p><b>2.5.</b> Organizuoti vaikų, gyvenančių kaimo vietovėse, pavėžėjimą.</p>	<p>2.5.1. Įstaigos specializuotu transportu bus pavežami vaikai. Teikiama pagalba ribotų galimybių vaikams turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.</p>	<p>Žmog iškieji MK lėšos,</p>	<p>Sudaromos sąlygos lygiateisiškai, pilnavertiškai dalyvauti privalomam ugdyme.</p>

	sudarant sąlygas kokybiškai dalyvauti ugdymo procese.			SB lėšos	
<b>3.1.</b> Modernizuoti ir atnaujinti ugdymo bazes, atliepiančią individualius vaiko poreikius.	3.1.1. Bus įsigytos šiuolaikinės kokybiškos ugdymo priemonės panaudojamos įvairiapusiam vaiko ugdymui (si), (robotikos komplektukai, STEAM priemonės, interaktyvūs žaislai, knygos).	Per metus	Įstaigos vadovai, mokytojai, Švietimo pagalbos mokiniui specialistai.	Žmon iškieji , MK lėšos	Sukurtos sąlygos kūrybiškam ir inovatyviam ugdymui. Brandus vaikas, pasirengęs mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
	3.1.2. Įsirengtos poilsio ir relaksacijos zonos.	Per metus	Įstaigos vadovai, mokytojai	Žmon iškieji , MK lėšos	Vaikai ugdomi atnaujintose, jiems pritaikytose patalpose. Kiekvienas vaikas, esant poreikiui, randa vietą grupėje, kur gali pabūti vienas, nusiraminti.
<b>3.2.</b> Turtinti priešmokyklinės ir kitų grupių edukacinę aplinką.	3.2.1. Bus diegiamos naujos technologijos, įsigytos inovatyvios priemonės ypatingą dėmesį skiriančią priešmokyklinio ugdymo vaikams. Įsigyta 5 planšetės, 1 interaktyvi lenta.	Per metus	Įstaigos vadovai, mokytojai	Žmog iškieji , MK lėšos	Patobulinta priešmokyklinių grupių edukacinė aplinka motyvuos vaikus tobulinti turimas kompetencijas, atliepęs šiuolaikinio vaiko poreikius, leis kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą PU programą.
<b>3.3.</b> Modernizuoti pedagogų darbą, aktyvinti kompiuterinių technologijų naudojimą ugdymo	3.3.1. Prieiga prie interneto yra kiekvienoje grupėje ir didės jo sparta.	Per metus	Įstaigos vadovai, mokytojai.	Žmon iškieji ,	Pedagogai gebės efektyviai valdyti ir naudotis IKT.

<p>procese ir tobulinti pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetenciją.</p>	<p>Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją IKT srityje ir tobulinti kompetencijas. Naudojamos šiuolaikines technologijas ugdymui ir turinio planavimui, įstaigos veiklos reprezentavimui.</p> <p>3.3.2. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas.</p> <p>3.3.3. Internetinio puslapio ir įstaigos feisbuko profilio administravimas.</p>	<p>Per metus</p> <p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>MK lėšos, SB lėšos</p> <p>Žmon iškieji, MK lėšos</p> <p>Žmog iškieji, MK lėšos</p>	<p>50 % pedagogų ir 20 % darbuotojų pagerins kompiuterinio raštingumo žinias. 100 % IKT naudojamos darbui su vaiku.</p> <p>Įstaigos veiklos reprezentavimui, ugdomajai veiklai, planavimui, organizavimui, darbui su tėvais.</p> <p>Įstaigos veiklos reprezentavimui, viešinimui, informacijos sklaidai, reklamai.</p>
<p><b>3.4.</b> Užtikrinti sąlygas vaikų ugdymui ir buvimui lauke.</p>	<p>3.4.1. Toliau rengiama muzikos lauko klasė. Įsigytas 1 lauko muzikos instrumentas. Pakeista muzikos lauko klasės grindų danga.</p> <p>3.4.2. Puoselėjamas ir plečiamas tyrinėjimų kiemelis, įsigyjama naujų priemonių. Gamtos</p>	<p>Per metus</p> <p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai, meninio ugdymo mokytojas, mokytojų komandos.</p> <p>Įstaigos vadovai, mokytojai, G.</p>	<p>MK lėšos, SB lėšos</p> <p>Žmog iškieji</p>	<p>Muzikos lauko klasės erdvės pritaikytos vaikų muzikinei veiklai lauke.</p> <p>Tobulinamos ir plečiamos lauko erdves vaikų tyrinėjimams,</p>

