

PATVIRTINTA
Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktoriaus 2023 m. kovo 24 d.
įsakymu Nr. V-8

**PASVALIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“
2023-2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

SUDERINTA
Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“
tarybos pirmininkė

Jūratė Velžytė
2023-01-31

SUDERINTA
Pasvalio rajono savivaldybės
administracijos švietimo ir
sporto skyriaus vedėjas

dr. Gvidas Vilys
2023

TURINYS

Įvadas	3
Lopšelio-darželio charakteristika	3
Situacijos analizė (SSGG)	7
Strateginis tikslai ir uždaviniai	10
Priemonių planas.....	10
Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas	17

IVADAS

Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginis planas parengtas 2023-2025 metams. Strateginį planą rengė strateginio plano rengimo darbo grupė, sudaryta Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2022 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-28 ir bendruomenės nariai. Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos Švietimo ir Mokslo ministro patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymu, Pasvalio rajono savivaldybės 2021-2027 metų strateginiu planavimu. Rengiant strateginį planą, atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas, įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus. 2023-2025 metų NŠA prioritetinėmis pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritimis numatytos skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas, pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas ir lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas.

Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginis planas 2023-2025 metams nusako strateginius tikslus, numato veiklos rezultatus bei priemones jiems pasiekti. Rengiant strateginį planą, buvo laikomasi visuotinio, kontekstualumo, tikslingumo, veiksmingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ strategiją apsprendžia nuo 2023 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nuostatos dėl galimo priešmokyklinio ugdymo nuo 5 metų, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įvedamo įtraukiojo ugdymo, palaiptamui įsigaliojančio visuotinio ikimokyklinio ugdymo nuo 2023 m. ir skiriamo privalomo ikimokyklinio ugdymo; pakitęs požiūris į vaiką, sveikatos stiprinimo, prevencinių programų vykdymas, inovacijų diegimas ir IKT panaudojimas ugdomajame procese, glaudus bendradarbiavimas su šeima, socialiniais partneriais.

Įgyvendinant 2023-2025 m. strateginio plano tikslus, bus siekiama pagerinti įstaigos ugdymo kokybę, taikant inovacijas ugdymo ikimokyklinio turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas, užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių vaikų dalyvavimą lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus, patobulinant priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymąsi.

Bus telkiamos tėvų, mokytojų, švietimo pagalbos vaikui specialistų bei kitų bendruomenės narių pastangos, užtikrinant prasmingą ir saugią vaiko savijautą, įrengiant ir modernizuojant vidaus patalpas vaikų kūrybiškumo plėtotei, pagerinant vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymąsi lauko edukacinėse aplinkose ir vidaus erdvėse.

Pagerinant įstaigos materialinę bazę, bus sukurta dinamiška, atvira, funkcionali, virtuali ugdymo(si) ir darbo aplinka, atlikti teritorijos gerbūvio tvarkymo darbai. Gerės ugdymo kokybė, efektyvumas, bus sukurtos sąlygos įtraukiamam ugdymui, tobulinamos sąlygos tęstiniam mokymuisi.

LOPŠELIO-DARŽELIO CHARAKTERISTIKA

BENDRA CHARAKTERISTIKA

Pasvalio lopšelis-darželis „Žilvitis“ įsteigtas 1985 metais.

Adresas – Sodų g. 21, LT-39151, Pasvalys.

Įmonės kodas – 290623390.

Pagrindinės veiklos pavadinimas – Ikimokyklinis ugdymas.

Steigėjas – Pasvalio rajono savivaldybės taryba.

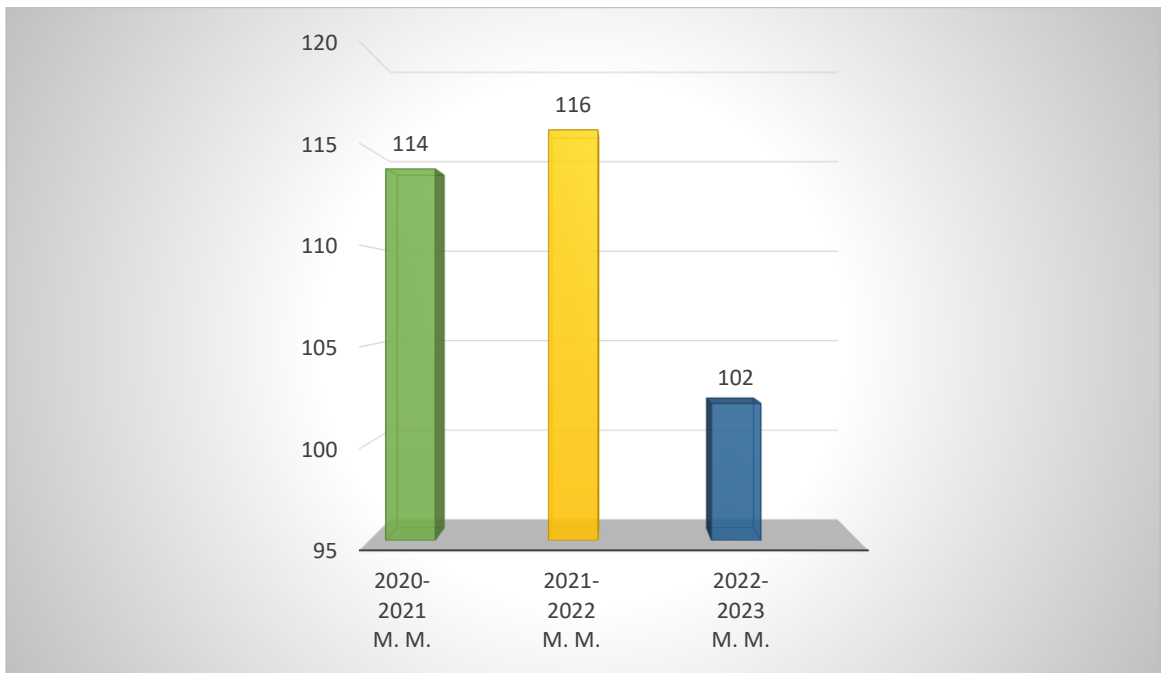
Paskirtis – bendroji.

