

PATVIRTINTA

Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“
direkoriaus 2024 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. V-2

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Lopšelio-darželio tarybos
pirmininkė

Aldona Kalnietienė

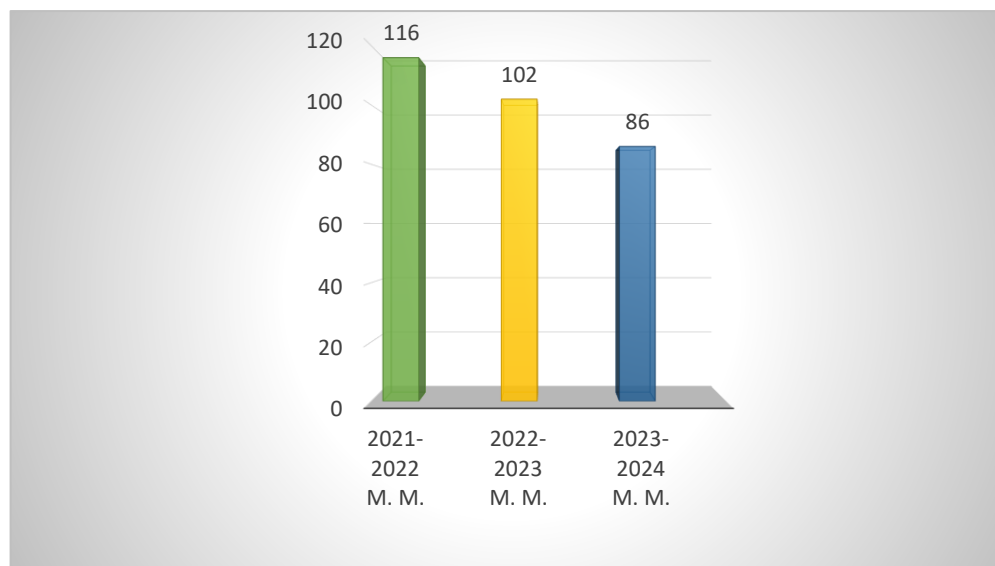
2024-01-15

2024
Pasvalys

LOPŠELIO-DARŽELIO BENDRUOMENĖ IR PAGRINDINIAI RODIKLIAI

Lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ veikia priešmokyklinio, bendrojo ikimokyklinio ugdymo ir specialiojo ugdymo grupės, o nuo 2024 m. Lopšelyje-darželyje bus vykdomas įtraukusis ugdymas apimantis priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupes. Lopšelyje-darželyje ugdomi mokiniai (vaikai) pagal priešmokyklinio, ikimokyklinio bei pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Teikiamos logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos specialisto, mokytojo padėjėjo, masažuotojo paslaugos.

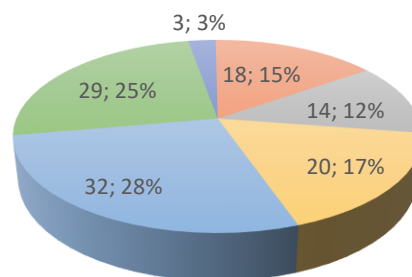
VAIKŲ SKAIČIAUS DINAMIKA



■

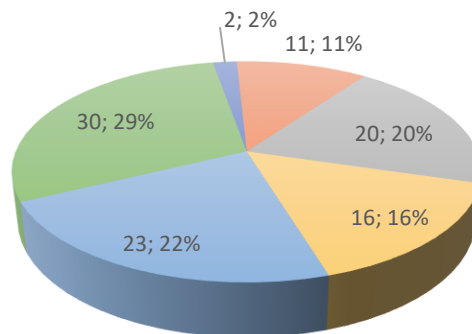
Mažėjant vaikų skaičiui rajone, bendras ugdytinių skaičiaus mažėjimas mūsų įstaigoje ypač ryškus nuo 2022-2023 mokslo metų. Nuo 2021 iki 2024 metų įstaigoje sumažėjo 30 vaikų.

2021-2022 m. m. vaikai pagal amžių 116

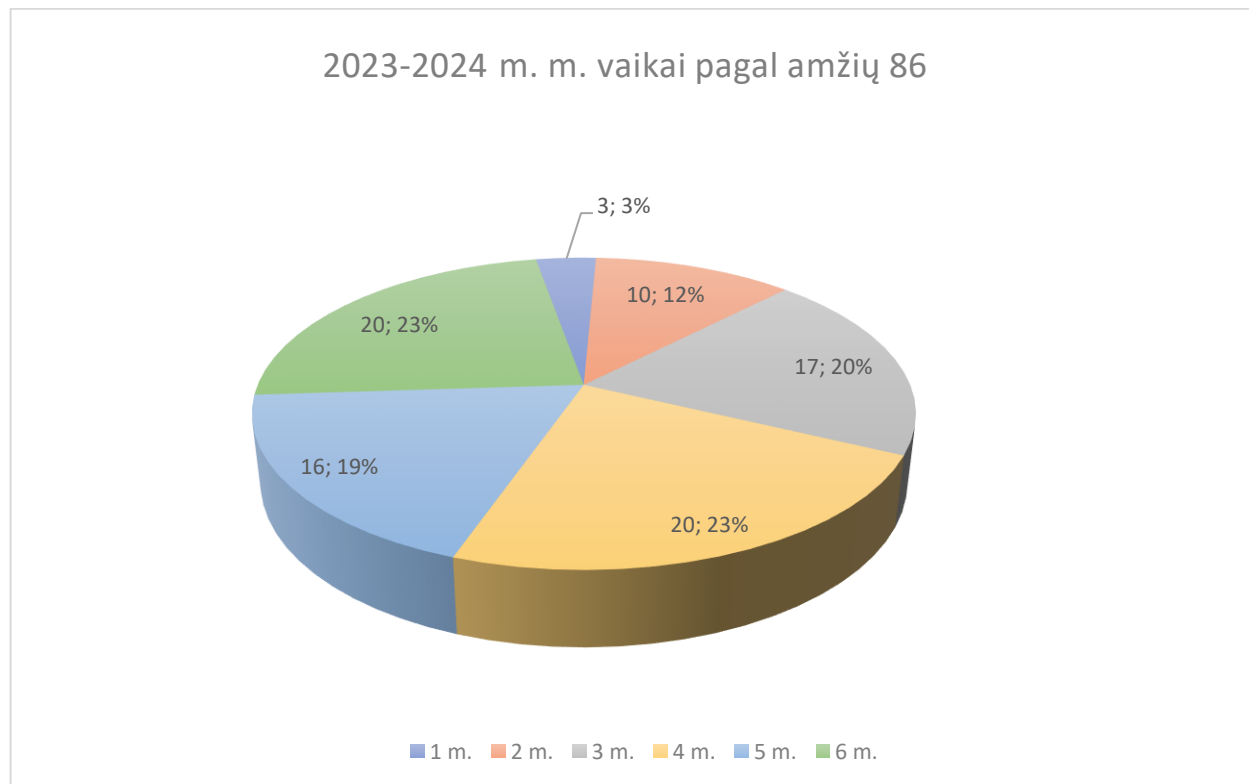


■ 1 m. ■ 2 m. ■ 3 m. ■ 4 m. ■ 5 m. ■ 6 m.