<p><b>3.5. Vaikų ir darbuotojų sąlygų gerinimas ugdymo ir administracinėse patalpose.</b></p>	<p>atbudimo ir augalų vystymo(-si) stebėjimas ir tyrinėjimas, darželyje esančiame „mini“ darže, šiltnamyje, sode. Projektas „Daržas-šiltnamis“.</p>		<p>Krivickienė, V. Langienė</p>	<p>, MK lėšos</p>	<p>spontaniškai veiklai, atradimams ir eksperimentavimams gamtoje.</p>
	<p>3.4.3. Darželio aikštelės papildytos 2 priemonėmis, reikalingomis judumui ir vaikų užimtumui lauke užtikrinti.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai</p>	<p>Projektų ir SB lėšos, MK lėšos, tėvų</p>	<p>Gerės vaikų sveikata ir savijauta. Vaikai galės saugiai jaustis.</p>
	<p>3.4.4. Įrengti fizinį aktyvumą skatinantys įrengimai pagal „Lauko darželio“ idėjas. Įrengta lauzavietė.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai</p>	<p>Žmog iškieji ir SB lėšos, projektų lėšos</p>	<p>Gerės sąlygos vaikų judumui, užimtumui lauke.</p>
<p>3.5.1. Atliktas kapitalinis dviejų grupių remontas ir įrengti oro kondicionieriai visose grupėse, aktų salėje ir administracinėse patalpose.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p>	<p>ES ir SB lėšos</p>	<p>Gerės ugdymo sąlygos grupėse, gerės sveikata vaikams ir darbuotojams.</p>	



--	--	--	--	--	--

## MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2023 m.

EIL NR.	VEIKLOS TURINYS	DATA	VYKDYTOJAS
1.	1. 2023 metų veiklos plano pristatymas. 2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas.	2023-01-13	A. Abazorius Pavaduotojas ugdymui
2.	1. Mokslo metų ugdymo(si) rezultatų aptarimas. Priešmokyklinio, ikimokyklinio ir specialiojo ugdymo pedagogų darbo ataskaita. 2. Socialinio-emocinio ugdymo rezultatai. 3. Dėl darbo organizavimo vasaros laikotarpiu. 4. Lauko zonų apipavidalinimas.	2023-05	A. Abazorius Pavaduotojas ugdymui pedagogai
3.	1. Įstaigos veiklos plano projekto 2024 m. aptarimas. 2. Darbo krūvio paskirstymas 2023-2024 mokslo metams.	2023-12	A. Abazorius Pavaduotojas ugdymui

### PASVALIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“

#### IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS

##### **Prioritetai:**

- Individuali vaiko pažanga ir gera savijauta.
- Veiksmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su visais vaiko ugdymo(si) proceso dalyviais.
- Saugios, turtingos, funkcionalios, pritaikytos vaikų poreikiams ir ugdymui aplinkos kūrimas.

##### **Tikslai:**

- Nuolat tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, skatinti bendradarbiavimą dalinantis, aktyvinti ugdymo(si) inovacijų diegimą, pedagogų mokymąsi visą gyvenimą, ugdymo(si) kokybės gerinimą.