Darbo režimas – penkiadienis. Ikimokyklinių grupių darbo laikas – 10,5 val. ir 24 val.

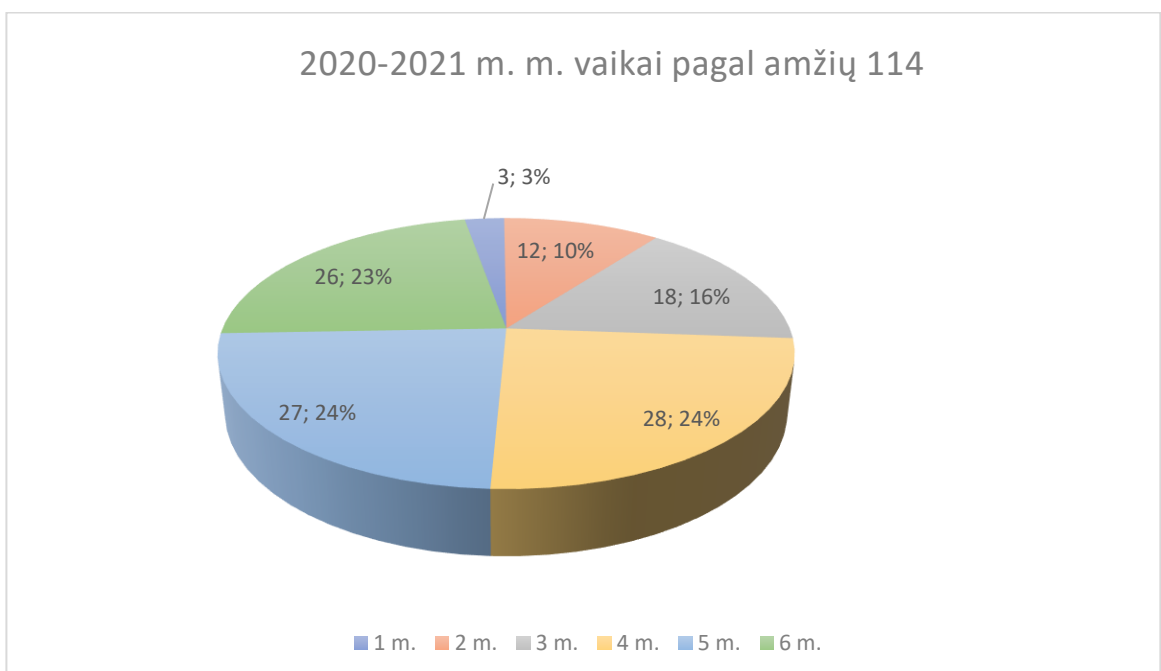
Lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ veikia priešmokyklinio, bendrojo ikimokyklinio ugdymo ir specialiojo ugdymo grupės, o nuo 2024 m. Lopšelyje-darželyje bus vykdomas įtraukusis ugdymas apimantis priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupes. Lopšelyje-darželyje ugdomi mokiniai (vaikai) pagal priešmokyklinio, ikimokyklinio bei pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Teikiamos logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos specialisto, mokytojo padėjėjo, masažuotojo paslaugos.

LOPŠELIO-DARŽELIO BENDRUOMENĖ IR PAGRINDINIAI RODIKLIAI.

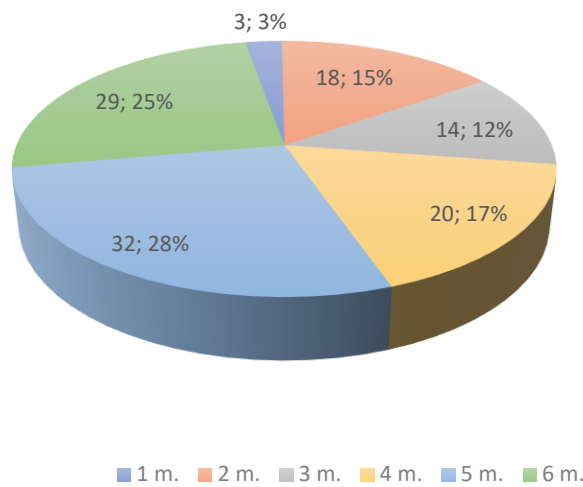
VAIKŲ SKAIČIAUS DINAMIKA



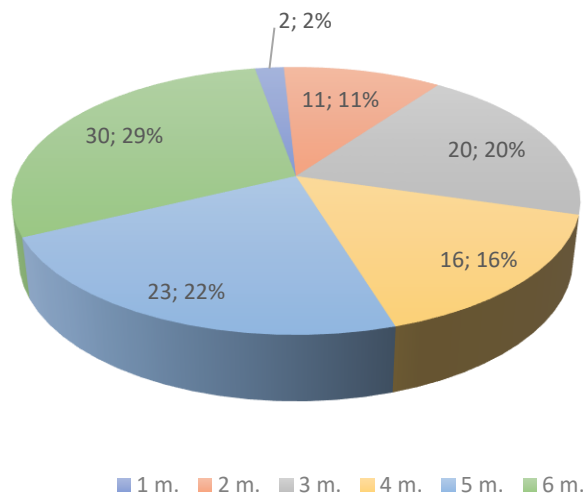
Mažėjant vaikų skaičiui rajone, bendras ugdytinių skaičiaus mažėjimas mūsų įstaigoje ypač ryškus nuo 2022-2023 mokslo metų. Nuo 2020 iki 2022 metų įstaigoje sumažėjo 12 vaikų.