2022-2023 m. m. vaikai pagal amžių 102



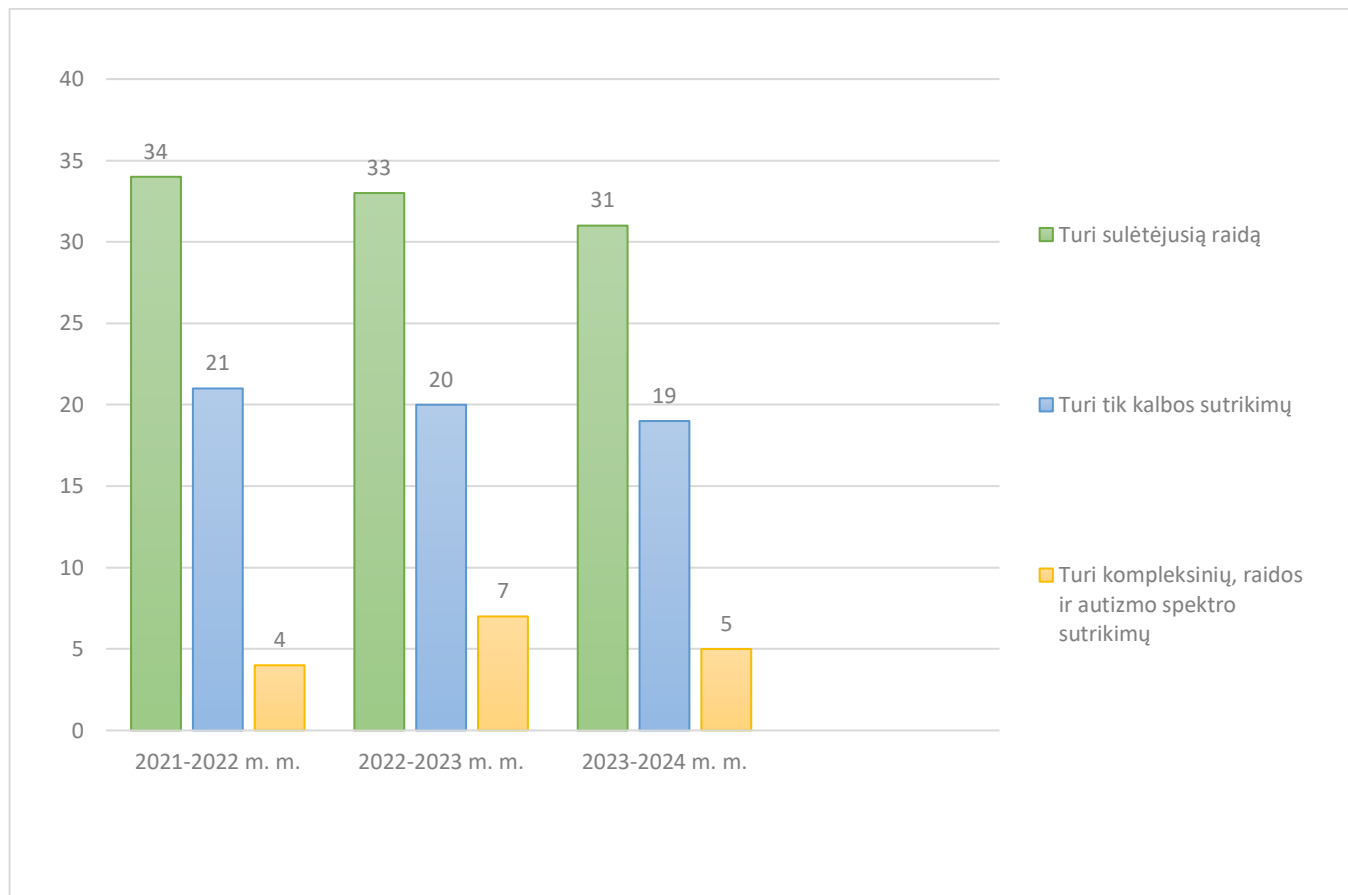
■ 1 m. ■ 2 m. ■ 3 m. ■ 4 m. ■ 5 m. ■ 6 m.



Stebimas didžiausias vaikų mažėjimas ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse.

SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ VAIKAI

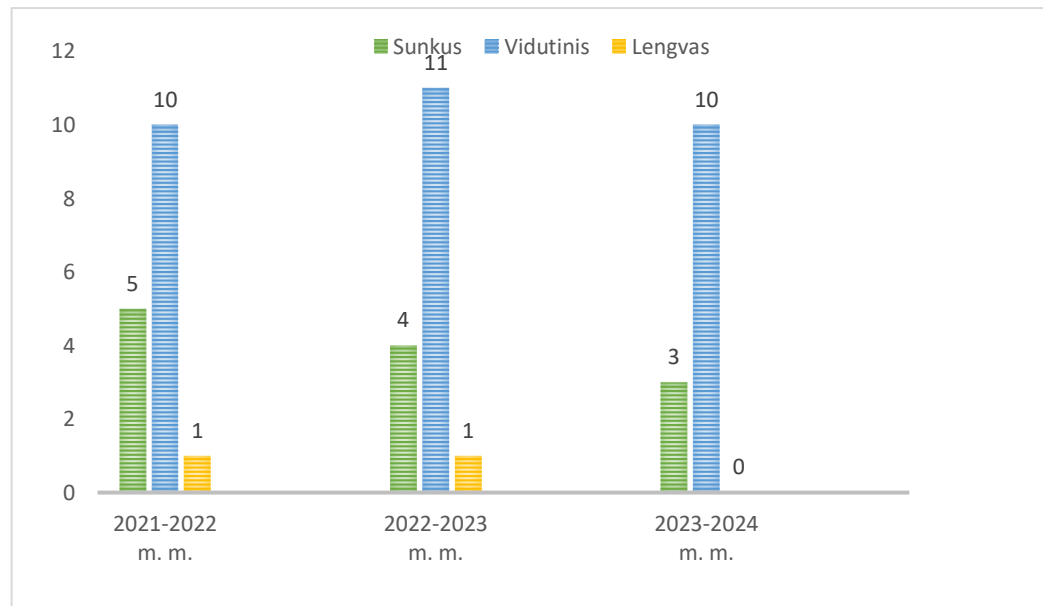
2021-2022 m. m. – 59; 2022-2023 m. m. – 60; 2023-2024 m. m. – 55.



Lopšelyje-darželyje ugdoma 45 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiam tikslui kokybiškai ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, įstaiga skiria ypatingą dėmesį. Priimami ikimokyklinio amžiaus vaikai turintys sunkių fizinių, raidos, elgesio ir kalbos bei kalbėjimo sutrikimų iš viso Pasvalio rajono. Dalis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir privalomą ikimokyklinį ugdymą gaunantys vaikai iš įvairių rajono vietovių vežiojami specialiu transportu.

NEIĞALUMO PAŽYMAS TURINTYS VAIKAI

2021-2022 m. m. – 16; 2022-2023 m. m. – 16; 2023-2024 m. m. – 13.



Dalis įstaigoje ugdomų neiĳalumą turinĳių vaikų, kvalifikuotų pedagogų pagalba, iš sunkaus lygio pereina į vidutinį lygį.

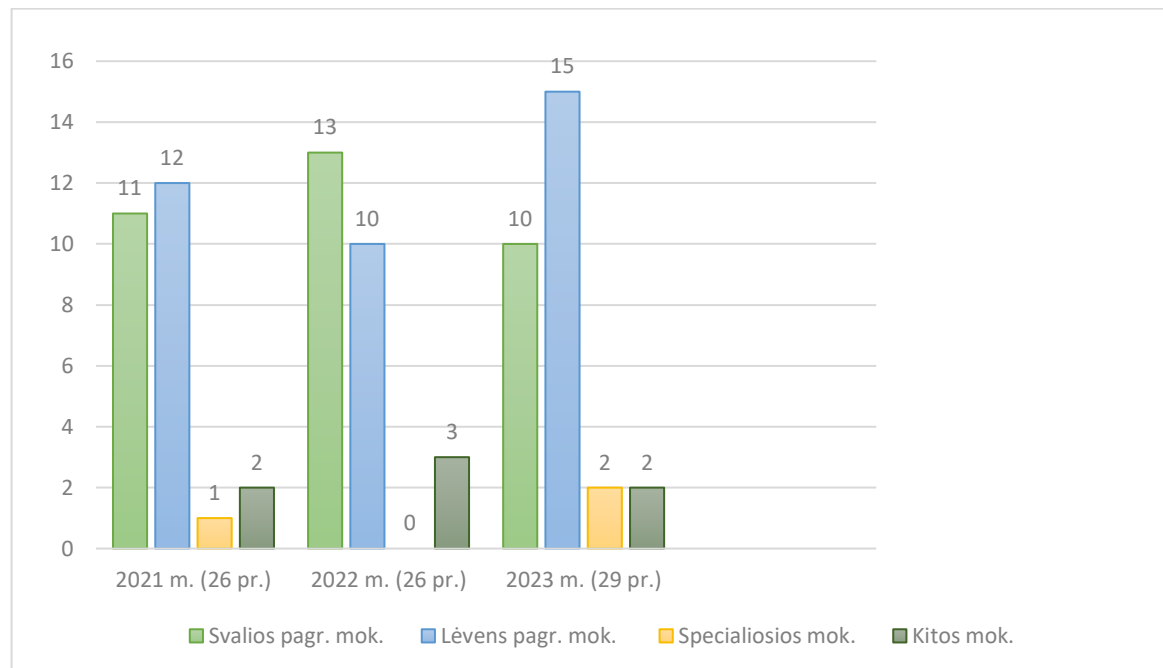
MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJA

Lopšelyje-darželyje dirba 20 pedagogų. 13 pedagogų turi vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 – mokytojai metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2025 metais 1 mokytojas pageidauja įgyti vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Sudaromos sąlygos kelti kvalifikacinę kategoriją, persikvalifikuoti pagal įstaigos poreikius.

PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS

7 įstaigos pedagogai turi aukštesnįjį, o 13 pedagogų – aukštąjį išsilavinimą.

PASIRINKTOS MOKYKLOS



Specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvai vis dažniau renkasi bendrojo ugdymosi mokyklas.

Asignavimų valdytojo kodas 290623390

Aplinkos ir išteklių analizė

SITUACIJOS ANALIZĖ

I. Išorinės aplinkos analizė

1. Politiniai-teisiniai veiksniai. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Lopšelio-darželio nuostatais.

2. Socialiniai veiksniai. Įstaigos veiklai daro įtaką:

2.1. nepalanki demografinė padėtis – remiantis Lietuvos respublikos statistikos duomenimis, gimstamumo mažėjimas Pasvalio mieste ir rajone;

2.2. šiuolaikinių reikalavimų neatitinkanti dalis ugdymo įstaigos materialinė bazė. Reikalinga pastato renovacija (dviejų ikimokyklinių grupių vidaus ir visų korpusų išorės).

3. Technologiniai veiksniai. Įstaigos veiklai daro įtaką:

3.1. augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas.

Įstaiga turi 6 kompiuterius administracijos kabinetuose, 14 – pedagogų pasiruošimui veiklai bei ugdomajai veiklai. Įrengta 16 interneto prieigos taškų. Veikia 5 multimedijos: aktų salėje, metodiniame kabinete ir 3 ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje. Grupės dalinasi 8 planšetinius kompiuterius. Todėl būtinas sistemingas turimos kompiuterinės technikos atnaujinimas ir naujos įdiegimas.

II. Vidinės aplinkos analizė

1. Žmogiškieji ištekliai. Pasvalio lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ patvirtinta 48,2 pareigybės. Įstaigoje dirba 20 pedagoginių darbuotojų, 3 administracijos darbuotojai, 25 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia 5 pedagogai ir 6 mokytojų padėjėjai.

1.1. įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir stažas:

1.1.1. 20 pedagoginių darbuotojų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus;

1.1.2. pedagoginio darbo stažas nuo 3 metų iki 10 metų – 5 pedagogai, nuo 10 iki 15 – 0 pedagogų, 15 ir daugiau metų – 15 pedagogų.

1.2. kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacija atitinka pareiginėse instrukcijose keliamus reikalavimus.

Siekiamo išlaikyti esamą pedagogų kvalifikaciją ir sudaryti sąlygas kelti kvalifikaciją.

2. Įstaigos struktūra. Įstaigą sudaro:

2.1. ankstyvojo amžiaus bendrojo ugdymo grupė 1,5-3 metų vaikams;

2.2. ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 4 metų vaikams;

2.3. ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 5 metų vaikams;

- 2.4. 2 mišrios specialiojo ugdymo grupės 1,5-5/6 metų vaikams;
- 2.5. 1 savaitinė mišri specialiojo ugdymo grupė 1,5-5/6 metų vaikams;
- 2.6. priešmokyklinio ugdymo grupė 5-6/7 metų vaikams.

3. Planavimo sistema. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama 3 metų strateginį veiklos planą ir vieneriems metams – veiklos planą. Mokslo metams rengiamas priešmokyklinio ugdymo planas, mėnesio projektai priešmokyklinio ugdymo grupėje, ilgalaikiai ir savaitiniai ikimokyklinio ugdymo planai, individualūs ir grupiniai ugdymo planai, pritaikytos programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

4. Įstaigos veiklos priežiūra. Įstaigos veiklą prižiūri:

- 4.1. Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija;
- 4.2. Valstybinė švietimo priežiūros institucija;
- 4.3. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrius.

5. Ryšių sistema. Įstaigoje kompiuterizuota 18 darbo vietų, įdiegtas internetas, yra 4 laidinio telefono taškai, elektroninis paštas. Sukurtas ir veikia internetinis įstaigos puslapis, kuriame pateikiama informacija apie įstaigos veiklą visuomenei. Veikia socialinių tinklų (facebook) įstaigos profilis.

III. SSGG analizė

Stipriosios pusės

- 1. Kvalifikuoti, atitinkamą išsilavinimą turintys pedagogai ir jų padėjėjai.
- 2. Visapusiškas vaikams reikalingų kompetencijų ugdymas pagal savitą ikimokyklinio ugdymo programą.
- 3. Glaudus bendradarbiavimas su šeima ir specialistais, sprendžiant vaikų ugdymo, adaptacijos ir kitas problemas.
- 4. Geras ir visiems prieinamas maitinimas. Dalyvavimas sveikatai palankios mitybos programoje.
- 5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis ugdymo institucijomis.
- 6. Bendruomenės narių dalyvavimas kuriant įstaigos politiką bei strategiją.
- 7. Įstaigos tradicijų kūrimas.
- 8. Bendruomenės sutelktumas iškeltų uždavinių sprendimui.
- 9. Gera sanitarinė higienos būklė, atitinkanti geros higienos praktikos taisyklių reikalavimus.
- 10. Įgyvendinama emocinio-socialinio ugdymo programą Kimochis.
- 11. Sutelktos pedagogų ir specialistų komandos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.
- 12. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos, fiziniams, socialiniams, emociniams, pilietiniams ir skaitmeniniams poreikiams tenkinti.

13. Patirtis ir kompetencijos darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, geras startas įtraukiamam ugdymui, nes su specialiujų poreikių turinčiais vaikais bendrajame ugdyme dirbame jau 13 metų.

14. Tikslingai keliama mokytojų kvalifikacija, dalinamasi gerąja patirtimi.

15. Informatyvus ir populiarus įstaigos Facebook profilis, elektroninė priemonė „Mūsų darželis“.

16. Sėkmingos lyderių paieškos įstaigoje.

Silpnosios pusės

1. Nepakankamas multimedijų kiekis ir panaudojimas.

2. Nepakankamas kiekis kokybiškų, ilgalaikių ir estetiškų ugdymo priemonių.

3. Nepakankamas kiekis atnaujintų vaikiškų baldų.

4. Prasta dviejų ikimokyklinių grupių šildymo, nuotekų, vandentiekio, sienų, grindų ir lubų sistema.

5. Reikalingi planšetiniai kompiuteriai ir programėlės vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymui.

6. Prastos būklės lauko takelių dangos.

7. Nepakankamos sąlygos vaikų sportinei veiklai.

8. Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese.

Galimybės

1. Teikti metodinę, specialiąją pedagoginę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus specialiujų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.

2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas konkursuose, parodose, projektuose, konferencijose.

3. Naujų, patrauklių darbo su ugdytinių tėvais formų taikymas bei švietimo paslaugų šeimai plėtra.

4. Tėvų, rėmėjų parama, 1,2 % pajamų mokesčio parama, labdara.

5. Savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialistų informacinė, konsultacinė pagalba.

6. Dalyvaujant įvairiuose projektuose pritraukti rėmėjų lėšas ir sudaryti galimybę gerinti ugdymo kokybę.

7. Ugdymo veiklos efektyvinimas panaudojant IKT teikiamas galimybes.

8. Inovatyvių ugdymo metodų įvairovės paieška, teikiant kokybiškas paslaugas.

9. Nepakankamas mokytojų padėjėjų skaičius.

10. Natūrali personalo kaita.

Gresiantys pavojai

1. Remiantis Lietuvos respublikos statistikos duomenimis, mažėja vaikų gimstamumas rajone ir vaikų skaičius įstaigoje.
2. Reikalinga papildoma pagalba socialiai remtinoms, nemokioms šeimoms.
3. Reikalinga pagalba vaikams, patiriantiems socialinę atskirtį.
4. Ugdant vaikus atvykstančius iš užsienio šalių, reikalingos papildomos žinios, priemonės ir metodikos.
5. Reikalingi papildomi resursai dirbant su vaikais, turinčiais ugdymo(si) sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų.
6. Kompiuterinės technologijos išstumia knygą, kūrybinius žaidimus, gyvą bendravimą.
7. Pedagogų atlyginimai neatitinka esamos ekonominės padėties.
8. Pedagogai praranda motyvaciją dirbti švietimo srityje, jaučiamas jų trūkumas.
9. Ugdymo turinio atnaujinimas nespėja su praktika.