##### **Uždaviniai:**

- Ugdytinių skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jų pažangos įtraukiamame ir specialajame ugdyme.
- Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.
- Metodinės veiklos formų įvairinimas.
- Pedagogų kūrybiškumo ir saviraiškos plėtojimas.
- Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas.
- Pedagoginės, metodinės refleksijos skatinimas.

- Skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimas , siekiant įtraukti ugdytinius į nuotolinį darbą, esant poreikiui.
- STEAM metodo taikymas darbe su vaikais.
- Netradicinių ugdymo(si) formų ir būdų taikymas darbe su vaikais.

Eil. Nr.	Metodinis veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	<p><b>Metodiniai pasitarimai</b></p> <p>1.1. Metodinės grupės veiklos plano 2023 m. pristatymas ir aptarimas.</p> <p>1.2 Metodinės grupės darbo rezultatų aptarimas, pasiūlymai 2024 m. m. veiklos planui.</p> <p>1.3. Kiti metodinio būrelio susirinkimai pagal poreikį.</p>	<p>2023 - 01</p> <p>2023-11</p> <p>2023 m. m.</p>	<p>G. Krivickienė</p> <p>G. Krivickienė</p> <p>G. Krivickienė</p>
2.	<p><b>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas</b></p> <p>2.1. Pranešimas „ Smulkioji motorika-pagalba vaikui sėkmingai ugdytis visų kompetencijų metu“.</p> <p>2.2. Pranešimas „Pilietiškumo ugdymas darželyje“</p> <p>2.3. Pranešimas „Matematika ikimokykliniame amžiuje“.</p> <p>2.4. Kvalifikacijos kėlimo kursų ir seminarų lankymas, pagal pasirinktą sritį, refleksija po jų.</p>	<p>2023-02</p> <p>2023-03</p> <p>2023-04</p> <p>2023 m. m. Metų eigoje</p>	<p>R. Grimašauskienė</p> <p>L. Tinterienė</p> <p>A. Daujotienė</p> <p>Įstaigos pedagogai</p>
3.	<p><b>Pedagginės patirties sklaida</b></p> <p>3.1. Sniego, šalčio, saulės, vėjo, žiedų, vandens, lapų, šviesos, tamsos išdaigų mėnesio projektai.</p> <p>3.2. Projektas ankstyvojo amžiaus grupėje „Pro pasakų šalies vartus“.</p> <p>3.3. Spontaniška, inspiruota veikla lauke, skirta žemės dienai ( savaitės projektas).</p> <p>3.4. Atvira ugdomoji veikla įstaigos pedagogams.</p>	<p>2023-01 mėn.-12 mėn.</p> <p>2023-02 mėn.-06 mėn.</p> <p>2023-03</p> <p>2023-04</p>	<p>Įstaigos pedagogai</p> <p>G. Baltrūnienė V. Krivickienė V. Langienė</p> <p>A. Kalnietienė E. Žukauskienė</p> <p>L. Tinterienė</p>