2021-2022 m. m. vaikai pagal amžių 116



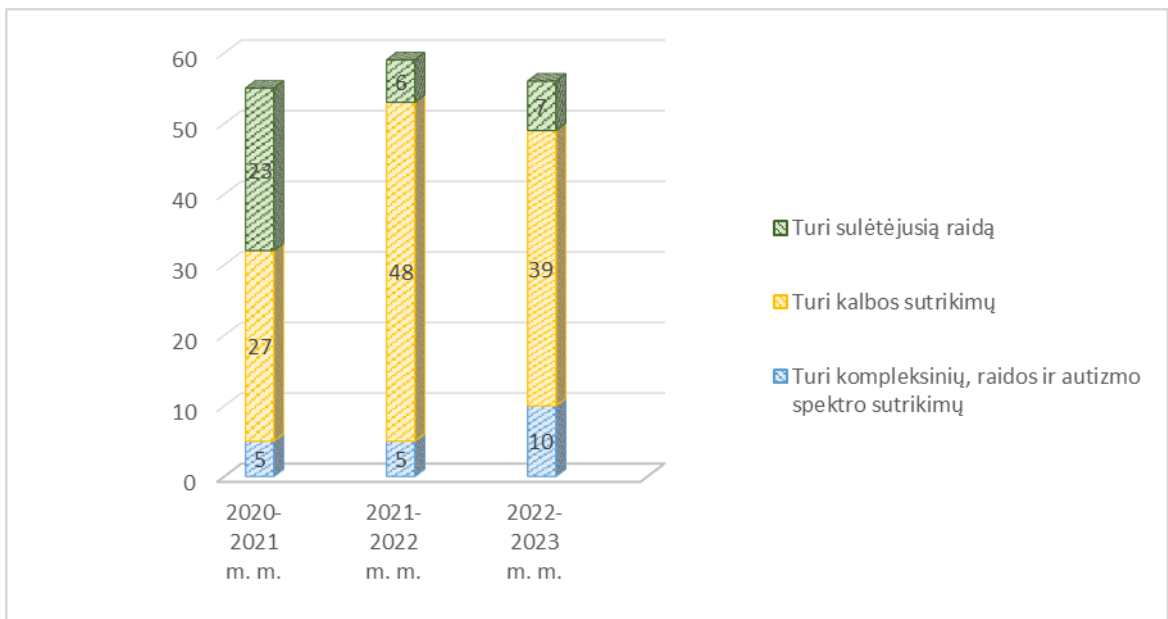
2022-2023 m. m. vaikai pagal amžių 102



Stebimas didžiausias vaikų mažėjimas ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse.

SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ VAIKAI

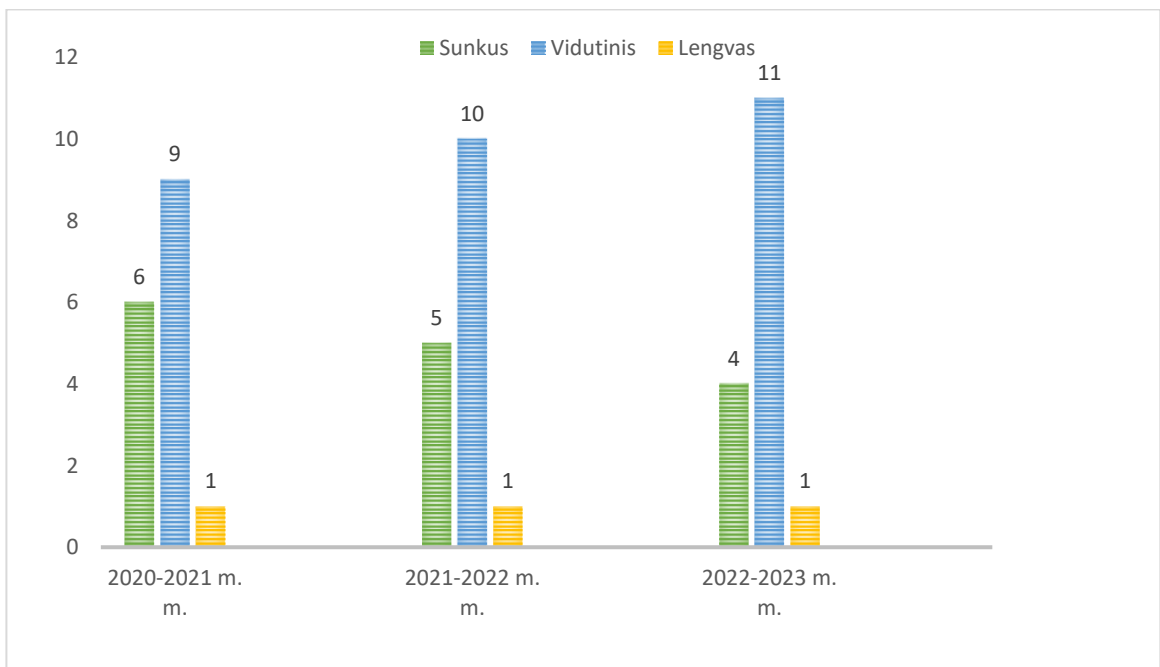
2020-2021 m. m. – 55; 2021-2022 m. m. – 59; 2022-2023 m. m. – 56.



Lopšelyje-darželyje ugdoma 55 % vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiam tikslui kokybiškai ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, įstaiga skiria ypatingą dėmesį. Priimami ikimokyklinio amžiaus vaikai turintys sunkių fizinių, raidos, elgesio ir kalbos bei kalbėjimo sutrikimų iš viso Pasvalio rajono. Dalis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir privalomą ikimokyklinį ugdymą gaunantys vaikai iš įvairių rajono vietovių vežiojami specialiu transportu.