IV. Strateginė programa

Vizija

Laimingo vaiko darželis.

Demokratiška, profesionali, moderni, saugi, atvira pozityviai kaitai, nuolat besimokanti, patogi vaikams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ir specialiojo ugdymo pagalbą rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams.

Misija

Puoselėti asmens dvasines ir fizines galias, ugdyti pažintines galias, sukurti sąlygas individualiai plėtotis, atskleisti ben drąsias humanistines vertybes. Teikti kokybiškas ankstyvojo, ikimokyklinio, specialiojo ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaiko prigimtinius, socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.

Filosofija

Vaikas – vertybė, tėvai – partneriai, darbuotojai – profesionalai ir inovatoriai.

Strateginiai tikslai

1. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.
2. Vykdamas įtraukujį ugdymą, užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių vaikų dalyvavimą Lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus (globėjus).
3. Tobulinti ir gerinti ugdymo(si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas.

Įgyvendinant šiuos strateginius tikslus vykdomos programos:

1. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
2. Savita, pačių sukurta ikimokyklinio ugdymo programa „Aukime kartu“.
3. SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochois“.

Atsižvelgiant į Lopšelių-darželių lankančių vaikų interesus ir tėvų poreikius, teikiamos papildomos paslaugos krepšinio gebėjimams ugdyti „Sporto ir išsilavinimo akademija“. Paslaugos apmokomos tėvų lėšomis.

KĄ TURĖSIME PADARYTI

1. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.
2. Vykdamas įtraukujį ugdymą, užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių turinčių vaikų dalyvavimą Lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus (globėjus).
3. Tobulinti ugdymo(si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	IŠTEKLIAI	REZULTATAS
1.1. Kūrybiškai ir veiksmingai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo(si) ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą, fiksuoti ir analizuoti vaikų pasiekimus ir tikslingai naudoti informaciją apie jų daromą pažangą.	1.1.1. Tinkamas ugdymo proceso planavimas, vykdymas ir vaiko pasiekimų vertinimas, nuolat reflektuojant ir tobulinant ugdymo proceso visumą. Kūrybiškas pažinimo, komunikavimo, socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, kultūrinės, skaitmeninių, pilietiškumo kompetencijų ugdymas per įvairiapusę vaikų veiklą.	Per metus	Įstaigos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai	Žmogiškieji	Laiku pasiekę mokyklinę brandą ir pasirenkę tęsti mokslus pirmoje klasėje vaikai.
	1.1.2. Vaikų ugdymo(si) pasiekimų informacijos kaupimas, analizė ir vertinimas.	2 kartus per metus	Švietimo pagalbos specialistai, grupių mokytojai, tėvai	Žmogiškieji	Tikslingas ugdymo procesas, numatomos ugdymo gerinimo perspektyvos.
	1.1.3. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, atsižvelgiant į vaikų fizinės ir psichinės galias, gebėjimus ir poreikius.	Per metus, savaitiniuose ugdymo planuose Per metus, Savaitiniuose, mėnesio planuose	Švietimo pagalbos specialistai, grupių mokytojai, tėvai	Žmogiškieji	Visiems vaikams tinkamas ugdymas pagal poreikius ir galimybes. Optimali kiekvieno vaiko individuali pažanga.
1.2. Taikyti ugdymo inovacijas ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui ir sėkmingas	1.2.1 Pažangių ugdymosi ir mokymosi patirtinių metodų panaudojimas ugdymosi procese, taikant rekomendacijas „Žaismė ir	Per metus	Grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji	Ugdytiniai aktyvūs, savarankiški, turintys pažinimo motyvaciją,

<p>įstaigos įvaizdžio formavimui, įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas.</p>	<p>atradimai“, „Patirčių erdvės“, skatinant vaikų aktyvumą, savarankiškumą ir pažinimo motyvaciją.</p> <p>1.2.2. Pedagogai panaudos įvairią aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratorijas (Netradicinių veiklų, netradicinėse edukacinėse aplinkose organizavimas). Pedagogai taikys STEAM platformos idėjas, įsitrauks į kitų įstaigų organizuojamas inovatyvias veiklas. Pedagogai naudosis IKT priemonėmis.</p> <p>1.2.2.1. Lauko darželio idėjos lauke. STEAM lauke.</p> <p>1.2.2.2. Projektas su „Smalsučiu“, „Kodėlčiukų“ grupių vaikais, jų mokytojais, mokytojų padėjėjais ugdymui „Pro pasakų šalies vartus“.</p> <p>1.2.2.3. Vaikų ugdymas sensoriniame kambaryje.</p> <p>1.2.2.4. Vaikų ugdymas taikant IKT.</p> <p>1.2.2.5. Dalyvavimas SVEIKADIADOS projekte.</p> <p>1.2.2.6. Projektas „Sodinu-auginu ir džiaugiuosi“.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos mokytojai, R. Jankauskienė Z. Juškevičienė I. Stuokienė O. Atkočiūnienė G. Krivickienė J. Petravičienė G. Baltrūnienė V. Krivickienė A. Dajotienė A. Kalinienė V. Zeliauskienė</p>	<p>Žmogiškieji ir MK lėšos</p>	<p>pasirenę tolimesniai mokymuisi.</p> <p>Stiprėjančios vaikų kūrybinės galios, aktyvus jų dalyvavimas idėjų kūrimo procese.</p>
---	--	------------------	--	--------------------------------	--

<p>1.3. Vykdyti nuosekliąsias ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijos programas, papildant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.</p>	<p>1.3.1. Emociškai palankios ugdymo aplinkos kūrimas, bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams, jų tėvams ir pedagogų komandoms, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Kimochis“.</p>	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai	Žmogiškieji ir MK lėšos	Gerėjantis socialinis-emocinis klimatas, ugdymosi kokybė ir vaiko pažanga.
	<p>1.3.2. Įgyvendinami 2 prevenciniai užsiėmimai bei 1 projektas per metus, renginiai, skirti saugios ir sveikos aplinkos puoselėjimui, bendruomenės susitelkimui, bendradarbiavimui ir bendravimui: 1.3.2.1. Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“; 1.3.2.2. Tolerancijos diena; 1.3.2.3. Dalyvavimas Sveikatiadoje. 1.3.2.4. Gerumo akcija „Atvirukas iš širdies“.</p>	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vaikai, tėvai G. Krivickienė V. Zeliauskienė	Žmogiškieji ir MK lėšos	Pozityvus, pasitikėjimu grįstas tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas. Gerėjanti vaikų savijauta ir ugdymosi rezultatai.
	<p>1.3.3. Įstaigos mikroklimate tyrimas.</p>	Per metus	Z. Asbergaitė	Žmogiškieji	Nustatyti poreikiai, numatomi žingsniai mikroklimate gerinimui. Gerėjantis įstaigos mikroklimate .
<p>1.4. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius įstaigoje ir įgyvendinti pedagogų atestacijos programą.</p>	<p>1.4.1. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. Sudarytos palankios sąlygos vadovų, pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti. Visi pedagogai</p>	Pagal metinį planą, per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji, MK lėšos	Nuolat keliantys kvalifikaciją, besidomintys ir naujoves