	<p>3.5. Atvira ugdomoji veikla įstaigos pedagogams.</p> <p>3.6. Edukacinė programa priešmokyklinio ugdymo grupėje „Kai aš užaugsiu“.</p> <p>3.7. Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymo programa „Saugūs vaikai“ .</p> <p>3.8. Saugaus elgesio užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupėje „Saugau save ir kitus“.</p> <p>3.9. Džiaugsmo idėja per STEAM veiklą.</p>	<p>2023-04</p> <p>2023-10 mėn.-05 mėn.</p> <p>2023-09 mėn.-06 mėn.</p> <p>2023-05 mėn.</p> <p>2023-05</p>	<p>A. Juzefovičienė</p> <p>Z. Asbergaitė</p> <p>Z. Asbergaitė</p> <p>Z. Asbergaitė</p> <p>J. Petravičienė A. Juzefovičienė</p>
4.	<p><b>Šventės, pramogos, parodos, konkursai, stebėjimai</b></p> <p>4.1. Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija..“</p> <p>4.2. Renginys skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai vasario 16 d..</p> <p>4.3. STEM pramoga „Baltasis Lokys“.</p> <p>4.4. Užgavėnių šventė.</p> <p>4.5. Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“.</p> <p>4.6. Vaikų Velykėlės.</p> <p>4.7. Šventinė diena „Dienelė kitaip“.</p> <p>4.8. Renginys skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai. Šypsenų diena.</p> <p>4.9. Rugsėjo 1-sios šventė.</p> <p>4.10. Projektas „Daržas-šiltnamis“.</p>	<p>2023-01-13</p> <p>2023-02-15</p> <p>2023-02-22</p> <p>2023-02-21</p> <p>2023-03</p> <p>2023-04-11</p> <p>2023-05</p> <p>2023-06-01</p> <p>2023-09-01</p> <p>2023 m.m. eigoje</p>	<p>Z. Asbergaitė</p> <p>O. Atkočiūnienė</p> <p>J. Vitartienė</p> <p>O. Atkočiūnienė</p> <p>Z. Asbergaitė</p> <p>O. Atkočiūnienė</p> <p>R. Jankauskienė, Z. Juškevičienė Z. Asbergaitė</p> <p>R. Grimašauskienė I. Jankauskienė L. Tinterienė</p> <p>O. Atkočiūnienė</p> <p>G. Krivickienė V. Langienė</p>

	<p>4.11. Judrusis Rudenėlis. ( Judumo savaitė).</p> <p>4.12. Paroda „Lapų išdaigos“.</p> <p>4.13. Tolerancijos diena.</p> <p>4.14. Tarptautinė neįgaliųjų žmonių diena.</p> <p>4.15. Gerumo akcija „Atvirukas iš širdies“.</p> <p>4.16. Kalėdų šventės renginiai.</p> <p>4.17. Dalyvauti vaikų piešinių parodose, konkursuose įstaigoje, rajone, respublikoje.</p> <p>4.18. Rengti individualias vaikų ir auklėtojų darbų ir piešinių parodėles įstaigoje.</p> <p>4.19. Šventinių dekoracijų idėjos ir įstaigos puošyba.</p> <p>4.20. Informacijos teikimas į įstaigos „Facebook“ puslapį.</p> <p>4.21. Nuotraukos ir filmuota medžiaga iš renginių ir įstaigos gyvenimo.</p>	<p>2023-09-16</p> <p>2023-10</p> <p>2023-11-16</p> <p>2023-12-03</p> <p>2022-12</p> <p>2023-12</p> <p>2023-12</p> <p>2023 m. m. eigoje</p> <p>2023 m. m. eigoje</p> <p>2023 m. m. eigoje</p> <p>2023 m. m. eigoje</p>	<p>N. Čiabienė V. Zeliauskienė</p> <p>G. Krivickienė L. Tinterienė</p> <p>Z. Asbergaitė</p> <p>Z. Asbergaitė</p> <p>Z. Asbergaitė</p> <p>Grupių pedagogai O. Atkočiūnienė G. Krivickienė</p> <p>Grupių pedagogai</p> <p>Grupių pedagogai</p> <p>Z. Asbergaitė</p> <p>J. Vitartienė</p> <p>Z. Asbergaitė</p>
5.	<p><b>Dalykinis – kultūrinis pedagogų prusinimas</b></p> <p>5.1 . Mokytojų dienos minėjimas su edukacine programa.</p> <p>5.2 Dalyvavimas rajone organizuojamose šventėse, koncertuose, spektakliuose ir kituose kultūriniuose renginiuose.</p>	<p>2023-10</p> <p>Metų eigoje</p>	<p>O. Atkočiūnienė A. Daujotienė</p> <p>Įstaigos bendruomenė G. Krivickienė</p>

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ  
METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS  
2023 m.**

**TIKSLAS:**

Skatinti pagalbos mokiniui specialistų metodinį darbą, jo sklaidą ir asmeninį profesinį tobulėjimą, aktyviai dalyvaujant metodinės grupės veikloje, stiprinant tarpusavio bendradarbiavimą.