NEĮGALUMO PAŽYMAS TURINTYS VAIKAI

2020-2021 m. m. – 16; 2021-2022 m. m. – 16; 2022-2022 m. m. – 16



Dalis įstaigoje ugdomų neįgalumą turinčių vaikų, kvalifikuotų pedagogų pagalba, iš sunkaus lygio pereina į vidutinį lygį.

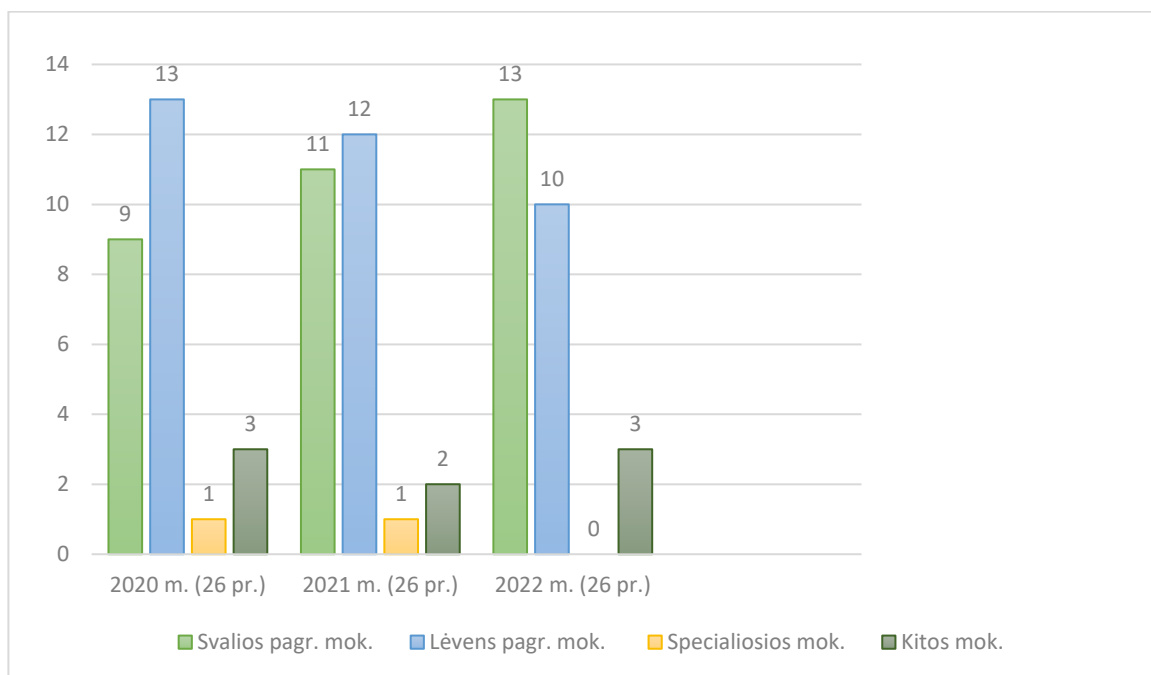
MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJA

Lopšelyje-darželyje dirba 24 pedagogai. 13 pedagogų turi vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 8 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 – mokytojas metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2023 metais 2 pedagogai pageidauja įgyti vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 1 pedagogas – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Sudaromos sąlygos kelti kvalifikacinę kategoriją, persikvalifikuoti pagal įstaigos poreikius.

PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS

8 įstaigos pedagogai turi aukštesnįjį, o 17 pedagogų – aukštąjį išsilavinimą.

PASIRINKTOS MOKYKLOS



Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvai vis dažniau renkasi bendrojo ugdymosi mokyklas.

Asignavimų valdytojo kodas	290623390
----------------------------	-----------

Aplinkos ir išteklių analizė

SITUACIJOS ANALIZĖ

I. Išorinės aplinkos analizė

1. Politiniai-teisiniai veiksniai. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Lopšelio-darželio nuostatais.

2. Socialiniai veiksniai. Įstaigos veiklai daro įtaką:

2.1. nepalanki demografinė padėtis – remiantis Lietuvos respublikos statistikos duomenimis, gimstamumo mažėjimas Pasvalio mieste ir rajone;

2.2. šiuolaikinių reikalavimų neatitinkanti dalis ugdymo įstaigos materialinė bazė. Reikalinga pastato renovacija (dviejų ikimokyklinių grupių vidaus ir visų korpusų išorės).

3. Technologiniai veiksniai. Įstaigos veiklai daro įtaką:

3.1. augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas.

Įstaiga turi 6 kompiuterius administracijos kabinetuose, 14 – pedagogų pasiruošimui veiklai bei ugdomajai veiklai. Įrengta 16 interneto prieigos taškų. Veikia 5 multimedijos: aktų salėje, metodiniame kabinete ir 3 ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėje. Todėl būtinas sistemingas turimos kompiuterinės technikos atnaujinimas ir naujos įdiegimas.

II. Vidinės aplinkos analizė

1. Žmogiškieji ištekliai. Pasvalio lopšeliui-darželiui „Žilvitis“ patvirtinta 51,63 pareigybės. Įstaigoje dirba 25 pedagoginiai darbuotojai, 3 administracijos darbuotojai, 24 techniniai darbuotojai. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia 6 pedagogai ir 4 mokytojų padėjėjai.

1.1. įstaigos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir stažas:

1.1.1. 24 pedagoginių darbuotojų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus;

1.1.2. vienas pedagogas dalyvauja perkvalifikavimo studijose;

1.1.3. pedagoginio darbo stažas nuo 3 metų iki 10 metų – 6 pedagogai, nuo 10 iki 15 – 1 pedagogas, 15 ir daugiau metų – 18 pedagogų.

1.2. kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacija atitinka pareiginėse instrukcijose keliamus reikalavimus.