<p>1.5. Reguliariai, įvairiomis formomis bei metodais, skleisti pedagoginę darbo praktiką, dalintis informaciją ir teikti metodinę pagalbą.</p>	<p>išklausys 4 dienų seminarus. Tobulins pedagogų kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo, IKT, įtraukiojo ugdymo, STEAM srityse, vaikų, turinčių autizmo spektro, ir kitų raidos sutrikimų ugdymo srityse. Visi įstaigoje dirbantys pedagogai ir su vaikais dirbantys darbuotojai dalyvaus Ugdymo meistrų 2024 m. BDT programoje .</p> <p>1.5.1. Parengti vaizdiniai pranešimai, sukurti filmukai, organizuojamos atvirų durų dienos balandžio mėnesį įstaigoje. Gerąją darbo praktika pasidalinta įstaigos Facebook profilyje, spaudoje.</p>	<p>Per metus</p>	<p>G. Krivickienė V. Šaulienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.</p>	<p>Žmogiškieji, MK lėšos</p>	<p>taikantys darbe pedagogai. Formuojama mokymosi visą gyvenimą nuostata. Sklandžiai vykdomas įtraukusis ugdymas.</p> <p>Mokytojai dalinasi gerąją patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje, tobulina savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Teikiama metodinė pagalba kolegoms, tėvams. Kaupiama geroji pedagoginė patirtis ir vykdoma sklaida.</p>
<p>1.6. Dalyvauti trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose projektuose.</p>	<p>1.6.1. Darbo grupės parengtas projektas pagal 2024 m. Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą.</p>	<p>Per metus pagal pateiktus planus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.</p>	<p>Žmogiškieji, įstaigos lėšos, projekto lėšos</p>	<p>Pedagogai rengia ir dalyvauja projektuose.</p>

<p>1.7. Telkti bendruomenę savitos kultūros ir tradicijų kūrimui bei puoselėjimui.</p>	<p>1.7.1.Pedagogai ir kiti darbuotojai bus telkiami organizuoti išvykas ir renginius visai bendruomenei. 6 renginiai per metus vykdomi visai bendruomenei.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai, metodinių grupių vadovai, mokytojai, bendruomenė</p>	<p>Žmogiškieji ir MK lėšos</p>	<p>Puoselėjamos turimos ir kuriamos naujos įstaigos tradicijos.</p>
<p>1.8. Tėvai -Lopšelio-darželio partneriai ir proceso dalyviai.</p>	<p>1.8.1.Tėvai dalyvaus įgyvendinant Lopšelio-darželio programas ir projektus. Tėvai dalyvaus kūrybinėse darbo grupėse, savivaldos institucijų darbe, lankysis atvirose veiklose, renginiuose, dalyvaus vaikų vertinime ir kt.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai.</p>	<p>Žmogiškieji ir MK lėšos</p>	<p>Sukurta Lopšelio-darželio informacinė sistema, kurioje išreiškiama nuomonė, atsižvelgiant į tėvų požiūrį, atliekami postūmiai kaitai. Vyksta glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas.</p>
<p>1.9. Burti kūrybines darbo grupes (komandas) pokyčių vertinimui ir įgyvendinimui.</p>	<p>1.9.1.Įgyvendintas komandinio darbo metodas. Sukurta vertinimo ir įsivertinimo sistema.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai</p>	<p>Žmogiškieji ir MK lėšos</p>	<p>Suformuoti gebėjimai: valdyti komandas, dirbti komandoje. Išugdyti gebėjimai stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį. Gebėjimas ugdyti žmones. Darbuotojų asmeninės ūgties skatinimas, atskleidžiant jų potencialą, bei pagalbos teikimas atskleisti jų potencialą, teikti pagalbą ir skatinimą.</p>

<p>1.10. Lopšeliui-darželiui siekti partnerystės, plėtros su rajono, šalies, užsienio Lopšeliais-darželiais ir mokyklomis.</p>	<p>1.10.1. Dalykinių bendradarbiavimo ryšių su Respublikos lopšelių-darželių „Žilvitis“ sambūrio bendruomenėmis palaikymas, dalyvaujant pasitarimuose, konferencijose, konkursuose parodose ir kt. renginiuose.</p>	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Žmoniškieji ir MK lėšos	Pasidalinimas patirtimi, darbas su kitomis švietimo įstaigomis. Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas.
	<p>1.10.2. Lopšelio-darželio geroji darbo patirtis paskleista rajone ir šalyje. Įstaiga dalyvauja respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.</p>	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ir MK lėšos	Bendravimas ir bendradarbiavimas, įstaigos garsinimas.
	<p>1.10.2. Dalyvavimas Pasvalio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektuose ugdant sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius.</p>	Per metus	Įstaigos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai Visuomenės sveikatos specialistė Dalia Kairytė-Ščepanovič	Žmogiškieji Žmogiškieji, MK lėšos	Sportuojantis, gerai besijaučiantis sveikas vaikas.
	<p>1.10.3. Dalyvavimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir darbų parodose, koncertuose,</p>	Per metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui,	Žmogiškieji, MK lėšos	Pedagoginės patirties kaita, bendravimas ir bendradarbiavimas

	<p>minėjimuose organizuojamuose bendraujant ir bendradarbiaujant kontakte ir virtualioje erdvėje su Pasvalio M. Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Pasvalio kultūros centru, Svalios progimnazija, Pasvalio „Riešuto“ mokykla, Pasvalio sporto mokykla.</p>		<p>mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p>		
	<p>1.10.4.Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, vaikams teikiamos papildomos tėvų pageidaujamos paslaugos. „Krepšinis darželyje“ (VšĮ „Aukštaitijos Krepšinio Mokykla“).</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>	<p>Tėvų lėšos</p>	<p>Didėjantis fizinis aktyvumas, gerėjanti vaikų sveikata ir nuotaika.</p>
<p>1.11. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.</p>	<p>1.11.1. Administracijos darbuotojai kels kvalifikaciją planavimo, valdymo srityse.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai, Vyr. buhalteris</p>	<p>Žmogiškieji, SB lėšos. MK lėšos</p>	<p>Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus. Užtikrinamas efektyvus valdymas.</p>
<p>2. 1. Užtikrinti specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos teikimą tėvams, auginantiems vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius vaikus.</p>	<p>2.1.1.Bendradarbiaujama su Pasvalio ŠPT, vykdomi bendri projektai, teikiamos konsultacijos.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, VGK nariai ir mokytojai.</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Teikiama savalaikė, profesionali pagalba vaikams ir jų tėvams (globėjams).</p>

<p>2.2. Ugdyti vaikų kompetencijas, parengti individualius ir specialiosios pedagoginės pagalbos planus, programas, atsižvelgiant į vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, galias, gebėjimus ir fizinį išsivystymą.</p>	<p>2.2.1. Remiantis ŠPT pažymomis ir gydytojų, specialistų rekomendacijomis pritaikomos programos ir numatomas pagalbos vaikui intensyvumas.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistų komanda.</p>	<p>Žmogiškieji ir MK lėšos</p>	<p>Teikiama savalaikė, profesionali pagalba vaikams ir jų tėvams (globėjams).</p>
<p>2.3. SUP turinčių vaikų vystymo(si) gebėjimų ir pažangos vertinimas.</p>	<p>2.3.1. Ugdymas(si) individualizuojamas ir diferencijuojamas. Stebima, fiksuojama ir vertinama, vaiko individuali ugdymo(si) pažanga. Vaikų pasiekimai aptariami VGK 2 kartus per metus.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, grupių mokytojai, tėvai.</p>	<p>Žmogiškieji ir MK lėšos</p>	<p>Teikiama reikalinga pagalba. Pasiekta optimali individuali pažanga. Vaikai įtraukiami į bendrąjį ugdymą. Diegiami nauji ugdymo metodai. Tobulinamas ugdymo procesas.</p>
<p>2.4. Didinti mokytojų padėjėjų pareigybių skaičių.</p>	<p>2.4.1. Įsteigtos mokytojų padėjėjų pareigybės grupėse. Teikiama pagalba ribotų galimybių vaikams, turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių sudarant sąlygas kokybiškai dalyvauti ugdymo procese.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Žmogiškieji MK lėšos, SB lėšos</p>	<p>Gerėja vaikų ugdymo(si) rezultatai, grupių emocinis klimatas.</p>