**UŽDAVINIAI:**

1. Teikti pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų.
2. Tobulinti ugdytinių skirtybių atpažinimą, siekiant jų pažangos įtraukiamame ir specialiajame ugdyme.
3. Teikti specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą tėvams, globėjams (rūpintojams).
4. Dalyvauti rajono pagalbos mokiniui specialistų metodinio būrelio veikloje.
5. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose ir vebinaruose.
6. Domėtis naujomis ugdymo priemonėmis ir literatūra.
7. Dalyvauti įstaigos, rajono, respublikos renginiuose, šventėse pagal galimybes ir esamą situaciją.

Eil. Nr.	Metodinės veiklos turinys	Data	Atsakingas asmuo
1.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose, vebinaruose; medžiagą perteikti kolegoms.	Visus metus	S. Uzėlė
2.	Dalyvauti Pasvalio pagalbos mokiniui specialistų metodinio būrelio veikloje.	Pagal nurodytą datą	Visi specialistai
3.	Domėtis, susipažinti su naujai išgyta literatūra ir priemonėmis, skirtomis specialiajam ugdymui(si).	Visus metus	Visi specialistai
4.	Dalyvauti įstaigos Vaiko gerovės komisijos darbe.	Visus metus	Visi specialistai
5.	Dokumentų nagrinėjimas, aptarimas (gautų iš gydytojų, Vaiko raidos centro).	Visus metus	Visi specialistai
6.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija.“	Sausio 13d.	Z. Asbergaitė
7.	Pranešimas Pasvalio rajono socialinių pedagogų metodiniame būrelyje „Profesinės karjeros ugdymo pradmenys darželyje“.	Sausio mėn.	Z. Asbergaitė
8.	Įstaigos mikroklimate tyrimas.	Vasario mėn.	Z. Asbergaitė
9.	Projektas ankstyvojo amžiaus bendrojo ugdymo grupėje „Pro pasakų šalies vartus“.	Vasario- birželio mėn.	G. Baltrūnienė V. Krivickienė
10.	Socialinė akcija skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai.	Kovo 21d.	Z. Asbergaitė

11.	Smurto ir patyčių prevencijos projektas. Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“.	Kovo mėn.	Z. Asbergaitė
12.	Socialinė akcija skirta Pasaulinei Autizmo supratimo dienai.	Balandžio 1d.	Z. Asbergaitė
13.	Lankstinukas tėvams „Ir tėvai gali padėti ugdyti vaikų kalbą“.	Gegužės mėn.	V. Šaulienė S. Uzėlė
14.	Saugaus elgesio užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupėje „Saugau save ir kitus“.	Gegužės mėn.	Z. Asbergaitė
15.	Edukacinė išvyka „Fermos gyvenimas“ specialiosioms grupėms.	Gegužės mėn.	Z. Asbergaitė
16.	Šventinė diena „Dienelė kitaip“, bendradarbiaujant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais.	Gegužės mėn.	Z. Asbergaitė
17.	Jungtinė vaikų darbų paroda, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti.	Birželio 1d.	Z. Asbergaitė
18.	Rytmetys „Pasitinkame vasarą kitaip“.	Birželio mėn.	V. Zeliauskienė G. Baltrūnienė V. Krivickienė
19.	Sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymo programa – „Saugūs vaikai“	Rugsėjo - birželio mėn.	Z. Asbergaitė
20.	Edukacinė programa priešmokyklinio ugdymo grupėje „Kai aš užaugsiu“.	Spalio-gegužės mėn.	Z. Asbergaitė
21.	Tolerancijos dienos minėjimas.	Lapkričio 16d.	Z. Asbergaitė
22.	Gruodžio 3-ioji – Tarptautinė neįgaliųjų žmonių diena.	Gruodžio 3d.	Z. Asbergaitė
23.	Gerumo akcija „Atvirukas iš širdies“.	Gruodžio mėn.	Z. Asbergaitė
24.	Informacijos teikimas į įstaigos Facebook puslapį.	Visus metus	Visi specialistai
25.	Metinė darbo ataskaita, veiklos plano 2024 m. sudarymas.	Gruodžio mėn.	S. Uzėlė