Siekiame išlaikyti esamą pedagogų kvalifikaciją ir sudaryti sąlygas kelti kvalifikaciją.

2. Įstaigos struktūra. Įstaigą sudaro:

2.1. ankstyvojo amžiaus bendrojo ugdymo grupė 1,5-3 metų vaikams;

2.2. ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 3 metų vaikams;

2.3. ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 4 metų vaikams;

2.4. ikimokyklinio amžiaus bendrojo ugdymo grupė 5 metų vaikams;

2.5. 3 mišrios specialiojo ugdymo grupės 1,5-5/6 metų vaikams;

2.6. savaitinė mišri specialiojo ugdymo grupė 1,5-5/6 metų vaikams;

2.7. priešmokyklinio ugdymo grupė 5-6/7 metų vaikams.

3. Planavimo sistema. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama 3 metų strateginį veiklos planą ir vieneriems metams – veiklos planą. Mokslo metams rengiamas priešmokyklinio ugdymo planas, mėnesio projektai priešmokyklinio ugdymo grupėje, ilgalaikiai ir savaitiniai ikimokyklinio ugdymo planai, individualūs ir grupiniai ugdymo planai, programos specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

4. Įstaigos veiklos priežiūra. Įstaigos veiklą prižiūri:

4.1. Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija;

4.2. Valstybinė švietimo priežiūros institucija;

4.3. Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrius.

5. Ryšių sistema. Įstaigoje kompiuterizuota 18 darbo vietų, įdiegtas internetas, yra 4 laidinio telefono taškai, elektroninis paštas. Sukurtas ir veikia internetinis įstaigos puslapis, kuriame pateikiama informacija apie įstaigos veiklą visuomenei. Veikia socialinių tinklų (facebook) įstaigos profilis.

III. SSGG analizė

Stipriosios pusės

1. Kvalifikuoti, atitinkamą išsilavinimą turintys pedagogai ir jų padėjėjai.

2. Visapusiškas vaikams reikalingų kompetencijų ugdymas pagal savitą ikimokyklinio ugdymo programą.

3. Glaudus bendradarbiavimas su šeima ir specialistais, sprendžiant vaikų ugdymo, adaptacijos ir kitas problemas.

4. Geras ir visiems prieinamas maitinimas. Dalyvavimas sveikatai palankios mitybos programoje.

5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis ugdymo institucijomis.

6. Bendruomenės narių dalyvavimas kuriant įstaigos politiką bei strategiją.

7. Įstaigos tradicijų kūrimas.
8. Bendruomenės sutelktumas iškeltų uždavinių sprendimui.
9. Gera sanitarinė higienos būklė, atitinkanti geros higienos praktikos taisyklių reikalavimus.
10. Įgyvendinama emocinio-socialinio ugdymo programą Kimochis.
11. Sutelktos pedagogų ir specialistų komandos specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui.
12. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos, fiziniams, socialiniams, emociniams, pilietiniams ir skaitmeniniams poreikiams tenkinti.
13. Patirtis ir kompetencijos darbu su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, geras startas įtraukiamam ugdymui, nes su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais bendrajame ugdyme dirbame jau 12 metų.
14. Tikslingai keliama mokytojų kvalifikacija, dalinamasi gerąja patirtimi.
15. Informatyvus ir populiarus įstaigos Facebook profilis, elektroninė priemonė „Mūsų darželis“.
16. Sėkmingos lyderių paieškos įstaigoje.

Silpnosios pusės

1. Nepakankamas multimedijų kiekis ir panaudojimas.
2. Nepakankamas kiekis kokybiškų, ilgalaikių ir estetiškų ugdymo priemonių.
3. Nepakankamas kiekis atnaujintų vaikiškų baldų.
4. Prasta dviejų ikimokyklinių grupių šildymo, nuotekų, vandentiekio, sienų, grindų ir lubų sistema.
5. Reikalingi planšetiniai kompiuteriai ir programėlės vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimams ugdyti.
6. Prastos būklės lauko takelių dangos.
7. Nepakankamos sąlygos vaikų sportinei veiklai.
8. Nepakankamas tėvų aktyvumas ir jų siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese.

Galimybės

1. Teikti metodinę, specialiąją pedagoginę pagalbą šeimoms, auginančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.
2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas konkursuose, parodose, projektuose, konferencijose.
3. Naujų, patrauklių darbo su ugdytinių tėvais formų taikymas bei švietimo paslaugų šeimai plėtra.
4. Tėvų, rėmėjų parama, 1,2 % pajamų mokesčio parama, labdara.
5. Savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialistų informacinė, konsultacinė pagalba.
6. Dalyvaujant įvairiuose projektuose pritraukti rėmėjų lėšas ir sudaryti galimybę gerinti ugdymo kokybę.
7. Ugdymo veiklos efektyvinimas panaudojant IKT teikiamas galimybes.
8. Inovatyvių ugdymo metodų įvairovės paieška, teikiant kokybiškas paslaugas.
9. Nepakankamas mokytojų padėjėjų skaičius.
10. Natūrali personalo kaita.

Gresiantys pavojai

1. Remiantis Lietuvos respublikos statistikos duomenimis, mažėja vaikų gimstamumas rajone ir vaikų skaičius įstaigoje.
2. Reikalinga papildoma pagalba socialiai remtinoms, nemokioms šeimoms.
3. Reikalinga pagalba vaikams, patiriantiems socialinę atskirtį.
4. Ugdant vaikus atvykstančius iš užsienio šalių, reikalingos papildomos žinios, priemonės ir metodikos.
5. Reikalingi papildomi resursai dirbant su vaikais, turinčiais ugdymo(si) sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų.