<p>2.5. Organizuoti vaikų, gyvenančių kaimo vietovėse, pavėžėjimą.</p>	<p>2.5.1. Įstaigos specializuotu transportu bus pavežami vaikai. Teikiama pagalba ribotų galimybių vaikams turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių sudarant sąlygas kokybiškai dalyvauti ugdymo procese.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.</p>	<p>Žmogiškieji MK lėšos, SB lėšos</p>	<p>Sudaromos sąlygos lygiateisiškai, pilnavertiškai dalyvauti privalomam ugdyme.</p>
<p>3.1. Modernizuoti ir atnaujinti ugdymo bazes, atliepiančias individualius vaiko poreikius.</p>	<p>3.1.1. Bus įsigytos šiuolaikinės kokybiškos ugdymo priemonės panaudojamos įvairiapusiam vaiko ugdymui (si), (robotikos komplektukai, STEAM priemonės, interaktyvūs žaislai, knygos).</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai, mokytojai, Švietimo pagalbos mokiniui specialistai.</p>	<p>Žmogiškieji, MK lėšos</p>	<p>Sukurtos sąlygos kūrybiškam ir inovatyviam ugdymui. Brandus vaikas, pasirengęs mokytis pagal pradinio ugdymo programą.</p>
	<p>3.1.2. Įsirengtos poilsio ir relaksacijos zonos.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai, mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji, MK lėšos</p>	<p>Vaikai ugdomi atnaujintose, jiems pritaikytose patalpose. Kiekvienas vaikas, esant poreikiui, randa vietą grupėje, kur gali pabūti vienas, nusiraminti.</p>
<p>3.2. Turtinti priešmokyklinės ir kitų grupių edukacinę aplinką.</p>	<p>3.2.1. Bus diegiamos naujos technologijos, įsigytos inovatyvios priemonės ypatingą dėmesį skiriant priešmokyklinio ugdymo vaikams. Įsigyta 5 planšetės, 1 interaktyvi lenta.</p>	<p>Per metus</p>	<p>Įstaigos vadovai, mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji, MK lėšos</p>	<p>Patobulinta priešmokyklinių grupių edukacinė aplinka motyvuos vaikus tobulinti turimas kompetencijas, atliepiančias šiuolaikinio vaiko</p>

<p>3.3. Modernizuoti pedagogų darbą, aktyvinti kompiuterinių technologijų naudojimą ugdymo procese ir tobulinti pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetenciją.</p>	<p>3.3.1. Prieiga prie interneto yra kiekvienoje grupėje ir didės jo sparta. Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją IKT srityje ir tobulinti kompetencijas. Naudojamos šiuolaikines technologijas ugdymui ir turinio planavimui, įstaigos veiklos reprezentavimui.</p>	Per metus	Įstaigos vadovai, mokytojai.	Žmoniškieji, MK lėšos, SB lėšos	poreikius, leis kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą PU programą. Pedagogai gebės efektyviai valdyti ir naudotis IKT. 50 % pedagogų ir 20 % darbuotojų pagerins kompiuterinio raštingumo žinias. 100 % IKT naudojamos darbui su vaiku.
	<p>3.3.2. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas.</p>	Per metus	Įstaigos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai	Žmoniškieji, MK lėšos	Įstaigos veiklos reprezentavimui, ugdomajai veiklai, planavimui, organizavimui, darbui su tėvais.
	<p>3.3.3. Internetinio puslapio ir įstaigos „Facebook“ puslapio administravimas.</p>	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji, MK lėšos	Įstaigos veiklos reprezentavimui, viešinimui, informacijos sklaidai, reklamai.
<p>3.4. Užtikrinti sąlygas vaikų ugdymui ir buvimui lauke.</p>	<p>3.4.1. Toliau rengiama muzikos lauko klasė. Įsigytas 1 lauko muzikos instrumentas.</p>	Per metus	Įstaigos vadovai, meninio ugdymo mokytojas,	MK lėšos, SB lėšos	Muzikos lauko klasės erdvės pritaikytos vaikų muzikinei veiklai lauke.

3.5. Vaikų ir darbuotojų sąlygų gerinimas ugdymo ir administracinėse patalpose.	3.4.2. Puoselėjamas ir plečiamas tyrinėjimų kiemelis, įsigyjama naujų priemonių. Gamtos atbudimo ir augalų vystymo(-si) stebėjimas ir tyrinėjimas, darželyje esančiame „mini“ darže, šiltnamyje, sode. Projektas „Sodinu-auginu ir džiaugiuosi“.	Per metus	mokytojų komandos. Įstaigos vadovai, mokytojai, G. Krivickienė, R. Jankauskienė, Z. Juškevičienė, I. Stuokienė	Žmogiškieji, MK lėšos	Tobulinamos ir plečiamos lauko erdves vaikų tyrinėjimams, spontaniškai veiklai, atradimams ir eksperimentavimams gamtoje.
	3.4.3. Darželio aikštelės papildytos 2 priemonėmis, reikalingomis judumui ir vaikų užimtumui lauke užtikrinti. Įrengtas knygų kiemelis.	Per metus	Įstaigos vadovai	Projektų ir SB lėšos, MK lėšos, tėvų	Gerės vaikų sveikata ir savijauta. Vaikai galės saugiai jaustis. Vaikai galės ugdytis kieme.
	3.4.4. Įrengti fizinį aktyvumą skatinantys įrengimai pagal „Lauko darželio“ idėjas. Atnaujintos smėlio dėžės. Atnaujinta „Sveikuolių“ kiemelio lauko grindų danga.	Per metus	Įstaigos vadovai	Žmogiškieji ir SB lėšos, projektų lėšos	Gerės sąlygos vaikų judumui, užimtumui lauke. Vaikai galės saugiai judėti, ugdytis.
	3.5.1. Atliktas savaitinės grupės remontas ir įrengti kondicionieriai aktų salėje, metodiniame kabinete, administracinėse patalpose.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	ES ir SB lėšos	Gerės ugdymo sąlygos grupėse, gerės sveikata vaikams ir darbuotojams.
	3.5.2. Atliktas aktų salės remontas.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	SB lėšos	Estetiška ir jauki aplinka pagerins bendruomenės sveikatą.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2024 m.

EIL NR.	VEIKLOS TURINYS	DATA	VYKDYTOJAS
1.	1. 2024 metų veiklos plano pristatymas. 2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas.	2024-01-18	Direktorius Pavadootojas ugdymui
2.	1. Mokslo metų ugdymo(si) rezultatų aptarimas. Priešmokyklinio, ikimokyklinio ir pagalbos mokytojui specialistų darbo ataskaita. 2. Socialinio-emocinio ugdymo rezultatai. 3. Dėl darbo organizavimo vasaros laikotarpiu. 4. Lauko zonų apipavidalinimas.	2024-05	Direktorius Pavadootojas ugdymui pedagogai
3.	1. Įstaigos veiklos plano projekto 2025 m. aptarimas. 2. Darbo krūvio paskirstymas 2024-2025 mokslo metams.	2024-12	Direktorius Pavadootojas ugdymui

PASVALIO LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽILVITIS“

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS

VEIKLOS PLANAS 2024 metams

Prioritetai:

- Individuali vaiko pažanga ir gera savijauta.
- Veiksmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su visais vaiko ugdymo(si) proceso dalyviais.
- Saugios, turtingos, funkcionalios, pritaikytos vaikų poreikiams ir ugdymui aplinkos kūrimas.

Tikslai:

- Nuolat tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, skatinti bendradarbiavimą dalinantis, aktyvinti ugdymo(si) inovacijų diegimą, pedagogų mokymąsi visą gyvenimą, ugdymo(si) kokybės gerinimą.

Uždaviniai:

- Ugdytinių skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jų pažangos įtraukiamame ir specialiajame ugdyme.
- Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.
- Metodinės veiklos formų įvairinimas.
- Pedagogų kūrybiškumo ir saviraiškos plėtojimas.
- Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas.
- Pedagoginės, metodinės refleksijos skatinimas.

- Skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimas , vaikų ugdymas taikant IKT.
- STEAM metodo taikymas darbe su vaikais.
- Netradicinių ugdymo(si) formų ir būdų taikymas darbe su vaikais.
- Pilietiškumo ugdymas.