#### **PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI 2023 M.**

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas asmuo
1.	Metodinės grupės veiklos plano 2023 m. pristatymas ir aptarimas.	Sausio mėn.	S. Uzėlė
2.	Įvykusių renginių aptarimas.	Birželio mėn.	S. Uzėlė
3.	Metinė darbo ataskaita. Veiklos plano 2024 m. sudarymas.	Gruodžio mėn.	S. Uzėlė
4.	Einamųjų klausimų aptarimas.	Pagal poreikį	S. Uzėlė

## DIREKTORIAUS A. ABAZORIAUS UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Inspektavimo tikslas	Kas numatoma inspektuoti	Data	Kaip bus informuojama apie rezultatus
1.	Konsultacijos su logopede Sandra Uzėle.	Reikalingos darbe dokumentacijos ir darbo principų aptarimas.	2023 m. sausis	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.
2.	Pedagoginės ir metodinės kompetencijos nustatymas.	Pagalbos mokiniui specialistų pedagoginės ir metodinės veiklos atitikimas turimai kvalifikacinei kategorijai.	2023 m. gegužė-birželis	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.
3.	Pagalbos mokiniui specialistų dokumentacijos priežiūra.	Pagalbos mokiniui specialistų dienynų ir programų tikrinimas.	2023 m. vasaris, spalio	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.
4.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos priežiūra.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas ir tobulinimas.	2023 m. kovas-balandis; spalio-lapkritis.	Mokytojų tarybos posėdyje. Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.

## DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO UGDYMO UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Inspektavimo tikslas	Kas numatoma inspektuoti	Data	Kaip bus informuojama apie rezultatus
1.	Priešmokyklinės grupės darbo planavimas.	Priešmokyklinukų veiklos planavimas grupės dienynuose, perspektyvinių veiklos planų sudarymas ir vykdymas.	2023 m. gegužė, spalio	Individualiai, metodinės grupės susirinkime.
2.	Ikimokyklinių grupių darbo planavimas.	Ikimokyklinių grupių bendruomenių projektai, ketvirtiniai ir savaitiniai veiklos planai.	20223 m. gegužė, spalio	Individualiai, metodinės grupės susirinkime.
3.	Specialiojo ugdymo grupių darbo planavimas.	Individualių planų peržiūra ir tvirtinimas, grupinės veiklos planavimas.	Kas ketvirtį	Individualiai



4.	Vaikų pasiekimų vertinimas.	Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo dokumentavimas.	2023 m. gegužė	Individualiai, metodinės grupės susirinkime
5.	Ugdomosios veiklos organizavimas	Auklėtojų pasirengimas veiklai, sąlygų sudarymas, tikslingas priemonių parinkimas, naujų metodų ir būdų paieška plėtojant vaikų kūrybiškumą ir saviraišką.	2023 m. Balandis, spalvis	Individualiai, metodinės grupės susirinkime.
6.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas darbe.	Pasirengimas veiklai, tikslingas ugdymo priemonių, metodų ir būdų parinkimas dirbant su ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“.	2023 m.	Individualiai, metodinės grupės susirinkimuose
7.	Vaikų ugdomosios veiklos organizavimas lauke.	Sąlygų sudarymas, auklėtojų pasirengimas, priemonių parinkimas, vaikų saugumo užtikrinimas, ugdymo tikslų įgyvendinimas.	2023 m. birželis, rugsėjis	Individualiai, metodinės grupės susirinkimuose
8.	Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.	Pasirengimas veiklai, tikslingas technologijų panaudojimas.	2023 m.	Individualiai, metodinės grupės susirinkimuose
9.	Nuotolinio ugdymo organizavimas, įrankių pritaikymas.	Pasirengimas nuotoliniam ugdymui, darbo metodai, priemonės, eiga, refleksija.	2023 m.	Individualiai, metodinės grupės susirinkimuose, per „google met“ programą.