6. Kompiuterinės technologijos išstumia knygą, kūrybinius žaidimus, gyvą bendravimą.
7. Pedagogų atlyginimai neatitinka esamos ekonominės padėties.
8. Pedagogai praranda motyvaciją dirbti švietimo srityje, jaučiamas jų trūkumas.
9. Ugdymo turinio atnaujinimas nespėja su praktika.

IV. Strateginė programa

Vizija

Laimingo vaiko darželis.

Demokratiška, profesionali, moderni, saugi, atvira pozityviai kaitai, nuolat besimokanti, patogi vaikams ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ir specialiojo ugdymo pagalbą rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams.

Misija

Puoselėti asmens dvasines ir fizines galias, ugdyti pažintines galias, sukurti sąlygas individualiai plėtotis, atskleisti bendrąsias humanistines vertybes.

Teikti kokybiškas ankstyvojo, ikimokyklinio, specialiojo ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaiko prigimtinius, socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius, glaudžiai bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.

Filosofija

Vaikas – vertybė, tėvai – partneriai, darbuotojai – profesionalai ir inovatoriai.

Strateginiai tikslai

1. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.
2. Vykdant įtraukųjį ugdymą, užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių vaikų dalyvavimą Lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus (globėjus).
3. Tobulinti ugdymo(si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas.

Įgyvendinant šiuos strateginius tikslus vykdomos programos:

1. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
2. Savita, pačių sukurta ikimokyklinio ugdymo programa „Aukime kartu“.
3. SEU Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“.

Atsižvelgiant į Lopšelių-darželių lankančių vaikų interesus ir tėvų poreikius, teikiamos papildomos paslaugos krepšinio gebėjimams ugdyti „Sporto ir išsilavinimo akademija“. Paslaugos apmokomos tėvų lėšomis.

PRIEMONIŲ PLANAS

1. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.

Remiantis Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021-2027 m. 2.1. tikslu ir 2.1.2. uždaviniu.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingas
1. Kūrybiškai ir veiksmingai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo(si) ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą, fiksuoti ir analizuoti vaikų pasiekimus ir tikslingai naudoti informaciją apie jų daromą pažangą.	Ikimokyklinio ugdymo programos „Aukime kartu“ įgyvendinimas ir atnaujinimas. Vaikų ugdymo(si) pasiekimų analizė. Naujos PU programos kūrybiškas įgyvendinimas. *(Kodas 02.01.02, 5 priemonė, 1 priemonė)	Ikimokyklinio ugdymo programa koreguojama pagal poreikį. Ugdymo turinys papildomas naujovėmis ir atliepia vaikų gebėjimus. Analizuojami ir vertinami vaikų ugdymo(si) pasiekimai du kartus metuose, „Mūsų darželis“ elektroniniame dienyne. Individualizuojamas programų turinys, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Įgyvendinamos programos orientuotos į šiuolaikinio vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius. Užtikrinamas efektyvus pasirengimas mokyklai, bendradarbiaujant su pradinių klasių mokytojais.	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai.
2. Taikyti ugdymo inovacijas ikimokyklinio turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, įgyvendinant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės	Pedagogai panaudos įvairią aplinką kaip tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratorijas (Netradicinių veiklų, netradicinėse edukacinėse aplinkose organizavimas). Pedagogai taikys STEAM platformos idėjas, išitrauks į kitų įstaigų organizuojamas inovatyvias veiklas.	Kiekvieną savaitę trumpalaikiuose ugdymo planuose numatytas STEAM, IKT, SE integravimas. Tai leis stiprinti vaikų kūrybines galias, jie aktyviai dalyvaus idėjų kūrimo procese. Veiklos demonstruojamos įvairiais sklaidos kanalais.	2023-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

medžiagos idėjas.	Pedagogai naudosis IKT priemonėmis. *(Kodas 01.01.-5; 01.02.-10.)			
3. Vykdyti nuosekliąsias ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijos programas, papildant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Kūrybingai ir veiksmingai įgyvendins socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimochis“. Vykdydys 2-3 prevencinius užsiėmimus bei projektus per metus. *(Kodas 01.02.-5.)	Įgyvendinta ir laiku pritaikyta programa gerina socialinį-emocinį klimatą.	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai.
4. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius įstaigoje ir įgyvendinti pedagogų atestacijos programą.	Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. Sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti. Visi pedagogai išklausys 4 dienų seminarus. Tobulins pedagogų kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo, IKT, įtraukiojo ugdymo, STEAM srityse, vaikų, turinčių autizmo spektro, ir kitų raidos sutrikimų ugdymo srityse. *(Kodas 01.02.-10)	100 % pedagogų analizuoja kvalifikacijos tobulinimą, reflektuoja. Formuojama mokymosi visą gyvenimą nuostata. Teorines žinias taiko praktikoje. Įgys 3 mokytojai vyresniosios auklėtojos kvalifikaciją, socialinis pedagogas – metodininko kvalifikacinę kategoriją. 80 % pedagogų įvykdys metų kvalifikacijos tobulinimo programą, 90 % pedagogų veikla atitiks jų kvalifikacinę kategoriją, 30 % dalinsis gerąja darbo patirtimi rajone, respublikoje.	2023-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.
5. Reguliariai, įvairiomis formomis bei metodais, skleisti pedagoginę darbo praktiką, dalintis informacija ir	Parengs vaizdinius pranešimus, sukurs filmukus, organizuos atvirų durų dienas. Gerąja darbo praktika pasidalins įstaigos Facebook profilyje, spaudoje. *(Kodas 01.02.-10)	Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje, taip tobulina savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Teikia metodinę pagalbą kolegoms, tėvams.	2023-2025 m.	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, metodinių grupių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