Eil. Nr.	Metodinis veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Metodiniai pasitarimai 1.1. Metodinės grupės veiklos plano 2024 m. pristatymas ir aptarimas. 1.2. Metodinės grupės darbo rezultatų aptarimas, pasiūlymai 2025 m. veiklos planui. 1.3. Kiti metodinės grupės susirinkimai pagal poreikį.	2024 - 01 2024 -11 2024 m.	G. Krivickienė G. Krivickienė G. Krivickienė
2.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas 2.1. Pranešimas „IKT taikymas darbe su vaikais“. 2.2. 6 val. Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Neurobika – treniruotė smegenims“. 2.3. Pranešimas įstaigoje „Lauko žaidimai, tyrinėjimai, atradimai. STEAM lauke“. 2.4. Atvira ugdomoji veikla lauke įstaigos mokytojams. 2.5. Pranešimas rajone „Lauko žaidimai, tyrinėjimai, atradimai. STEAM lauke su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais“. 2.6. Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STREAM kūrybinių darbų fotografijų paroda „Rudens lapelio išdaigos...“ 2.7. Respublikinė virtuali ankstyvojo amžiaus vaikų STREAM kūrybinių darbų fotografijų paroda „Uždek Kalėdų liepsnelę“. 2.8. Kvalifikacijos kėlimo kursų ir seminarų lankymas, pagal pasirinktą sritį, refleksija po jų.	2024-02 2024-02-21 2024-04 2024-04 2024-10 2024-10 2024-12 2024 m. eigoje	J. Petravičienė J. Vitartienė A.Baršauskienė Z. Juškevičienė Z. Juškevičienė Z. Juškevičienė Z. Juškevičienė L. Tinterienė J. Petravičienė J. Petravičienė L. Tinterienė N. Čiabienė Įstaigos mokytojai
3.	Pedagoginės patirties sklaida 3.1. Lauko darželio idėjos lauke. STEAM lauke.	2024-04 – 05 mėn.	Grupių mokytojai

	3.2. Projektas „Pro pasakų šalies vartus“. (tęsinys).	2024-02 mėn.-05 mėn.	G. Baltrūnienė V. Krivickienė A. Daujotienė J. Petravičienė
	3.3. Vaikų ugdymas sensoriniame kambaryje.	2024 m.	Grupių mokytojai, A. Kalinienė
	3.4. Vaikų ugdymas taikant IKT.	2024 m.	Grupių mokytojai
	3.5. Sveikatiada „Tvari žiema su „Sveikatiada“. „Sveikatiados“ šokių konkursas pavasarį.	2024-01-05 mėn.	V. Zeliauskienė, O. Atkočiūnienė, mokytojai
	3.6. Rajoninis projektas . Renginys „Be patyčių“ 3 žingsnių programa (bendradarbiavimas su l.-d. „Liepaitė“).	2024-03-05 mėn.	J. Petravičienė A. Juzefovičienė
	3.7. Respublikinis projektas „Kiškis-gamtininkas“ (bendradarbiavimas su Karmėlavos l.-d. „Žilvitis“).	2024-07 mėn.	R. Grimašauskienė J. Kirkilaitė
4.	Šventės, pramogos, parodos, konkursai, stebėjimai		
	4.1. Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	2024-01-13	Z. Asbergaitė
	4.2. Renginys skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai vasario 16 d.	2024-02-15	O. Atkočiūnienė
	4.3. Užgavėnių šventė. „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	2024-02-13	O. Atkočiūnienė R. Grimašauskienė J. Velžytė
	4.4. Baltasis Lokys. STEAM.	2024-02-14	J. Vitartienė
	4.5. Kaziuko mugė.	2024-03-04	J. Petravičienė L. Tinterienė N. Čiabienė A. Kalinienė
	4.6. Sąmoningumo didinimo meniu „BE PATYČIŲ“.	2024-03	G. Krivickienė
	4.7. Papuoškime žemę žiedais. Skirta žemės dienai.	2024-03-20	A. Kalnietienė K. Jarmaliuk
	4.8. Renginys „Vaikų Velykėlės“.	2024-04-02	O. Atkočiūnienė A. Daujotienė J. Vaičiulienė A. Kalnietienė

			K. Jarmaliuk
4.9. Renginys „Sveiki sugrižę paukšteliai“.	2024-04		V. Langienė G. Krivickienė
4.10. Renginys skirtas knygų namelio įkūrimui ir pristatymui.	2024-05		R. Grimašauskienė J. Velžytė
4.11. Renginys skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai. Sporto pramoga.	2024-06-01		J. Petravičienė J. Vaičiulienė A. Kalinienė
4.12. Rugsėjo 1-sios šventė.	2024-09-01		O. Atkočiūnienė
4.13. Projektas „Sodinu-auginu ir džiaugiuosi“.	2024 m. eigoje		R. Jankauskienė Z. Juškevičienė I. Stuokienė
4.14. Judrusis Rudenėlis. (Judumo savaitė).	2024-09-16- 22 d.		V. Zeliauskienė Grupių mokytojai
4.15. Rudenėlio šventė.	2024-09		A. Kalnietienė J. Velžytė
4.16. Tolerancijos diena.	2024-11-16		G. Krivickienė
4.17. Kalėdų šventės renginiai ir puošyba.	2024-12		Grupių mokytojai O. Atkočiūnienė G. Krivickienė R. Jankauskienė L. Tinterienė Z. Juškevičienė N. Čiabienė A. Šaulienė A. Kalinienė
4.18. Dalyvauti vaikų piešinių parodose, konkursuose įstaigoje, rajone, respublikoje.	2024 m. eigoje		Grupių mokytojai
4.19. Rengti individualias vaikų ir mokytojų darbų ir piešinių parodėles įstaigoje.	2024 m. eigoje		Grupių mokytojai
4.20. Šventinių dekoracijų idėjos ir įstaigos puošyba.	2024 m. eigoje		G. Krivickienė
4.21. Informacijos teikimas į įstaigos „Facebook“ puslapį.	2024 m. eigoje		J. Vitartienė

	4.22. Nuotraukos ir filmuota medžiaga iš renginių ir įstaigos gyvenimo.	2024 m. eigoje	Įstaigos mokytojai
5.	Dalykinis – kultūrinis pedagogų prusinimas 5.1 . Mokytojų dienos minėjimas su edukacine programa. 5.2 Dalyvavimas rajone organizuojamose šventėse, koncertuose, spektakliuose ir kituose kultūriniuose renginiuose.	2024-10 Metų eigoje	O. Atkočiūnienė G. Krivickienė Įstaigos bendruomenė G. Krivickienė

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS**

2024 m.

TIKSLAS:

Skatinti pagalbos mokiniui specialistų metodinį darbą, jo sklaidą ir asmeninį profesinį tobulėjimą, aktyviai dalyvaujant metodinės grupės veikloje, stiprinant kolegialų tarpusavio bendradarbiavimą.

UŽDAVINIAI:

1. Teikti pagalbą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų.
2. Tobulinti ugdytinių skirtybių atpažinimą, siekiant jų pažangos įtraukiamame ir specialiajame ugdyme.
3. Teikti specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą tėvams, globėjams (rūpintojams).
4. Dalyvauti rajono pagalbos mokiniui specialistų metodinio būrelio veikloje.
5. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose ir vebinaruose.
6. Domėtis naujomis ugdymo priemonėmis ir literatūra.
7. Dalyvauti įstaigos, rajono, respublikos renginiuose, šventėse pagal galimybes ir esamą situaciją.

Eil. Nr.	Metodinės veiklos turinys	Data	Atsakingas asmuo
1.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose, vebinaruose; medžiagą perteikti kolegoms.	Visus metus	V.Šaulienė
2.	Dalyvauti Pasvalio pagalbos mokiniui specialistų metodinio būrelio veikloje.	Pagal nurodytą datą	Visi specialistai
3.	Domėtis, susipažinti su naujai įsigyta literatūra ir priemonėmis, skirtomis specialiajam ugdymui(si).	Visus metus	Visi specialistai
4.	Dalyvauti įstaigos Vaiko gerovės komisijos darbe.	Visus metus	Visi specialistai
5.	Dokumentų nagrinėjimas, aptarimas (gautų iš gydytojų, Vaiko raidos centro).	Visus metus	Visi specialistai

6.	Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	Sausio mėn.	Z. Asbergaitė
7.	Lankstinukas „Apie komandinį darbą...“	Sausio mėn.	V. Šaulienė
8.	Projekto „Pro pasakų šalies vartus“ tęsinys.	Vasario-gegužės mėn.	G. Baltrūnienė V. Krivickienė
9.	„Sveikatiados“ šokių konkursas pavasarį.	Kovo-gegužės mėn.	V. Zeliauskienė
10.	Rytmetys „Į vasarą su šypsena“ su „Žiedelių“ ir „Nykštukų“ grupių vaikais, kuris vyks vaikų laisvalaikio namuose „Naminukas“.	Gegužės mėn.	G. Baltrūnienė V. Krivickienė V. Zeliauskienė
11.	Judumo savaitės renginiai.	Rugsėjo mėn.	V. Zeliauskienė G. Baltrūnienė V. Krivickienė V. Šaulienė
12.	Informacijos teikimas į įstaigos Facebook“ puslapį.	Visus metus	Visi specialistai
13.	Metinė darbo ataskaita, veiklos plano 2025 m. sudarymas.	Gruodžio mėn.	V. Šaulienė

Metodinio būrelio nariai pasilieka teisę keisti, pildyti, koreguoti planą.

PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI 2024 M.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas asmuo
1.	Metodinės grupės veiklos plano 2024 m. pristatymas ir aptarimas.	Sausio mėn.	V. Šaulienė
2.	Įvykusių renginių aptarimas.	Birželio mėn.	V. Šaulienė
3.	Metinė darbo ataskaita. Veiklos plano 2025 m. sudarymas.	Gruodžio mėn.	V. Šaulienė
4.	Einamųjų klausimų aptarimas.	Pagal poreikį	V. Šaulienė

DIREKTORĖS Z. ASBERGAITĖS UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Inspektavimo tikslas	Kas numatoma inspektuoti	Data	Kaip bus informuojama apie rezultatus
1.	Konsultacijos	Reikalingos darbe dokumentacijos ir darbo principų aptarimas.	2024 m. sausis	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.
2.	Pedagginės ir metodinės kompetencijos nustatymas.	Pagalbos mokiniui specialistų pedagoginės ir metodinės veiklos atitikimas turimai	2024 m. gegužė-birželis	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.

		kvalifikacinei kategorijai.		
3.	Pagalbos mokiniui specialistų dokumentacijos priežiūra.	Pagalbos mokiniui specialistų dienynų ir programų tikrinimas.	2024 m. vasaris, spalio	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.
4.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos priežiūra.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas ir tobulinimas.	2024 m. kovas-balandis; spalio-lapkritis.	Mokytojų tarybos posėdyje. Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės susirinkime ir individualiai.

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO UGDYMUI UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Inspektavimo tikslas	Kas numatoma inspektuoti	Data	Kaip bus informuojama apie rezultatus
1.	Priešmokyklinės grupės darbo planavimas.	Priešmokyklinukų veiklos planavimas grupės dienynuose, perspektyvinių veiklos planų sudarymas ir vykdymas.	2024 m. gegužė, spalio	Individualiai, metodinės grupės susirinkime.
2.	Ikimokyklinių grupių darbo planavimas.	Ikimokyklinių grupių bendruomenių projektai, ketvirtiniai ir savaitiniai veiklos planai.	2024 m. gegužė, spalio	Individualiai, metodinės grupės susirinkime.
3.	Specialiojo ugdymo grupių darbo planavimas.	Individualių planų peržiūra ir tvirtinimas, grupinės veiklos planavimas.	Kas ketvirtį	Individualiai
4.	Vaikų pasiekimų vertinimas.	Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo dokumentavimas.	2024 m. gegužė	Individualiai, metodinės grupės susirinkime
5.	Ugdomosios veiklos organizavimas	Mokytojų pasirengimas veiklai, sąlygų sudarymas, tikslingas priemonių parinkimas, naujų metodų ir būdų paieška plėtojant vaikų kūrybiškumą ir saviraišką.	2024 m. balandis, spalio	Individualiai, metodinės grupės susirinkime.
6.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas darbe.	Pasirengimas veiklai, tikslingas ugdymo priemonių, metodų ir būdų parinkimas dirbant su	2024 m.	Individualiai, metodinės grupės susirinkimuose

7.	Vaikų ugdomosios veiklos organizavimas lauke.	ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“. Sąlygų sudarymas, mokytojų pasirengimas, priemonių parinkimas, vaikų saugumo užtikrinimas, ugdymo tikslų įgyvendinimas.	2024 m. birželis, rugsėjis	Individualiai, metodinės grupės susirinkimuose
8.	Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.	Pasirengimas veiklai, technologijų panaudojimas. tikslingas	2024 m.	Individualiai, metodinės grupės susirinkimuose
9.	Sensorinio kambario galimybės ugdant vaikus.	Pasirengimas ugdymui, darbo metodai, priemonės, eiga, refleksija.	2024 m.	Individualiai, metodinės grupės susirinkimuose

RENGINIAI VAIKAMS, PEDAGOGAMS IR BENDRUOMENĖS NARIAMS

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	DATA	VYKDYTOJAS
1.	Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	2024-01-13	Z. Asbergaitė
2.	Renginys skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai vasario 16 d.	2024-02-15	O. Atkočiūnienė
3.	Užgavėnių šventė. „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	2024-02-13	O. Atkočiūnienė R. Grimašauskienė J. Velžytė
4.	Baltasis Lokys. STEAM.	2024-02-14	J. Vitartienė
5.	Kaziuko mugė.	2024-03-04	J. Petravičienė L. Tinterienė N. Čiabienė A. Kalinienė
6.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“.	2024-03	G. Krivickienė
7.	Papuoškime žemę žiedais. Skirta žemės dienai.	2024-03-20	A. Kalnietienė K. Jarmaliuk
8.	Renginys „Vaikų Velykėlės“.	2024-04-02	O. Atkočiūnienė A. Daujotienė J. Vaičiulienė A. Kalnietienė K. Jarmaliuk

9.	Renginys „Sveiki sugrįžę paukšteliai“.	2024-04	V. Langienė G. Krivickienė
10.	Renginys skirtas knygų namelio įkūrimui ir pristatymui.	2024-05	R. Grimašauskienė J. Velžytė
11.	Renginys skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai. Sporto pramoga.	2024-06-01	J. Petravičienė J. Vaičiulienė A. Kalinienė
12.	Rugsėjo 1-sios šventė.	2024-09-01	O. Atkočiūnienė
13.	Projektas „Sodinu-auginu ir džiaugiuosi“	2024 m. eigoje	R. Jankauskienė Z. Juškevičienė I. Stuokienė
14.	Judrusis Rudenėlis. (Judumo savaitė).	2024-09-16-22 d.	V. Zeliauskienė Grupių mokytojai
15.	Rudenėlio šventė.	2024-09	A. Kalnietienė J. Velžytė
16.	Tolerancijos diena.	2024-11-16	G. Krivickienė
17.	Kalėdų šventės renginiai ir puošyba.	2024-12	Grupių mokytojai O. Atkočiūnienė G. Krivickienė R. Jankauskienė L. Tinterienė Z. Juškevičienė N. Čiabienė A. Šaulienė A. Kalinienė
18.	Dalyvauti vaikų piešinių parodose, konkursuose įstaigoje, rajone, respublikoje.	2024 m. eigoje	Grupių mokytojai
19.	Rengti individualias vaikų ir mokytojų darbėlių ir piešinių parodėles įstaigoje.	2024 m. eigoje	Grupių mokytojai
20.	Šventinių dekoracijų idėjos ir įstaigos puošyba.	2024 m. eigoje	G. Krivickienė
21.	Informacijos teikimas į įstaigos „Facebook“ puslapį.	2024 m. eigoje	J. Vitartienė
22.	Nuotraukos ir filmuota medžiaga iš renginių ir įstaigos gyvenimo.	2024 m. eigoje	Įstaigos mokytojai

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2024 METAMS

Eil. Nr.	POSĖDIS	DATA	ATSAKINGAS
1.	2024 m. veiklos plano projekto svarstymas.	2024-01	A. Kalnietienė Z. Asbergaitė
2.	Pasiūlymų dėl ugdymo priemonių pirkimo teikimas.	2024-05	A.Kalnietienė
3.	Pasiūlymų teikimas įstaigos Veiklos plano projektui 2024 m.	2024-11	Z. Asbergaitė J. Vitartienė A. Kalnietienė
4.	2025 m. finansinės sąmatos projekto svarstymas.	2024-12	Z. Asbergaitė Ž. Pacevičė A.Kalnietienė
5.	Einamieji klausimai.	Pagal poreikį	A.Kalnietienė

Darbo grupė, parengusi Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ veiklos planą, 2024 metams:

1. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Judita Vitartienė.
2. Specialioji pedagogė Gražina Baltrūnienė.
3. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rita Grimašauskienė.
4. Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės pirmininkė Violeta Šaulienė.