### RENGINIAI VAIKAMS, PEDAGOGAMS IR BENDRUOMENĖS NARIAMS

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	DATA	VYKDYTOJAS
1.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija..“	2023-01-13	Z. Asbergaitė
2.	Renginys skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai vasario 16 d..	2023-02-15	O. Atkočiūnienė
3.	STEM pramoga „Baltasis Lokys“.	2023-02-22	J. Vitartienė
4.	Užgavėnių šventė.	2023-02-21	O. Atkočiūnienė

5.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“.	2023-03	Z. Asbergaitė
6.	Vaikų Velykėlės.	2023-04-11	O. Atkočiūnienė
7.	Šventinė diena „Dienelė kitaip“.	2023-05	R. Jankauskienė, Z. Juškevičienė Z. Asbergaitė
8.	Renginys skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai. Šypsenų diena.	2023-06-01	R. Grimašauskienė I. Jankauskienė L. Tinterienė
9.	Rugsėjo 1-sios šventė.	2023-09-01	O. Atkočiūnienė
10.	Projektas „Daržas-šiltnamiai“.	2023 m. m. eigoje	G. Krivickienė V. Langienė
11.	Judrusis Rudenėlis. ( Judumo savaitė).	2023-09-16	N. Čiabienė V. Zeliauskienė
12.	Paroda „Lapų išdaigos“.	2023-10	G. Krivickienė L. Tinterienė
13.	Tolerancijos diena.	2023-11-16	Z. Asbergaitė
14.	Tarptautinė neįgaliųjų žmonių diena.	2023-12-03	Z. Asbergaitė
15.	Gerumo akcija „Atvirukas iš širdies“.	2022-12	Z. Asbergaitė
16.	Kalėdų šventės renginiai.	2023-12	Grupių pedagogai O. Atkočiūnienė G. Krivickienė
17.	Dalyvauti vaikų piešinių parodose, konkursuose įstaigoje, rajone, respublikoje.	2023-12	Grupių pedagogai
18.	Rengti individualias vaikų ir auklėtojų darbų ir piešinių parodėles įstaigoje.	2023 m. m. eigoje	Grupių pedagogai
19.	Šventinių dekoracijų idėjos ir įstaigos puošyba.	2023 m. m. eigoje	Z. Asbergaitė
20.	Informacijos teikimas į įstaigos „Facebook“ puslapį.	2023 m. m. eigoje	J. Vitartienė
21.	Nuotraukos ir filmuota medžiaga iš renginių ir įstaigos gyvenimo.	2023 m. m. eigoje	Z. Asbergaitė

## LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2022 METAMS

Eil. Nr.	POSĖDIS	DATA	ATSAKINGAS
1.	2023 m. veiklos plano projekto svarstymas.	2023-01	J. Velžytė A. Abazorius
2.	Pasiūlymų dėl ugdymo priemonių pirkimo teikimas.	2023-05	J. Velžytė
3.	Pasiūlymų teikimas įstaigos Veiklos plano projektui 2023 m.	2023-11	J. Velžytė A. Abazorius J. Vitartienė
4.	2024 m. finansinės sąmatos projekto svarstymas.	2023-12	J. Velžytė A. Balčiūnienė
5.	Einamieji klausimai.	Pagal poreikį	J. Velžytė

Darbo grupė, parengusi Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ veiklos planą 2023 metams:

1. Direktorius pavaduotoja ugdymui Judita Vitartienė.
2. Specialioji pedagogė Gražina Baltrūnienė.
3. Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja Rita Grimašauskienė.
4. Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės pirmininkė Sandra Uzėlė.