teikti metodinę pagalbą.				
6. Dalyvauti trumpalaikiuose ir ilgalaikiuose projektuose.	Kasmet darbo grupių parengtas ne mažiau kaip 1 projektas.	30 % pedagogų dalyvauja įvairiuose projektuose, dalinasi gerąja patirtimi įstaigoje, rajone, respublikoje.	2023-2025 m.	Įstaigos vadovai, mokytojai, Švietimo pagalbos specialistai.
7. Telkti bendruomenę, savitos kultūros ir tradicijų kūrimui bei puoselėjimui.	Pedagogai ir kiti darbuotojai bus telkiami organizuoti išvykas ir renginius visai bendruomenei. 6 renginiai per metus vykdomi visai bendruomenei.	Puoselėjamos turimos ir kuriamos naujos įstaigos tradicijos. Vyksta 5 tradicinės ir 1 nauja netradicinė šventė. Vyksta glaudus vaikų, bendruomenės ir šeimų bendravimas ir bendradarbiavimas.	2023-2025 m.	Įstaigos vadovai, metodinių grupių vadovai, mokytojai, bendruomenė.
8. Tėvai - Lopšelio-darželio partneriai ir proceso dalyviai.	Tėvai dalyvaus įgyvendinant Lopšelio-darželio programas ir projektus. Tėvai dalyvaus kūrybinėse darbo grupėse, savivaldos institucijų darbe, lankysis atvirose veiklose, renginiuose, dalyvaus vaikų vertinime ir kt.	Sukurta Lopšelio-darželio informacinė sistema, kur pareiškiami nuomonė. Pateiktas tėvų požiūris, atlikti postūmiai kaitai. Vyksta glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas.	2023-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, mokytojai, tėvai.
9. Burti kūrybines darbo grupes (komandas) pokyčių vertinimui ir įgyvendinimui.	Įgyvendintas komandinio darbo metodas. Sukurta vertinimo ir įsivertinimo sistema. *(Kodas 01.02-13; 01.02-17)	Suformuoti gebėjimai: valdyti komandas, dirbti komandoje. Išugdyti gebėjimai stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį. Gebėjimas ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti pagalbą ir skatinimą.	2023-2025 m.	Įstaigos vadovai
10. Lopšeliui-darželiui siekti partnerystės, plėtros su rajono, šalies, užsienio Lopšeliais-darželiais ir mokyklomis.	Lopšelio-darželio geroji darbo patirtis pasklis rajone ir šalyje. Įstaiga dalyvaus respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Išsiugdytas gebėjimas dalytis patirtimi, dirbti su kitomis švietimo įstaigomis.	2023-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, mokytojai.

11. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Administracijos darbuotojai kels kvalifikaciją planavimo, valdymo srityse. *(Kodas 01.02-17)	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus. Užtikrinamas efektyvus valdymas.	2023-2025 m.	Įstaigos vadovai, Vyr. buhalteris
---	---	---	--------------	-----------------------------------

*Remiantis 2021-2024 m. Pasvalio rajono savivaldybės Savivaldybių funkcijų įgyvendinimo ir valdymo programa (kodas 01).

2. Vykdamas įtraukųjį ugdymą, užtikrinti kokybiškas ugdymo paslaugas, skatinant visų poreikių vaikų dalyvavimą Lopšelio-darželio bendruomenės gyvenime, įtraukiant tėvus (globėjus). Remiantis Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021-2027 m. 2.1.2. uždaviniu.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimų laikas	Atsakingas
1. Užtikrinti specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos teikimą tėvams, auginantiems vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius vaikus.	Bendradarbiaujama su Pasvalio ŠPT, vykdomi bendri projektai, teikiamos konsultacijos. *(Kodas 01.02-16)	Teikiama savalaikė, profesionali pagalba vaikams ir jų tėvams (globėjams).	2023-2025 m.	Direktorius, V GK nariai ir mokytojai.
2. Ugdyti vaikų kompetencijas, parengti individualius ir specialiosios pedagoginės pagalbos planus, programas, atsižvelgiant į vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, galias, gebėjimus ir fizinį išsivystymą.	Remiantis ŠPT pažymomis ir gydytojų, specialistų rekomendacijomis pritaikomos programos ir numatomas pagalbos vaikui intensyvumas. *(Kodas 01.02-16)	Teikiama reikalinga pagalba. Pasiekta optimali individuali pažanga. Vaikai įtraukiami į bendrąjį ugdymą. Diegiami nauji ugdymo metodai.	2023-2025 m.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistų komanda.
3. SUP turinčių vaikų vystymo(si) gebėjimų ir pažangos vertinimas.	Ugdymas(si) individualizuojamas ir diferencijuojamas Stebima, fiksuojama ir vertinama, vaiko individuali ugdymo(si) pažanga. *(Kodas 01.02-16)	Vaikų pasiekimų analizavimas ir nuolatinė refleksija vaikų pažangos ir pasiekimų klausimais, padės tobulinti ugdymo procesą. Vaikų pasiekimai bus aptariami V GK 2 kartus per metus.	2023-2025 m.	Direktorius. direktoriaus pavaduotoja s ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, grupių mokytojai, tėvai.

4. Didinti mokytojų padėjėjų pareigybių skaičių.	Bus įsteigtos mokytojų padėjėjų pareigybės grupės. *(Kodas 01.02-16)	Teikiama pagalba ribotų galimybių vaikams turintiems vidutinių, didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių sudarant sąlygas kokybiškai dalyvauti ugdymo procese. Pagerės vaikų ugdymo(si) rezultatai, grupių emocinis klimatas.	2023-2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
5. Organizuoti vaikų, gyvenančių kaimo vietovėse, pavėžėjimą.	Įstaigos specializuotu transportu bus pavežami vaikai. *(Kodas 01.02.-15)	Vaikai, gyvenantys kaimo vietovėse ir vaikai kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, gaus visavertį ugdymą.	2023-2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

*Remiantis 2021-2024 m. Pasvalio rajono savivaldybės Savivaldybių funkcijų įgyvendinimo ir valdymo programa (kodas 01).

3. Tobulinti ugdymo(si) infrastruktūrą, aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas.

Remiantis Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021-2027 m. 2.1.1. uždaviniu.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Pasiekimų indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingas
1. Modernizuoti ir atnaujinti ugdymo bazes, atliepiant individualius vaiko poreikius.	Bus įsigytos šiuolaikinės kokybiškos ugdymo priemonės panaudojamos įvairiapusiam vaiko ugdymui(si), (robotikos komplektukai, STEAM priemonės, interaktyvūs žaislai, knygos). Įsirengtos poilsio ir relaksacijos zonos. *(Kodas 01.01-5)	Vaikai ugdomi atnaujintose, jiems pritaikytose patalpose. Sukurtos sąlygos kūrybiškam ir inovatyviam ugdymui. Kiekvienas vaikas, esant poreikiui, randa vietą grupėje, kur gali pabūti vienas, nusiraminti.	2023-2025 m.	Įstaigos vadovai, mokytojai, Švietimo pagalbos mokiniui specialistai.
2. Turtinti priešmokyklinės ir kitų grupių edukacines aplinkas.	Bus diegiamos naujos technologijos, įsigytos inovatyvios priemonės ypatingą dėmesį skiriant	Patobulinta priešmokyklinių grupių edukacinė aplinka motyvuos vaikus tobulinti	2023-2025 m.	Įstaigos vadovai, mokytojai

	priešmokyklinio ugdymo vaikams. *(Kodas 01.01-5)	turimas kompetencijas, atlieps šiuolaikinio vaiko poreikius, leis kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą PU programą. Įsigyta 16 planšėčių, 2 interaktyvios lentos.		
3. Modernizuoti pedagogų darbą, aktyvinti kompiuterinių technologijų naudojimą ugdymo procese ir tobulinti pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetenciją.	Prieiga prie interneto yra kiekvienoje grupėje ir didės jo sparta. Sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją IKT srityje ir tobulinti kompetencijas. Naudojamos šiuolaikines technologijas ugdymui ir turinio planavimui, įstaigos veiklos reprezentavimui. *(Kodas 01.01-5)	Pedagogai gebės efektyviai valdyti ir naudotis IKT. 50 % pedagogų ir 20 % darbuotojų pagerins kompiuterinio raštingumo žinias. 100 % IKT naudojamos darbui su vaiku.	2023-2025 m.	Įstaigos vadovai, mokytojai.
4. Užtikrinti sąlygas vaikų ugdymui ir buvimui lauke.	Įrengta muzikos lauko klasė. Įsigytas 1 lauko muzikos instrumentas. Pakeista muzikos lauko klasės grindų danga. Puoselėjamas ir plečiamas tyrinėjimų kiemelis, įsigyjama naujų priemonių. Darželio aikštelės papildytos priemonėmis, reikalingomis judumui ir vaikų užimtumui lauke užtikrinti. Įrengti fizinį aktyvumą skatinantys	Muzikos lauko klasės erdvės pritaikytos vaikų muzikinei veiklai lauke. Tobulinamos ir plečiamos lauko erdves vaikų tyrinėjimams, spontaniškai veiklai, atradimams ir eksperimentavimams gamtoje. Gerės vaikų sveikata ir savijauta.	2023 m. 2023-2024 m. 2023 m.	Įstaigos vadovai, meninio ugdymo mokytojas, mokytojų komandos.

	įrengimai pagal „Lauko darželio“ idėjas. Įrengta laužavietė. Atnaujinti grupių pavėsinių lauko įrengimai ir grindų danga. Atnaujinta lauko takų danga.	Vaikai galės saugiai jaustis.	2024-2025 m.	
5. Vaikų ir darbuotojų sąlygų gerinimas ugdymo ir administracinėse patalpose.	Atliktas kapitalinis dviejų grupių remontas ir įrengti oro kondicionieriai visose grupėse, aktų salėje ir administracinėse patalpose.	Gerės ugdymo sąlygos grupėse, dides saugumas sveikatai vaikams ir darbuotojams.	2023-2025 m.	Įstaigos vadovai

*Remiantis 2021-2024 m. Pasvalio rajono savivaldybės Savivaldybių funkcijų įgyvendinimo ir valdymo programa (kodas 01).

PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PROCESAS

Lopšelio-darželio direktorius tiesiogiai atsakingas už strateginio plano įgyvendinimą. Direktorius nuolat stebi ir įvertina Lopšelio-darželio strateginius tikslus: ar darbuotojai įvykdė paskirtus uždavinius, ar priemonės yra efektyvios. Strateginio plano stebėsenos grupė kartą per metus atlieka strateginio veiklos plano monitoringą. Išvadas, pastabas ir pasiūlymus pateikia Lopšelio-darželio direktoriui, Lopšelio-darželio tarybai ir Mokytojų tarybai posėdžių metu.

Pagrindinių plano rodiklių apskaita ir analizė. Strateginio plano pateikti analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje. Strateginio planavimo grupė, atsižvelgdama į strateginio planavimo stebėsenos grupės pateiktas pastabas ir pasiūlymus, koreguoja Lopšelio-darželio strateginį planą.

Tikslas:			
Uždaviniai	Planuojamas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinta data
1			
2			
3			
Išvada:			

Darbo grupė, parengusi Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginį planą 2023-2025 metams:

1. Darbo grupės vadovė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Judita Vitartienė.
2. Narys – direktorius Armandas Abazorius.
3. Narė – specialioji pedagogė Gražina Baltrūnienė.
4. Narė – specialiojo ugdymo pedagogų metodinės grupės pirmininkė Sandra Uzėlė.
5. Narė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Rita Grimašauskienė.